

## 令和元年度 沖縄県振興審議会 第3回学術・人づくり部会議事要旨

令和元年9月17日（金）13：55～16：10

### 議題【自ら学ぶ意欲と育む教育の充実】について

- （第2章259頁17行）私立学校の果たす役割の重要性による補助金の対象が一律に私立学校の括りに専修学校が含まれていると想像できる表現であり誤解を招く。私立学校の社会的役割を広く社会に公表すべきではないか。

### 議題【自ら学ぶ意欲と育む教育の充実】について

- （第2章267行27行）本県には既に他国籍の親を持つ生徒が多く見られ、国際感覚を身に付けた生徒が在籍している。本県が奨めるグローバルリーダーと成りうる生徒はインターナショナルスクールに通う生徒も多く、私立学校に通う経済的負担は公立とは格段に異なるため、交通費補助などの助成が必要ではないか。

### 議題【国際性と多様な能力を涵養する教育システムの構築】について

- （第2章267頁27行）「～を生かした特色ある大学づくりを進めている。」とあるが、私立大学への評価も入れたほうがよいのではないか。

### 議題【確かな学力を身につける教育の推進】について

- （第3章636頁12～26行）児童生徒が自ら学ぶ意欲を育むためには、学校教育のみで取り組むのではなく、地域ごとの特色や課題、産業ごとの展望や求められる資質能力を、地域に携わる人材や産業を担う人材とのふれあう機会の中で知り、児童生徒が「学ぶ目的」に気づかせる取り組みを行うには、地域社会、産業界との連携が不可欠である。

### 議題【リーディング産業を担う人材の育成】について

- （第3章651頁21行）早期から県産業の魅力や展望、社会が求める力を知ることで、今の学校生活での学びが将来につながっていることに気づく機会となり、児童生徒の進路選択の主体性を育てる。併せて中長期的ではあるが、業界や企業にとって意欲の高い人材の確保につながるため、「・・・多様な産業人材の育成を産学官連携のもと、児童生徒を対

象とした早期からの取り組みを含め戦略的に・・・」へ修正したほうがよいのではないか。

議題【県民生活を支える人材の育成】について

- （第3章660頁33行）556頁にも記載されているが、660頁にも地域人材、産業人材の育成の取り組みの内容を記載したほうがよいのではないか。

議題【県民生活を支える人材の育成】について

- （第3章661頁20行）最近は社会情勢や社会通念も変化が早く、2～3年でも古く感じることもあるため、当部会で検証している事項についての短期的なワーキング部会や情報交換会があると良いと思う。時代に即した提案や計画を行うためにも、産業人材育成プラットフォームの形成を望む。

議題【地域づくりを担う人材の育成】について

- （第3章662頁23行）556頁にも記載されているが、662頁にも地域人材、産業人材の育成の取り組みの内容を記載したほうがよいのではないか。

議題【地域づくりを担う人材の育成】について

- （第3章663頁11行）556頁にも記載されているが、663頁にも地域人材、産業人材の育成の取り組みの内容を記載したほうがよいのではないか。

議題【人材育成】について

- （第2章254頁23行）成果報告内容が抽象的であり、産業人材不足には育成事業をなおざりにしてきた結果であり処遇改善に向けた取組が必要と思われる。
- （第3章651頁～652頁）通訳案内士について、登録者数も増えておりますが、ボランティアの方が多いです。一般社会人のボランティアに頼っているようではとてもリーディング産業と言えないのではないかと。そこはぜひ検討していただいたほうが良いと思います。
- （第2章254頁23行）青年農業者の育成について、青年農業者に限らず農水産業という形を踏まえ、もう少しHACCPを取り上げていただければ、21世紀ビジョンに沿うのではないかと思います。

議題【地域産業を担う人材の育成】について

- （第3章654頁36行、655頁3行）新規就農者数は向上しているが、漁業後継者については厳しいと思われるので、水産業についての課題と対策を明記した方がよいのではないか。

議題【地域社会を支える人材の育成】について

- （第2章284頁36行）284ページの最後の行に続けて、「なお、薬学部については単に薬剤師の数の確保だけにとられず、素案の将来像Ⅲの(5)科学技術の振興と知的・産業クラスターの形成の考えに沿うためにも質の高い薬剤師を養成する必要がある。県外学生の県内への流入を図る上からも、設置する薬学部は国立大学ないしは公立大学とすべきである。」と記載したほうがよいのではないか。

議題【地域社会を支える人材の育成】について

- （第2章284頁40行）「これらの課題を解消するためには、県内への薬学部の設置に向けた取組・・・」とあるが、薬学部新設する緊急の課題として、琉球大学薬学部新設を具体的に明記した方がよいのではないか。

