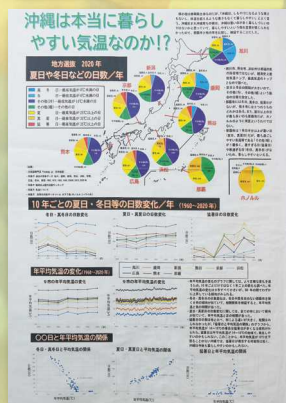
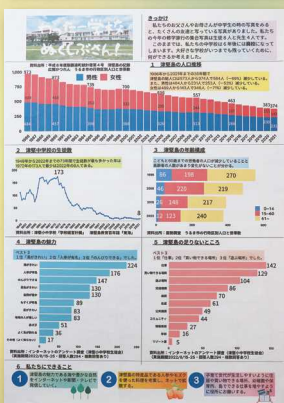
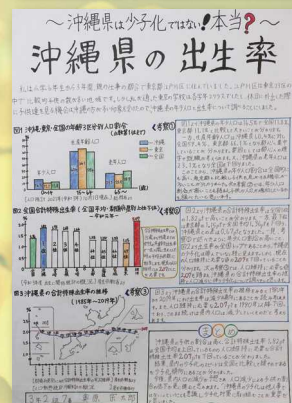
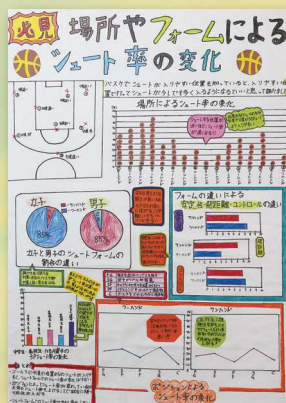
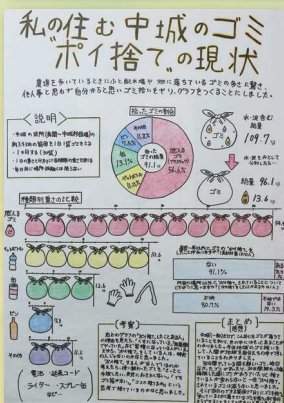
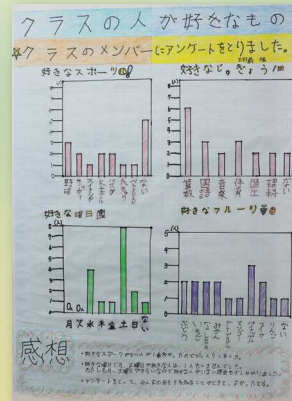


令和4年度

# 沖縄県統計グラフコンクール 入賞作品集



沖縄県統計グラフコンクールは、統計グラフの作成を通じて、みなさんに統計を理解し、親しんでいただくことを目的として毎年開催しております。  
 今回のコンクールには県内の小学生から高校生の方まで、185人の参加により、122点の応募がありました。  
 この作品集は、応募された作品の中から、厳正な審査を経て選定された24作品を掲載しています。

