

学校臨時休業中の在宅学習支援アイデア集

スケジュール管理が苦手な児童生徒への支援について


また、児童生徒の規則正しい生活及び学習習慣の維持、学習の流れの分かりやすい提示等の観点から、例えば、一日の学習のタイムスケジュールや一週間の学習の見通しなどを併せて示すことで、可能な限り計画性をもった家庭学習を促すこと。

2 文科初第87号

「新型コロナウイルス感染症対策のための臨時休業等に伴い学校に登校できない児童生徒の学習指導について」より

臨時休業中の期間においては、自分で計画を立てて自宅で学習に取り組める良い機会ではあるが、スケジュール管理が苦手な児童生徒や家庭環境（ネット環境含む）の違い等も考慮し、1週間分の時間割を提案することも検討したい。

◎時間割の作成例（小学校3年生）

	4/20(月)	4/21(火)	4/22(水)	4/23(木)	4/24(金)
6:30~7:00	起床・朝のラジオ体操				
7:00~8:00	朝食・後片付け				
8:00~8:30	リラックスタイム(新聞を読もう)				
8:30~9:00	部屋の片付け・学習準備				
1 時間目 9:00~9:45	【国語】 「お伝と伝じろう」を見て、意見をまとめるときや伝えるときに大切なことは何かをノートにまとめよう	【理科】 「ふしぎエンドレス」を見て、タネについてわかったことやふしぎに思ったことをノートに書こう	【社会】 「コノマチ☆リサーチ」を見て、地図記号についてわかったことをノートにまとめよう。教科書でも調べてみよう。	【総合】 「ドスルコスル」を見ての感想と、自分たちの住む地域の良さについて考えたことをノートに書こう。	【道徳】 「もやも屋」を見て、もやもやしてしまっただことについて考えてみよう。考えたことをノートに書こう。
休み時間 15分					
2 時間目 10:00~10:45	【算数】 2年生の教科書○Pの練習問題をもう一度解いてみよう。	【国語】 2年生の教科書○P～○Pの漢字を10回ずつノートに書こう。	【国語】 3年生の教科書の中から読んでみたいお話を読んでみよう。わからない漢字に線を引いておこう。	【英語】 「世界エイゴミッション」を見て、わかったことをノートにまとめよう。	【理科】 「しぜんとあそぼ」を見て、だんごむしについてわかったことやふしぎに思ったことをノートに書こう
番組がない時間帯のコマについてはなるべく具体的な学習内容を提案					
休み時間 15分					
3 時間目 11:00~11:45					

NHK Eテレの番組表を元に1週間分の時間割案を作成し、児童生徒に周知する。

リアルタイム視聴を進めることでスケジュール管理が苦手な児童生徒の学習を推進したい

時間帯のみを設定し、内容については計画や報告を記入できるような様式だけでも、児童生徒の規則正しい生活習慣の推進を図ることができる。

※ネット環境があれば「NHK for school」でいつでも視聴可能