

北部
地区

並里地区学童

住所／金武町金武714番地1

電話番号／098-968-2562

開催日 2025年12月11日(木) 15:30～17:00

参加人数 26名 ※保護者含

開催地 並里区公民館(金武町金武714番地1)

テーマ しまくとぅばで非認知能力アップ!

- プログラム
- ①あいさつ(はじまいぬ歌)
 - ②自己紹介(どーしらしー)にチャレンジ!
 - ③数字の数え方(金武言葉バージョン)
 - ④しまくとぅばクイズ
 - ⑤「幸せなら手をたたこう」(金武言葉コラボバージョン)
 - ⑥うちなあぐちクイズ～オノマトピア編～
 - ⑦紙芝居「ハチドリのひとしずく」
 - ⑧ムッスナイナイ(金武町文化協会協力)
 - ⑨しまくとぅばで歌う「親加那志(っうやがなし)スクブンぬ歌」
 - ⑩仲田孝順さんからのお話



自己紹介にチャレンジ!



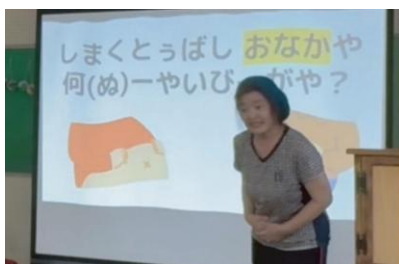
数字の数え方 金武バージョン①



数字の数え方 金武バージョン②



うちなあぐちクイズ①



うちなあぐちクイズ②



紙芝居



ムッスナイナイ①



ムッスナイナイ②



仲田孝順さんからのお話

中部
地区

宮城こども広場

住所／うるま市与那城宮城163 電話番号／098-977-7924

開催日 2025年1月31日(土) 13:30~15:00 参加人数 43名 ※保護者含

開催地 宮城こども広場／宮城島コミュニティ防災センター(うるま市与那城宮城122-2)

テーマ なーぐしくぬ じゃーむちゃー!

- プログラム
- ①あいさつ(はじまいぬ歌)
 - ②しまくとぅばクイズ
 - ③宮城島ウスデーク数え歌
 - ④多良間島わらべうた
 - ⑤紙芝居「ハチドリのひとしずく」「月ぬうさじ」
 - ⑥すーてー(みんな一緒)歌声喫茶
(宮城こども広場の先生方・こどもたち、ハンズオンユース倶楽部 披露)
 - ⑦しまくとぅばで歌う「虹」(宮城島言葉コラボバージョン)



はじまいぬ歌



しまくとぅばクイズ



宮城島ウスデーク数え歌



多良間島わらべうた



紙芝居(ハチドリの一滴)



紙芝居(月ぬうさじ)



すーてー(みんな一緒)歌声喫茶①



すーてー(みんな一緒)歌声喫茶②



「虹」宮城島バージョン

離島
地区

放課後児童クラブおやこぼし学園

住所／宮古島市平良東仲宗根779-1

電話番号／0980-73-0484

開催日 2026年2月21日(土) 10:00～12:00

参加人数 25名 ※保護者含

開催地 宮古青少年の家(宮古島市平良東仲宗根添1164-1)

テーマ いきまうつ(池間言葉)で非認知能力up!

- プログラム
- ①あいさつ
 - ②しまくとぅばで歌う「幸せなら手をたたこう」(いきまうつ(池間言葉)コラボバージョン)
 - ③みゃーくふつ音のサウンドスケープ&オノマトピアクイズ
 - ④紙芝居「ハチドリのひとしずく(池間言葉バージョン)」
 - ⑤言葉を育てる木のワーク
 - ⑥しまくとぅばで歌う「虹」(いきまうつ(池間言葉)コラボバージョン)



幸せなら手をたたこう①



幸せなら手をたたこう②



幸せなら手をたたこう③



みゃーくふつ音のサウンドスケープ
&オノマトピアクイズ



紙芝居①



紙芝居②



言葉を育てる木のワーク①



言葉を育てる木のワーク②



「虹」池間バージョン

北部
地区

がじゅまる学童

住所／今帰仁村字勢理客195番地 電話番号／0980-56-3255

開催日 2026年2月27日(金) 15:30～17:00

参加人数 73名 ※保護者含

開催地 がじゅまる学童(今帰仁村字勢理客195番地)

テーマ 音と森ぬイニシエーション

- プログラム
- ①あいさつ(はじまいぬ歌)
 - ②しまくとぅばで歌う「幸せなら手をたたこう」
 - ③しまくとぅばクイズ
 - ④サウンドスケープ&オノマトピアクイズ
 - ⑤紙芝居「ハチドリのひとしずく」
 - ⑥しまくとぅばで歌う「虹」