# 第1部 (小学校1・2年生)

第70回統計グラフ全国コンクール 佳作

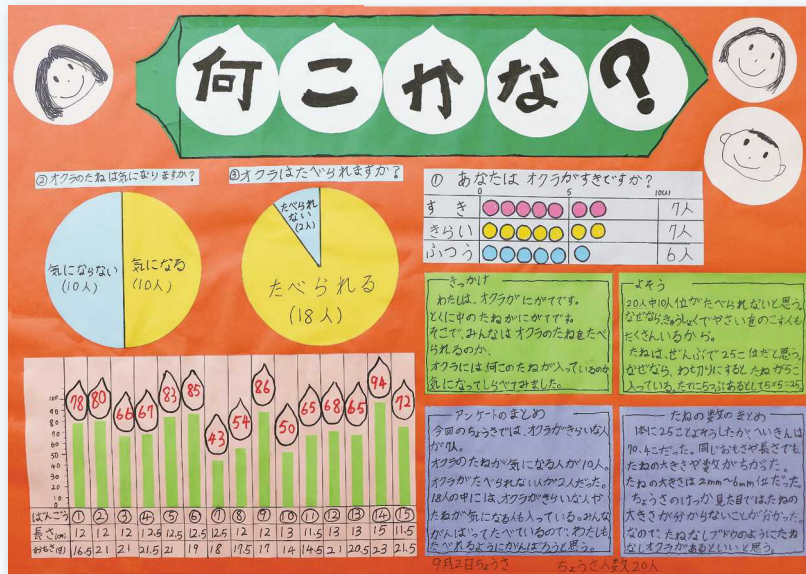


## 何こかな？

うるま市立兼原小学校2年

荻堂 禾夏

「オクラのたねが苦手」という身近な課題に着想し論理的に予想を立てて、オクラの好き・嫌いの調査に始まり、種の数、サイズの測定調査など、多角的にテーマに迫っているところが秀逸でした。特に各個体の長さ、重さ、と種数を一つのグラフに表した工夫が、大変すばらしいです。



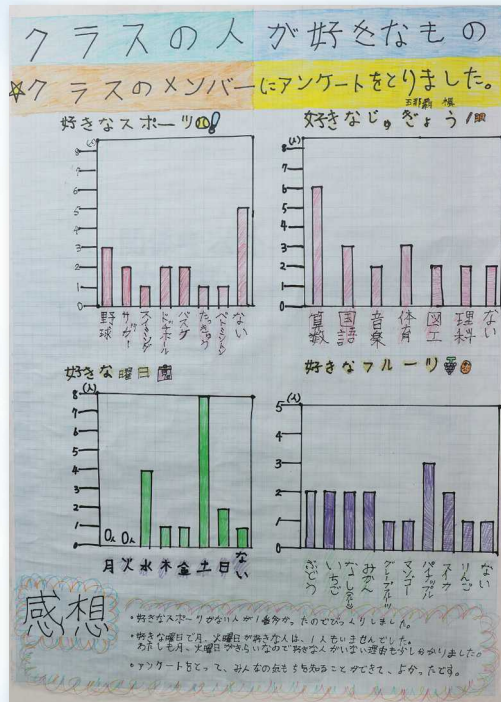
## いろいろグミグラフ

うるま市立中原小学校2年

兼次 祐輝

自分が疑問に感じたことをデータ化し、また3つのサンプルを用いて比較・検証したことが高く評価されました。子どもらしい素直な視点からの切り口でとても興味を引く内容でした。

## 第2部 (小学校3・4年生)



### クラスの人が好きなもの

豊見城市立豊見城小学校 4年

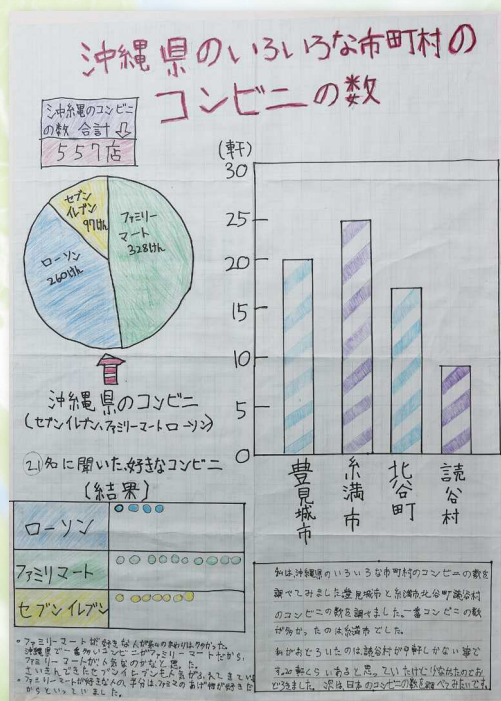
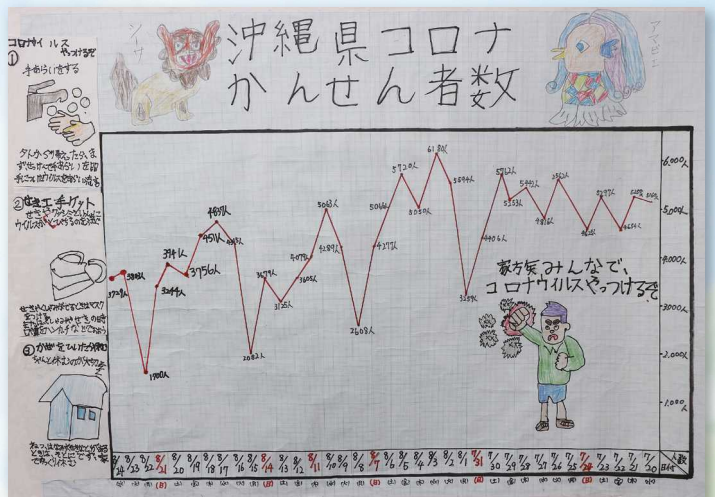
玉那覇 楓



