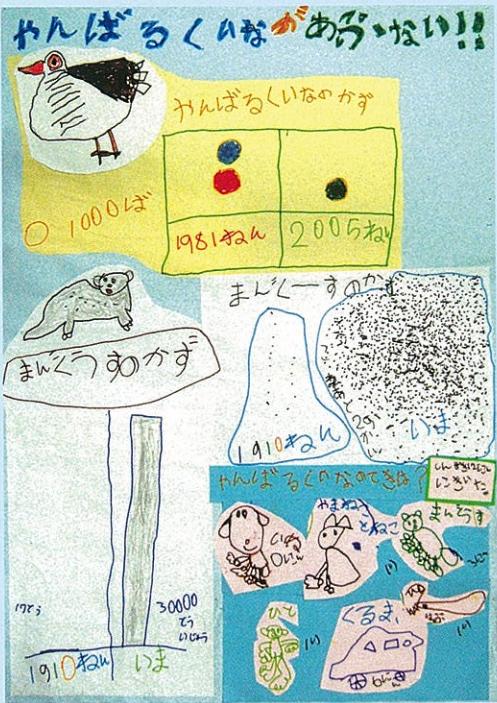


第1部 (小学校1~2年生)

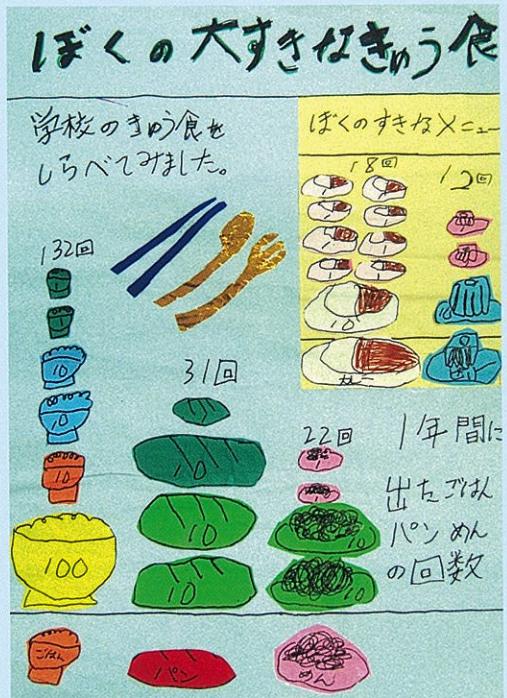


やんばるくいながあぶない!!

南風原町立翔南小学校 1年

やまのはりょうが
山入端凌雅

ヤンバルクイナとマングースのかずが、いろいろなグラフでかかれ、ヤンバルクイナのかずがへっていることが一目でわかります。どうぶつたちが、生き生きとあらわされている、とてもすばらしいさくひんです。



ぼくの大好きなきゅう食

南風原町立翔南小学校 2年

まえだよしむね
真栄田義宗

食べものの絵で、グラフをあらわしたところが分かりやすく、きゅう食が大好きだという気持ちが、つたわってくる楽しいさくひんです。

第2部 (小学校3~4年生)

**知りたいな
みんなのお弁当**

★大里南小学校4年生
100人に聞きました! 平成23年6月調べ

Q1.弁当はだれか作っていますか。 Q2.自分の弁当はおいしいですか。

Q3.弁当の中に入っているうれしいものは何ですか?

Q4.フルーツは毎回入っていますか。

Q5.弁当と給食はどうどちらがいいですか。

弁当80% 給食20%



知りたいな みんなのお弁当

南城市立大里南小学校 4年

とう
當
みや
宮
とも
友
やま
城
よせ
山
城
佳
寄
もも
桃
か
佳
み
寄
こ
子
な
奈
き
輝
おお
大
あら
新
しろ
城
かき
垣
ひな
妃
奈
乃
づき
月

人の口を円グラフで表したり、食べ物でぼうグラフを表すなど、グラフに工夫がみられ、文字や絵がていねいに書かれています。みんなが笑顔でお弁当を食べている姿が、目にうかぶ作品です。

沖縄の海は好きですか

南城市立知念小学校 4年



おお
大
しろ
城
ぐしけん
具志堅
ひびき
響
しょう
翔
かみ
神
や
谷
ゆう
勇
だい
大

紙面全体で海を表し、アンケートから沖縄の海の美しさが伝わってきます。身近に美しい海があることにかんしゃして、みんなで沖縄の自然を守っていきましょう。

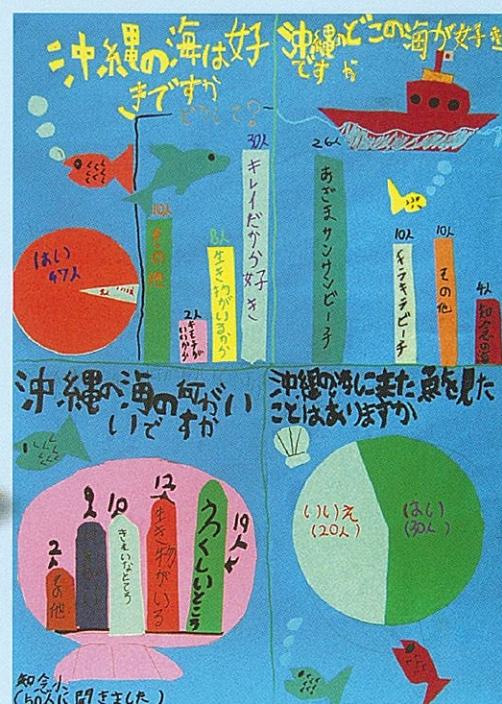
電気を一日どれだけ使うかな?