はじまいぬ歌



幸せなら手をたたこう



しまくとぅばクイズ①



しまくとぅばクイズ②



サウンドスケープ&オノマトピアクイズ①



サウンドスケープ&オノマトピアクイズ②



紙芝居①

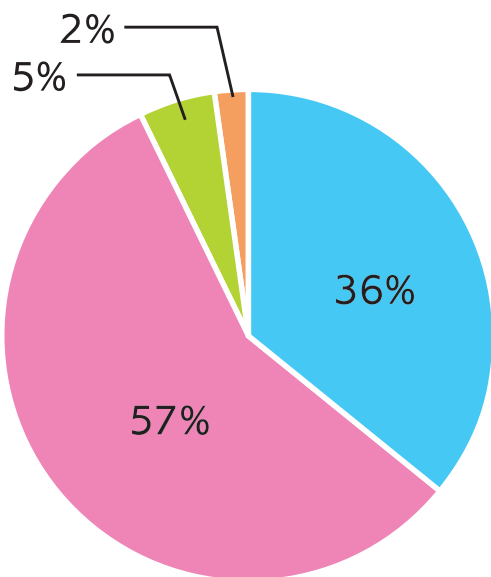


紙芝居②



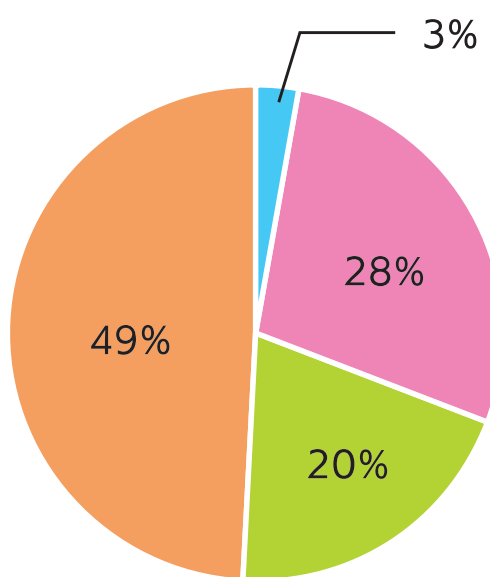
虹

参加者の性別



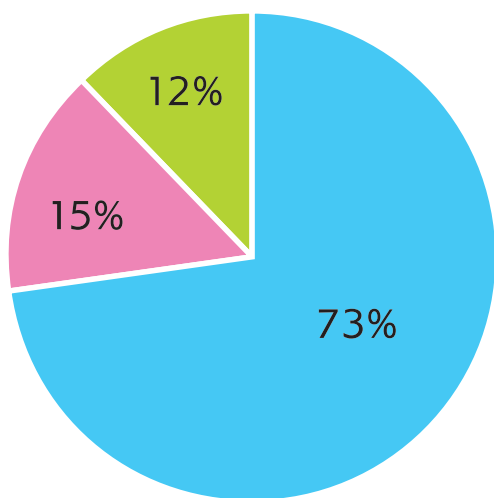
■ 男性 ■ 女性
■ 答えたくない ■ 未記入

使用頻度



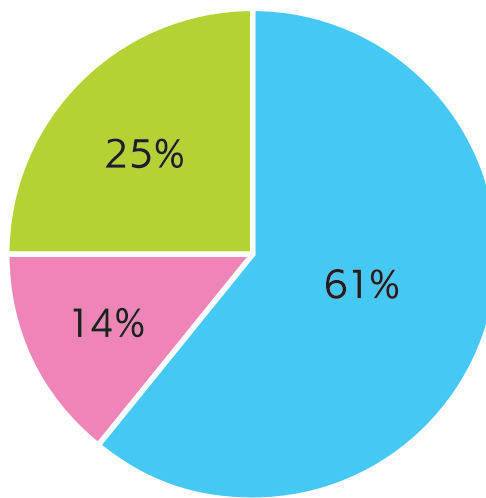
■ 使っている ■ たまに使う
■ あまり使わない ■ 全く使わない

講座は楽しかったか？



■ 楽しかった ■ むずかしかった
■ よくわからない

これからも受けたいか？



■ 受けたい ■ 受けたくない
■ どちらでもない

思ったこと・感じたこと

- しまくとぅばでの神経衰弱が楽しかった。
- いろいろな言葉がわかって楽しかった。
- しまくとぅばを習って嬉しかった。
- しまくとぅばがわからなかったけど楽しかった。
- 楽しかったし、またやりたいです。あと、先生の踊りが面白かったです。
- 今日の体験をして、自己紹介をスマムニで言えたのでよかったです。
また、あいさつなども日常で使っていきたいなと思いました。
- 歌をつったり歌をうたったり歌に合わせて踊ったりしたから、またずっといっぱいやりたいです。
- スマムニと歌と踊りとかしてとっても楽しかった。
- たまに聞いたりしたけど、こんなにいっぱい方言などがあるということにびっくりした！
数字や「ありがとう」などにも、知らない北海道のアイヌの言葉もあることを今まで知らなかったので、
もう少し調べてみたいなと思いました。
- しまくとぅばやうちなーぐちの言葉がたくさん話せて良かったと思います。
- ちびまる子ちゃんの歌とか踊ったりして楽しかった。
一番おぼえたのは「ぶーさーしー」です。また来れるなら来てください。
- はじめてこんないっぱいしまくとぅばをおぼえました。
- むずかしかった。
- しまくとぅばやうちなーぐちを学べて、たくさんの言葉をお母さんに伝えたり、
何を買ったかを伝えたいです。
- 今日でしまくとぅばをたくさん知れて楽しかったので、もう1回やりたいです。
- とても楽しかったです。今日はしまくとぅばを教えてくれてありがとうございます。
これからは、たくさんおぼえてたくさん使おうと思います！！
- とても楽しくて、もっと使いたいです。
- しまくとぅばのことをいろいろ知れてうれしかった。
- ハチドリのしずくがおもしろかったです。