### 沖縄県 コロナかんせん者数

豊見城市立豊見城小学校 4年

嘉陽 結 壬



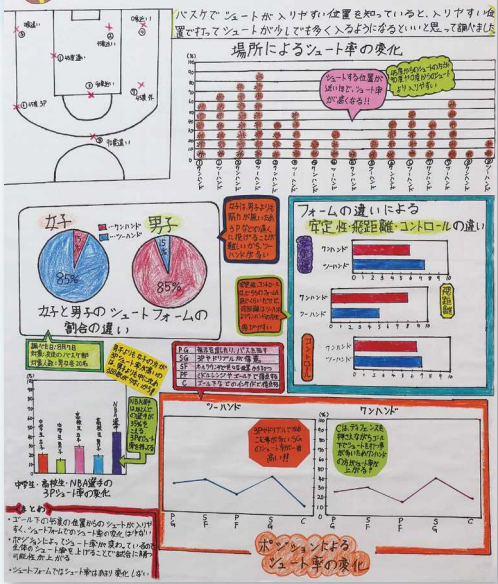
### 沖縄県のいろいろな市町村のコンビニの数

豊見城市立豊見城小学校 4年

玉城 舞 依

# 第4部 (中学生)

## 必見 場所やフォームによるシュート率の変化



## 必見 場所やフォームによるシュート率の変化

沖縄県立開邦中学校 1年  
宮城穂香

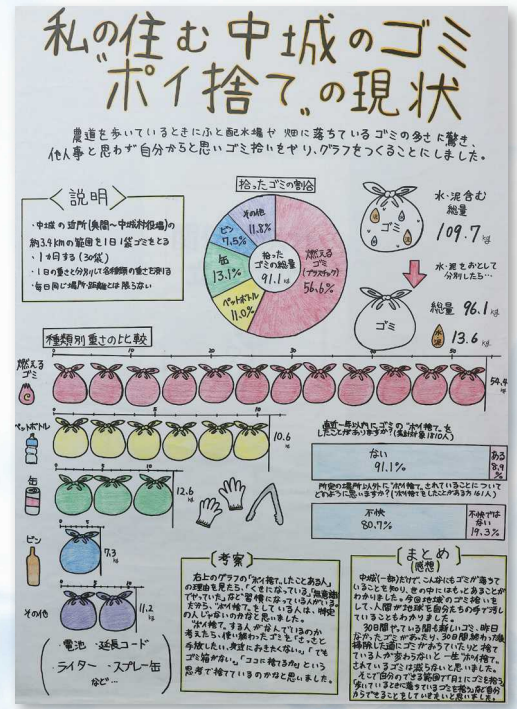
これまでにない視点から地道にデータを集め、それを視覚化(データ化)して見やすくまとめられています。バスケットボール選手が見たらとても喜ぶ内容で、他の競技にもこういう分かりやすいものがあると競技力も向上するでしょう。図の配置や色づかいもとても良いです。

