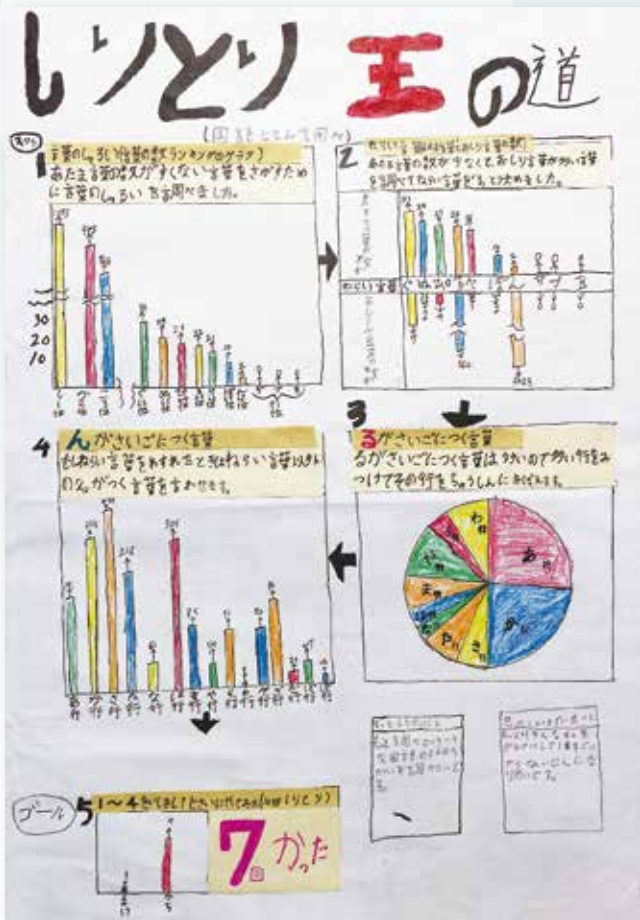


## 第2部 (小学校3～4年生)



浦添市立宮城小学校3年  
武野 睦生

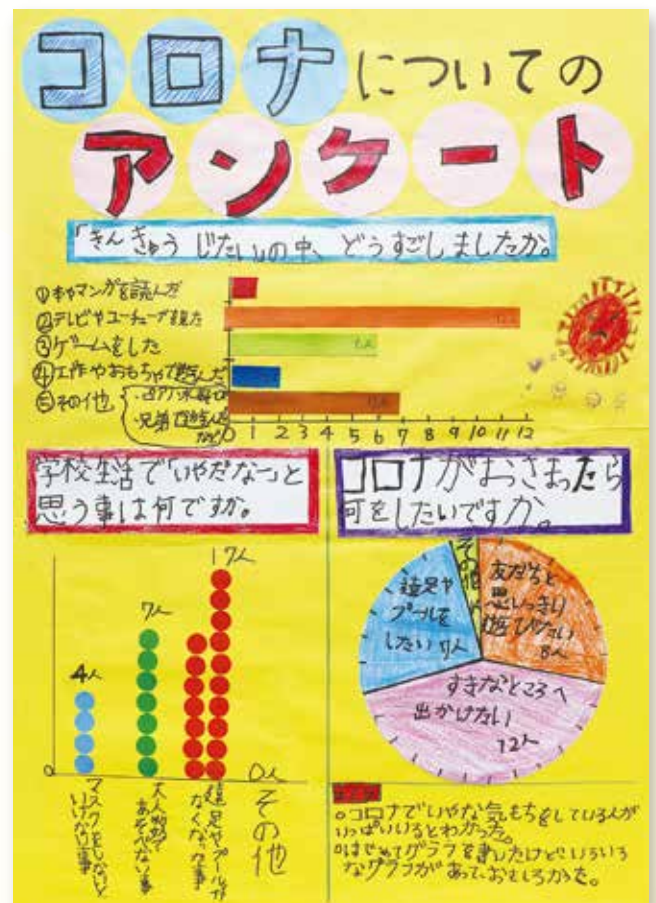


自分が「しりとりの王」になるためのプロセスを考え、これを証明するためにデータをとりグラフにしているところが面白いです。グラフの表記の仕方にもう少し工夫が必要ですが、身近なことをテーマにしている着眼点は素晴らしいです。



那覇市立安謝小学校3年  
伊波 翔永

現在関心度の高い新型コロナウイルス感染症について、自分(制作者)が一番気になるところを、自らのアンケート調査によってまとめているところが素晴らしいです。その時のグラフも棒グラフや円グラフなど色々工夫しているところも良いと思います。



# 第2部 (小学校3～4年生)



浦添市立宮城小学校3年  
都澤 滉哲

## 県ごとの人口の差くらべ

(2012年と2020年の差を比べ)

◎ 気づいた理由  
 ぼくが生まれた2012年から今まででどのくらい人口が増えているのかを比べてみました。

◎ 工夫したこと  
 1都道庁ごとに2020年から2012年を引く算して、増えているのか減っているのかに気づきました。また、どんなグラフがわかりやすいかいろいろためしました。

◎ まとめ  
 2020年と2012年の人口増減を比べると、増えている所が多いけど減っている所も少しありました。小さな増減も気をつけてみたいです。

## 国き色調べ

ヨーロッパ  
 アジア  
 アフリカ  
 南アメリカ



那覇市立石嶺小学校3年  
山城 和槻