議題【地域社会を支える人材の育成】について

- （第3章661頁28行）「・・・ることから、県内で就職する薬剤師の確保に向けた取組を強化する必要がある。」とあるが、薬学部新設する緊急の課題として、琉球大学薬学部新設を具体的に明記した方がよいのではないか。

議題【高度情報通信人材育成事業】について

- 高度情報通信人材育成事業は全体的に、目的は概ね達成できている状況と思われるが、専修学校IT入学者が減りつつあるのは職の質が求められるからである。主に県内事業社はソフト開発よりも下請け業務が多いこともあり、30歳手前のスキルを持ったIT技術者は県外にキャリアアップを求めて転職する傾向にあり、これらの人材確保の為に早期にサイバーセキュリティ者育成と開発事業社誘致が望まれる。

議題【大学進学率と大学生の就職率の表記】について

- 沖縄労働局平成31年度3月新規学卒者の就職内定率は前年度に比べ3.2ポイント上昇「いずれも過去最高」と発表。しかしながら31年度大卒者3,755に対して就職希望者2,940と成っている。このような現状を踏まえ5-(2)公平な教育機会の享受に向けた環境整備において沖縄県の「大学の進学率」を増やすために県内大学の入学定員枠増にはいささか疑問がある。大学進学にはアカデミックな目標を持ち入学する者、また資格取得を主とした学校選びが有ります。どちらも就職希望を持ち合わせる必要と考える。

#### 議題【災害用音声広報（国際観光地）】について

- 台風接近や警報発令の広報マイクでは日本語だけの対応と成っており、非常時に外国人への告知が成されていない。（通訳案内士の活用）英語・中国語・韓国語の対応をも求める。

#### 議題【貧困児童の対応と連携】について

- 幼少期から成人に至るまでの情報の共有窓口が無く、一過性で終わる傾向にある。無料食堂・無料塾・就学支援金・こども未来ファンド・給付型奨学金など継続的に就職までの支援と自立を促す状況をワンストップで構える必要がある。

#### 議題【基地内大学入学者への対応と卒業後の対応】について

- 沖縄県にはプロの通訳者登録は数名に過ぎず、国際会議には県外から誘致せざるを得ない状況である。基地内大学で学ぶ学生がプロの通訳者と成る目標数値や、沖縄県が開催する国際会議にはサブ的だとしても参加の機会を設けるべきである。なぜならば将来的に MICE を誘致しようとするならば、基地内大学卒業者はグローバル人材育成の一端と成る可能性があり有益な人材獲得を望まれるからである。

#### 議題【21世紀ビジョン】について

- 第1章創設から沖縄振興計画が第三次にわたり総合的に講じられてきました。本土との格差は少しずつ改善も見られますが、今でも関係機関によっては縮小するどころか一国二制度の沖縄県の特殊事情であると思います。このまま21世紀ビジョンを終わらせることなく、「人材育成は」沖縄県の資源であり将来を創造と道を開く若者に夢を託して頂きたいと思います。

#### 議題【地域連携プラットフォーム（仮称）】について

- 他部会での人材に関する評価や議論も踏まえ、この地域でどのような人材が必要か、地域をあげて検討し、ビジョンの実現に向けて取組む必要があるのではないかと。また、「地域連携プラットフォーム（仮称）」等、体制の整備についても検討することを提案したい。
- 次の振興計画で、こういう体制を位置づけますという提案で終わるのではなくて、次の振興計画の中でどういう人材育成に取り組むかを前倒しで総点検の中でレビューし、必要な施策等を位置づけていただきたい。
- 地域連携プラットフォームを早期に立てて、必要な人材を洗い出ししてほしいということと、他部会等でもいろんなニーズが顕在化してくるのではないかと、もしくは漏れているのではないかとチェックしていただく

きたい。また、本部会等でも検証していきたいと思っている。

- 人材育成と地域連携プラットフォームが着実にできるよう、総務私学課もかかわる形で御協力いただきたい。

議題【総点検報告書（素案）】について

- 650頁の主な成果指標の状況の表の中で、県立芸術大学卒業者の就職率が、令和3年度の目標が65%となっていますけど、85の間違いではないか。

議題【県立芸術大学】について

- 649頁23行に県立芸術大学が記載されていますが、成果指標が就職率だけでよいのか。大学の設置目標、目的とあわせて、成果の指標も別の指標を持ってくる必要があるのではないかということを含めて検討していただきたい。
- 県立芸術大学学生の就職率の就職先の定義（例えばお弟子さんになったら就職したのか、企業に就職でなければダメなのかとか）を調べていただきたい。また指標も併せて調べていただきたい。

その他

- なし

以 上