1時間の電気を使い量の事をいいます。

電気を使つづけてる人には、
• 動かない電気はけず。
• いいぞこのあいのりであります。
• コンロントもぬく。
• いいぞうにじのきのこめんじん。
• ここりきのぬいようじのう。

電気を使つづけてる人には、
• おひきやくともなろしかん。
• おひいとくもなろしかん。
• おひいとくもなろしかん。

家庭で電気がどのように使われているか、知ることができます。お父さんをそんけいする気持ちが伝わってきます。



電気を一日どれだけ使うかな?

南城市立百名小学校 3年



こはつ
小波津
り
璃
王

家庭で電気がどのように使われているか、知ることができます。お父さんをそんけいする気持ちが伝わってきます。

第3部 (小学校5~6年生)

**力をつけよう
家庭学習**

問い合わせ

問い1 家庭学習をやっていますか。
毎日している 75%
毎日している 16%
毎日している 6%

問い2 いつやっていますか。
夕食後 29人
決まり 15人
夕食前 12人

問い3 どれくらいやっていますか。
30分未満 11人
30分以上 1時間未満 11人
1時間以上 2時間未満 17人
2時間以上 2人

問い4 家庭学習をやって、良かったことは何ですか。その他
良さで 44人
子供の力で 38人
親の力で 32人
他の力で 2人

問い5 家庭学習をじぶん時どうなりましたか。
1. 3人
2. 2人
3. 1人
4. 1人
5. 1人
6. 1人
7. 1人
8. 1人
9. 1人
10. 1人
11. 1人
12. 1人
13. 1人
14. 1人
15. 1人
16. 1人
17. 1人
18. 1人
19. 1人
20. 1人
21. 1人
22. 1人
23. 1人
24. 1人
25. 1人
26. 1人
27. 1人
28. 1人
29. 1人
30. 1人
31. 1人
32. 1人
33. 1人
34. 1人
35. 1人
36. 1人
37. 1人
38. 1人
39. 1人
40. 1人
41. 1人
42. 1人
43. 1人
44. 1人
45. 1人
46. 1人
47. 1人
48. 1人
49. 1人
50. 1人
51. 1人
52. 1人
53. 1人
54. 1人
55. 1人
56. 1人
57. 1人
58. 1人
59. 1人
60. 1人
61. 1人
62. 1人
63. 1人
64. 1人
65. 1人
66. 1人
67. 1人
68. 1人
69. 1人
70. 1人
71. 1人
72. 1人
73. 1人
74. 1人
75. 1人
76. 1人
77. 1人
78. 1人
79. 1人
80. 1人
81. 1人
82. 1人
83. 1人
84. 1人
85. 1人
86. 1人
87. 1人
88. 1人
89. 1人
90. 1人
91. 1人
92. 1人
93. 1人
94. 1人
95. 1人
96. 1人
97. 1人
98. 1人
99. 1人
100. 1人



力をつけよう家庭学習

南城市立大里南小学校 5年

きん じょう か なえ
金 城 可 苗
てる き な ももこ
照 喜 名
しま ぶくろ つばさ
島 袋 文 月
とみ やま ふ づき
富 山 ふ づき

アンケートごとにグラフを工夫し、根気強く調べ、ていねいに表現されています。みんなの将来の目標達成のために予習復習が必要なことなど、家庭学習の大切さが伝わってくるすばらしい作品です。

みんなしてる？お手伝い

南城市立大里南小学校 5年



よね もと ひなこ
米 元 日向子
みや ぎり み
宮 城 梨 実

すえ よし れ な
末 吉 麗 菜

細かくていねいにグラフを表現し、色鮮やかで見ていて楽しい作品です。小学校高学年になると、家庭でいろいろなことが手伝えるようになり、頼もしいですね。これからも楽しみながらお手伝いをしてください。

仲良くしてる？

問い合わせ

Q1 あなたは きょうだいがいますか？
はい 91% (32人)
いいえ 8% (3人)

Q2 あなたがいるとき、きょうだいと一緒に何をすることが多いですか？
一緒に遊ぶ 75% (28人)
一緒に寝る 25% (10人)

Q3 あなたは きょうだいがいるから、どうして 仲良くしてますか？
おもしろいから 31% (12人)
うれしいから 12.5% (5人)
どちらも 12.5% (5人)
その他 44% (17人)



仲良くしてる？きょうだいと

南城市立大里南小学校 5年

よね もり ゆい き
米 盛 由 喜

なか ん だかり ゆう か
仲 村 渠 歌

1つのアンケートに対し2つの答えを別々のグラフにしたり、バスクケットボールを円グラフで表現するなど、グラフに工夫がみられます。身近なところに目を向けたほほえましい作品です。

みんなして？お手伝い

(平成23年7月調査)

Q1 あなたは お手伝いをしていますか。
はい 97% (34人)
いいえ 3% (1人)

Q2 どんなお手伝いを お手伝いをしていますか。
料理 6人
せんたく 11人
うつしょ 14人
そと 8人
せんたく 11人
その他の 1人

Q3 どのくらい お手伝いをしますか。
一日 3人
週に一回 22人
週に二回 24人

Q4 だれのお手伝いを していますか。
お母さん 52%
お父さん 38%
夫婦 10%
夫婦 1人

Q5 お手伝いをした後の 気持ちはどうですか。
気持ちいい 17人
気持ち悪い 17人
どちらも 10人
その他 2人
その他 10人