## 私の住む中城のゴミ“ポイ捨て”の現状

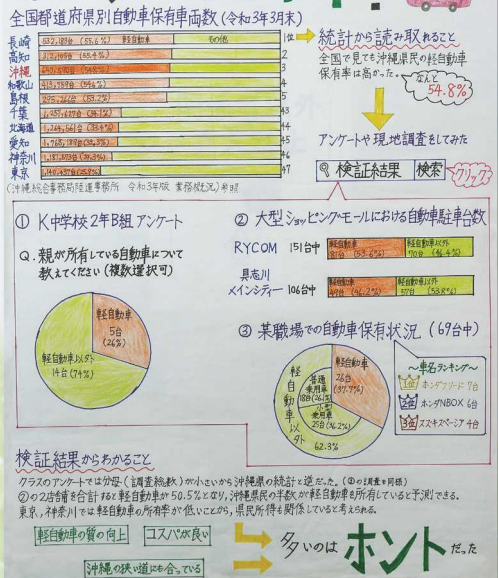
中城村立中城中学校 2年  
花城愛希



自分の住む地域の日常から課題を見つけ、自らの手と足で1ヶ月間という地道な調査をしたことに感銘を受けました。拾ったゴミの重量の種類別の割合や種類別の比較など、グラフが分かり易くまとめられており、考察やまとめもデータに基づいていて、大変素晴らしいです。これからも、身近なところから課題発見できるアンテナを磨き続けてほしいです。



## 沖縄県で軽自動車が多いってホント?



## 沖縄県で軽自動車が多いってホント?

沖縄県立球陽中学校 2年  
平良莉央

巷で言われていること(沖縄県は軽自動車が多い)を、自分のクラスの保護者やショッピングモール等での実地調査を通して検証しているところが大変素晴らしいです。特に「某職場での自動車保有状況」のグラフは、結果が比較しやすい工夫がなされていました。また、アンケート総数の多寡を考慮して結果を考察しているところから、資料活用能力の高さもうかがえました。



# 第4部 (中学生)

## 中学生のスマホ調査!!

### ～アンケートから見えてきたこと～

★ 何故、スマホを調査しようと思ったのか、  
私達の身近になっているスマホやタブレット、休憩になり、寝転んでスマホを触っている時間が長いと指摘された。私の周りで、スマホを持っている人の利用方法などを知りたいと思ったから。

**まとめ**

- 調査結果から、スマホを持つほとんどの中学生の利用方法は似ている。
- 利用時間、ルールを守って活用するトラブルを防ぐことにつながる。
- スマホは便利で使いやすいので、メリハリをつける強い気持が大変。



## 中学生のスマホ調査!!

### ～アンケートから見えてきたこと～

中城村立中城中学校 1年  
安里 梨沙



## 日本の病院調査

沖縄県立開邦中学校 1年  
安部 香里奈

## 日本の病院調査

〈病院数の多い都道府県ランキング!〉  
1位 東京都 (3,253軒)  
2位 神奈川県 (2,958軒)  
3位 東京都 (330軒)  
4位 東京都 (330軒)

〈病院数上位10の診療科割合!〉  
1. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
2. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
3. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
4. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
5. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
6. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
7. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
8. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
9. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)  
10. 東京都: 内科 (40%), 外科 (30%), 小児科 (10%), 産科 (10%), その他 (10%)

〈医師・歯科医師の年代推移〉  
〈過当たりの診療科別病院数〉

**まとめ**  
日本の病院数は増加傾向にあり、診療科別の割合も安定している。人口が多い都道府県ほど病院数が多い傾向がある。

## 中学生に聞いた! みんなの友達事情

Q1. 友達が必要か? (必要 97%, 不要 3%)

Q2. 2人で遊ぶか? (友達 97%, 一人で遊ぶ 3%)

Q3. 1人で遊ぶか? (多人数 32%, 少人数 68%)

Q4. 3人で遊ぶか? (多人数 32%, 少人数 68%)

Q5. 1人で遊ぶか? (多人数 32%, 少人数 68%)

**まとめ**  
ほとんどの中学生は友達が必要だと考えている。友達と遊ぶことが多く、一人で遊ぶことは少ない。また、多人数で遊ぶよりも少人数で遊ぶことが多い傾向がある。

多人数のメリット・デメリットランキング!  
多人数のメリット: 1. いろいろな経験ができる, 2. 明るくなる, 3. いろいろな考えが聞ける  
多人数のデメリット: 1. 関係が複雑になる, 2. トラブルが多くなる, 3. 意見が合わなくなる  
少人数のメリット: 1. 一人一人の個性がわかる, 2. 関係が簡単になる, 3. トラブルが少ない  
少人数のデメリット: 1. 場合によっては寂しい, 2. 他人と話さなければならない, 3. 視野が狭くなる

