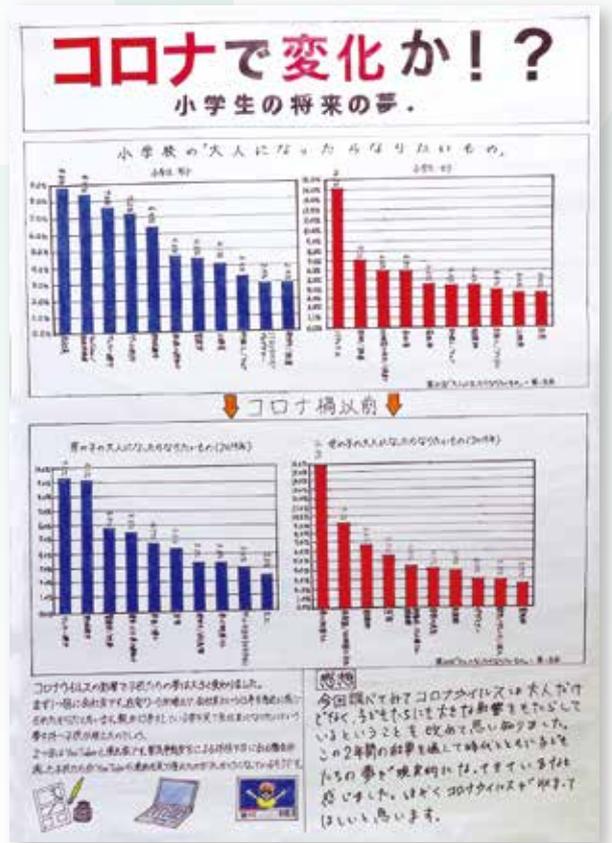


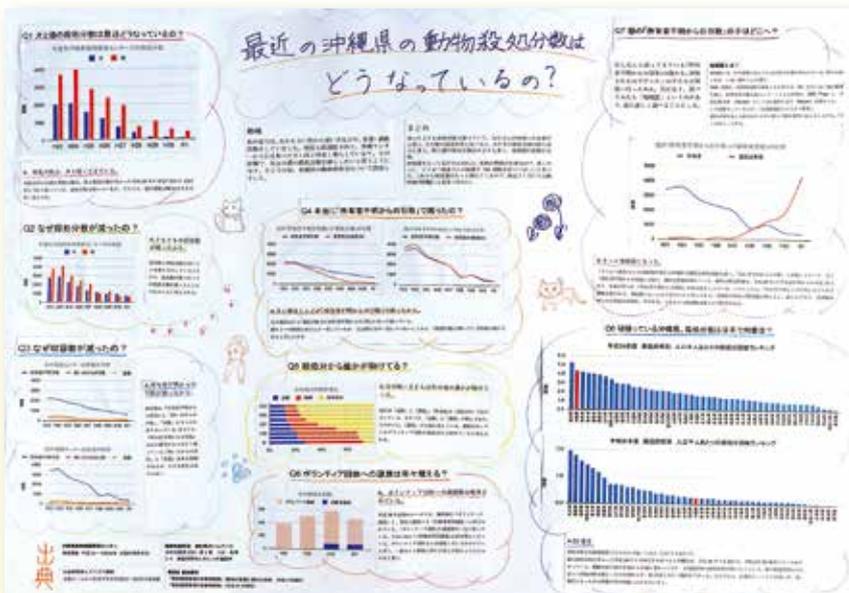
# 第5部 (高校生以上の生徒・学生及び一般)



沖縄県立那覇商業高等学校2年  
**具志堅 琉海**  
**倉 菜奈美**  
**屋嘉比 姫香**



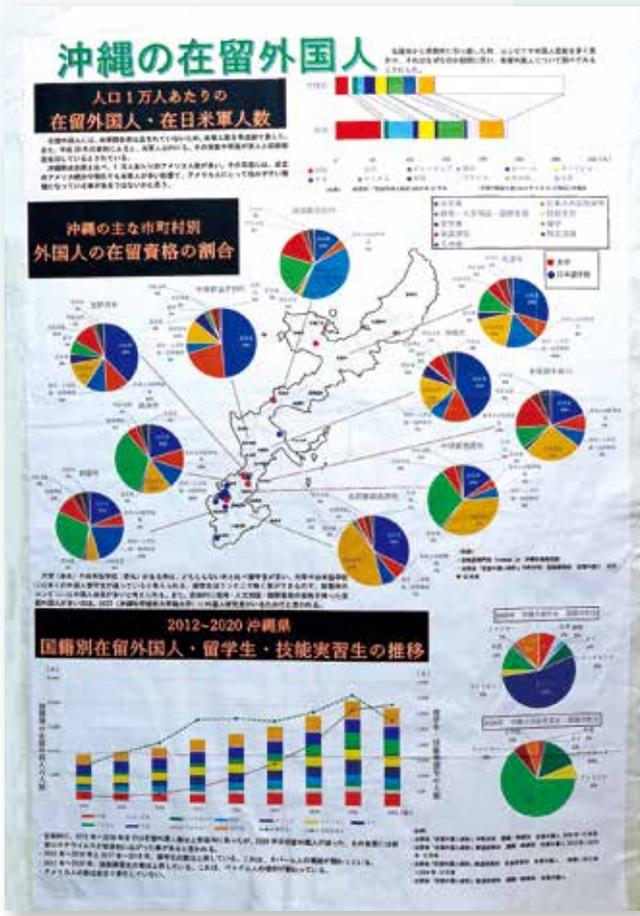
# パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)



国立琉球大学教育学部  
 附属中学校1年  
**金城 月埜**

「動物の殺処分数」について、Q&A方式を進めており、その根拠としてグラフを活用しているところが良かったです。また、問い(Q)のたて方も前問の答(A)からつながるようにしているし、色づかいもやさしくて良いと思います。

# パソコン統計グラフの部 (小学校の児童以上)



沖縄県立開邦中学校1年  
宮城 昌宗

生活の中のギモンを取り上げ、調べているのが興味を喚起するものとなっている。主な市町村別の円グラフは見やすく良いが、円グラフから見えるものを別のグラフで表現してみても良かったのではないかな。(例えば技能実習生がどの市町村に多いかすぐに分かるようなグラフ。)



国立琉球大学教育学部  
附属中学校2年  
赤嶺 周哉

台風という身近なテーマについて、“強くなっているのか”という主題を20年間の発生データを用いて分析している点が良い。台風経路や発生場所のデータはパソコン機能を十分に活用したのものとなっていて、20年間の変化を示す根拠となっている。