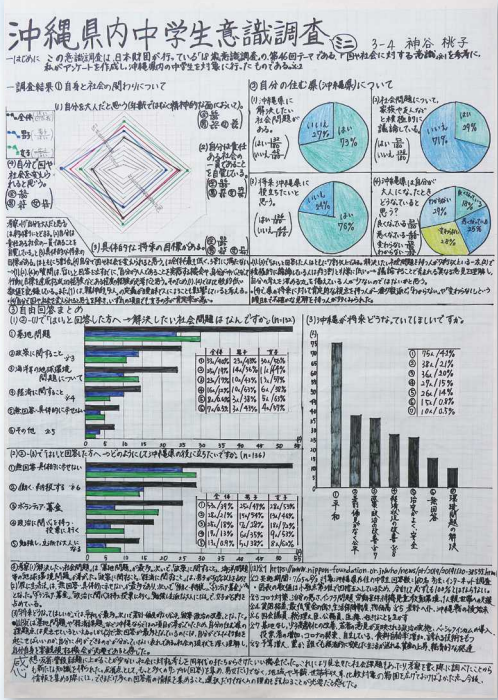
**感想**  
今回アンケートをしたことで、みんなの友達事情がわかり、友達とは仲良くするだけでなく、時には一人で遊ぶことも大切だと気づいた。また、友達と遊ぶときは、お互いに気遣いをして遊ぶことが大切だと感じた。



## 中学生に聞いた! みんなの友達事情

沖縄県立球陽中学校 2年  
瑞慶覧 凌羽  
川之上 芽衣

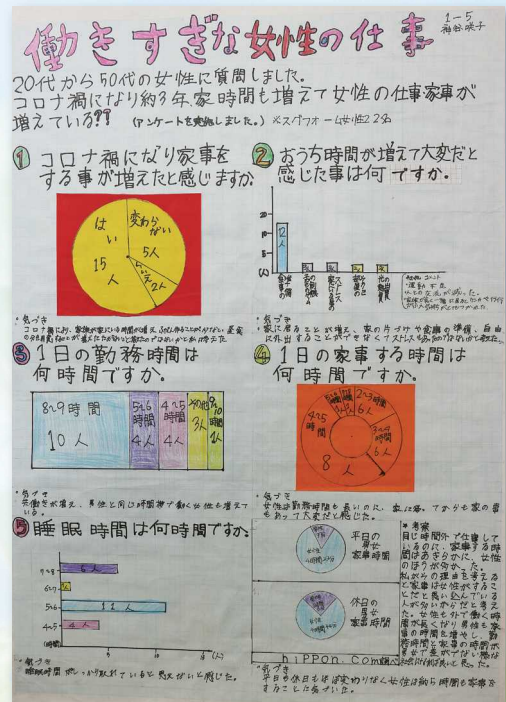
# 第4部 (中学生)



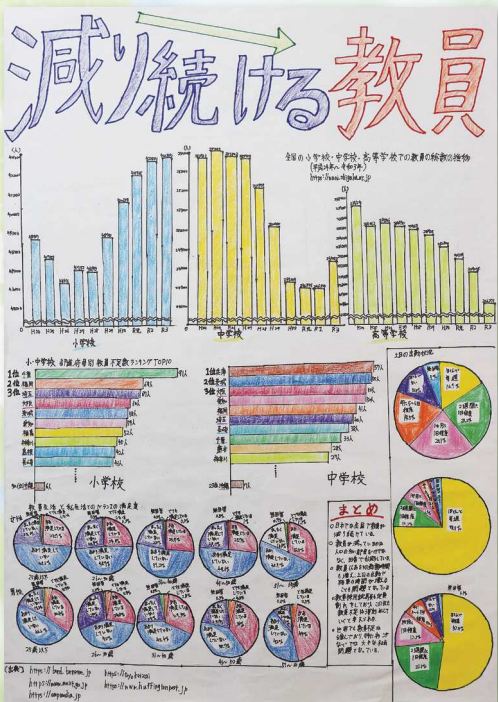
**沖縄県内  
中学生意識調査 三二**  
浦添市立神森中学校3年  
神谷桃子



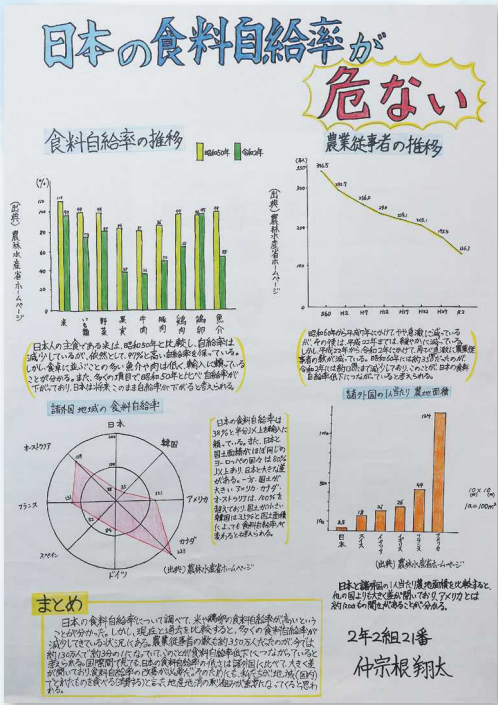
**働きすぎな女性の仕事**  
浦添市立神森中学校1年  
神谷咲子



**減り続ける教員**  
沖縄県立開邦中学校1年  
豊田健人



# 第4部 (中学生)



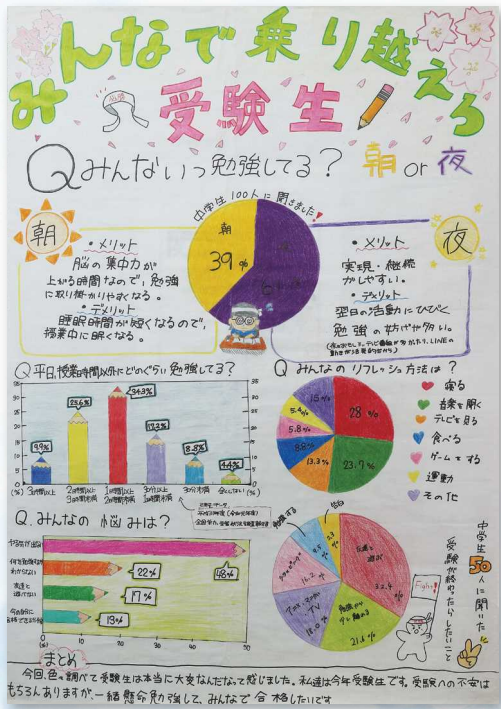
## 日本の食料自給率が危ない

那覇市立石嶺中学校 2年  
仲宗根 翔太

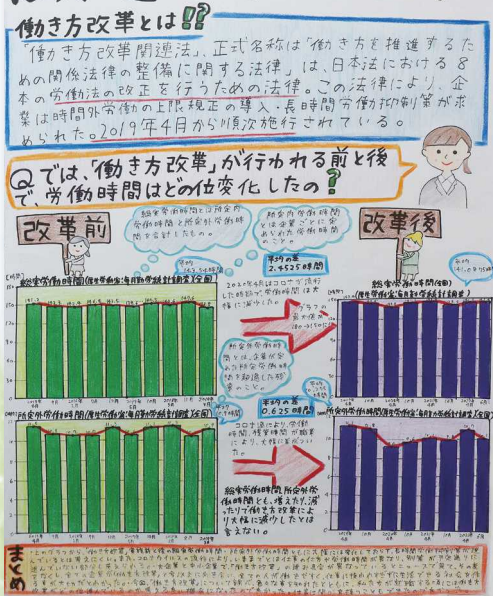


## みんなで乗り越えろ受験生

沖縄市立美東中学校 3年  
太田 美 咲  
中地 瑞 穂  
崎原 夢 乃  
比嘉 菜那叶



## 働き方改革



## 働き方改革

那覇市立石嶺中学校 3年  
渥 美 帆乃香



# パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)

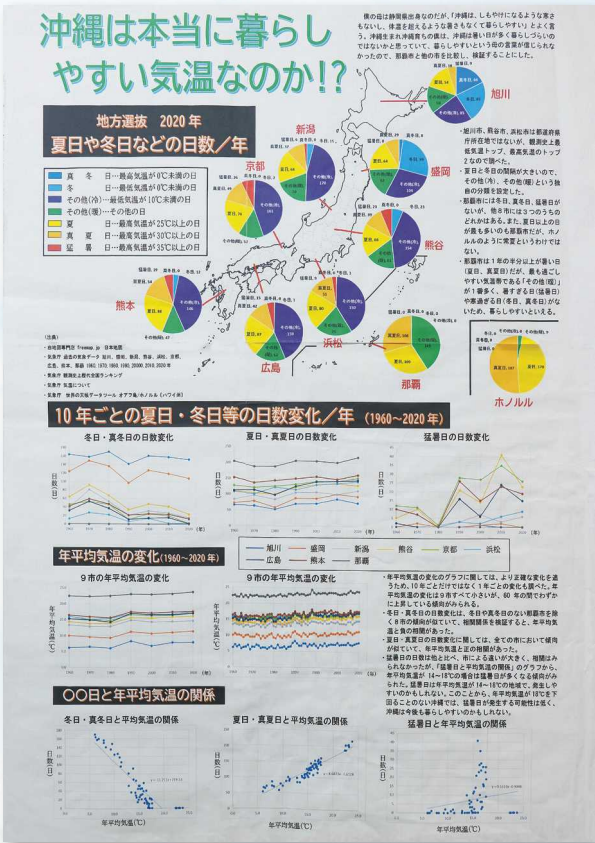
第70回統計グラフ全国コンクール 入選

## 沖縄は本当に暮らしやすい気温なのか!?

沖縄県立開邦中学校2年  
宮城昌宗



「沖縄県は暮らしやすい」という常識に疑問を持ち、適切なデータを用いて比較・検証して結論を導いたところが高く評価されました。図の配置や文字の大きさなど全体的に見やすくとても良い作品です。



第70回統計グラフ全国コンクール 佳作

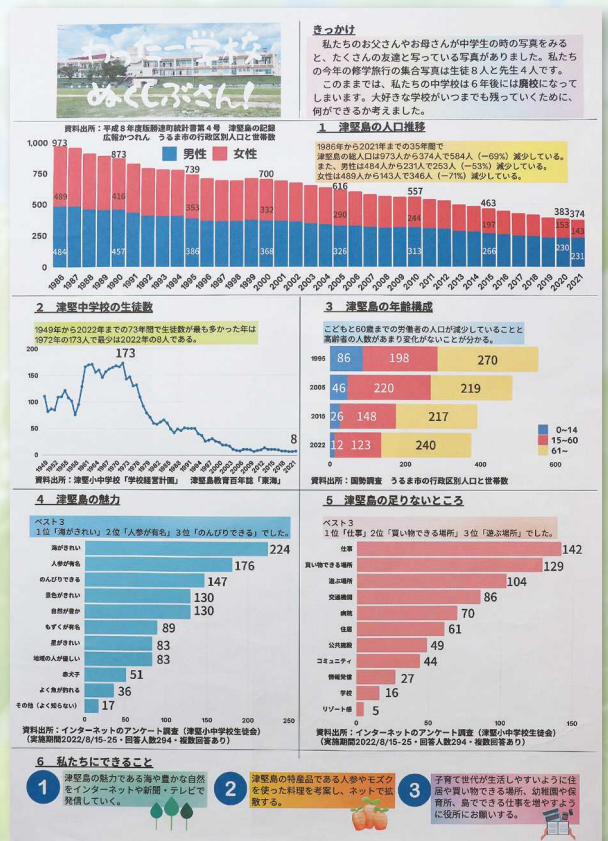
## わった一学校 ぬくしぶさん!

うるま市立津堅小中学校(中学生)1年

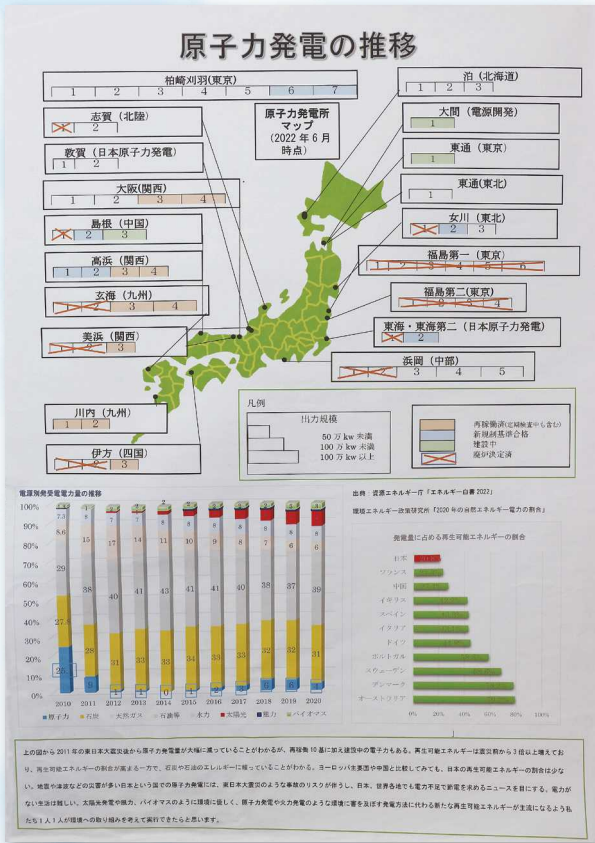
玉城 龍希  
仲村 玲愛  
宮城 愛兔

うるま市立津堅小中学校(中学生)2年

安里 陽菜  
宮城 瑛兔



# パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)



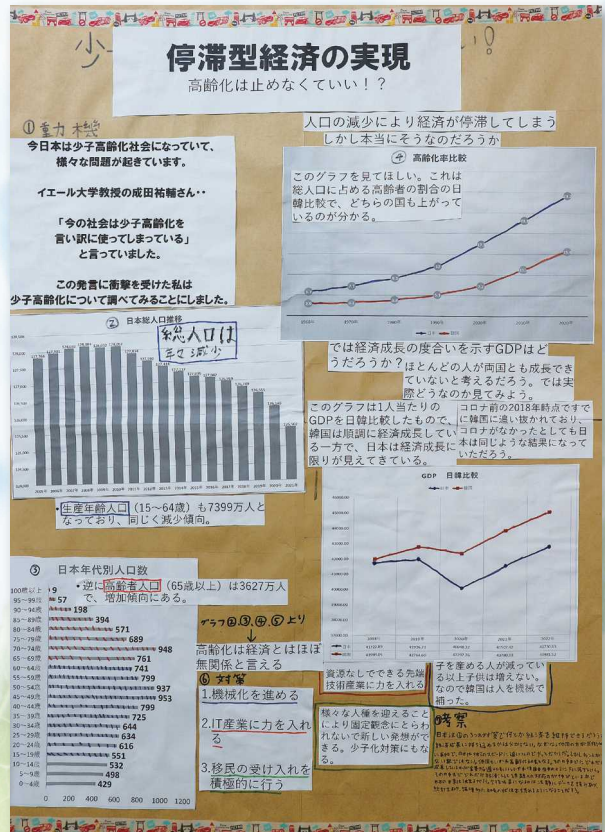
## 原子力発電の推移

沖縄県立球陽中学校2年  
儀間 翔望



## 停滞型経済の実現 高齢化は止めなくていい!?

沖縄県立開邦中学校2年  
馬屋原 颯介




## 入賞作品一覧

第1部（小学1～2年生） 金 賞2作品

第2部（小学3～4年生） 銅 賞1作品  
奨励賞2作品

第4部（中学生） 金 賞6作品  
銀 賞4作品  
銅 賞4作品  
奨励賞1作品

パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上）  
金 賞1作品  
銀 賞1作品  
銅 賞1作品  
奨励賞1作品



**沖縄県統計課**

TEL:098-866-2050 / FAX:098-866-2056

沖縄県統計資料WEBサイト：<http://www.pref.okinawa.jp/toukeika/>