- 少しむずかしくて、できなかった。
- 島の言葉なので大切にしようと思った。
- ちむちなじりレーがおもしろかった。
- アブシヤフルボードが楽しかった。
- 今日初めてしまくとぅばが楽しいとわかった。
- 今日初めてしまくとぅばで動物を言うことができて楽しかった。
- うちなーぐちでお母さんにしゃべりたいと思いました。
- しまくとぅばを使った遊びや言葉の意味が知れて、もっと沖縄のことを知りたいと思ったし、
少しだけおじいやおばあが言っていた言葉が知れて良かったです。また来てくださいね！

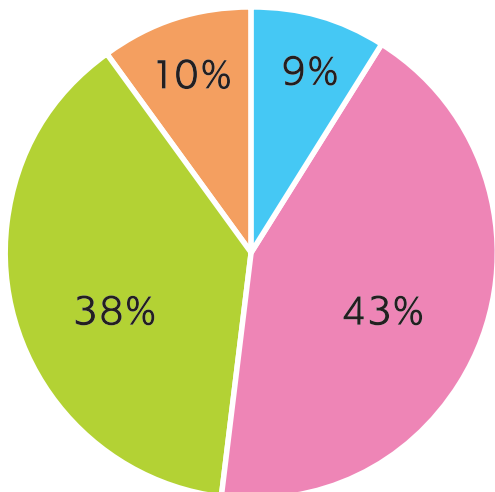
思ったこと・感じたこと

- うちなーぐちでしゃべっていたけど、気持ちで感じられて楽しかったです。
- みんなでゲームをやって、しまくとぅばと同じやり方でした。もっとしまくとぅばを教えてもらいたい。
- いっぱいやってわからないことが多かった。
- しまくとぅばを友達にも教えたい。ココレッコーがおもしろかった。
- しまくとぅばのじゃんけんをお友達にも教えたいです。
- お父さんお母さんに、にわとりやカエル、せみの名前をおしえたいです。
- ぼくは、今日はいつもよりしまくとぅばを学ぶことができました。
ガークガークとかがわかりました。自分がわからないものがいっぱい学べました。
- 妹や友だち、家族にしまくとぅばを教えたいです。一番リーダー探しが楽しかったです。
- しまくとぅばでリーダー探しをして楽しかった。
- グー、サー、シーが楽しかった。しまくとぅばでリーダー探しをしたのが楽しかった。
- しまくとぅばがあと少しでなくなろうとしていること
- 知ってはいたけど、聞いたことなかった言葉や、初めて知る言葉、サシバの鳴き声をふえでやってる人、ハチドリのひとつづくという物語、すてきな体験ができたと思います。すでいがふー
- かみしばいが楽しかった
- 知らない方言を学んで、方言はまだあってほしいと思った
- 園長先生が宮古の言葉を言うのがすごかった
- こはる先生と園長先生がとてもすごくて、もっと知りたい
- 昔話が面白かった
- ダンスや歌をして楽しかったです
- クリキンディみたいに自分がやれることをしようと思いました
- しまくとぅばはたくさん種類があるのを知ってびっくりした。しまくとぅばのことを知れて楽しかった
- 楽しかった。言葉の大切さを知った
- 今日はいろいろなしまくとぅばを学べたので楽しかったです
- しまくとぅばはけっこう難しいと思いました。次に体験したらもっと難しい言葉を言ってみたいです
- よくわからなかったけど、よくわかってきた
- しまくとぅばの言葉、楽しかったです
- いろいろな動物の言葉を知ることができたし、昔はしまくとぅばがあったことを知ってしまくとぅばは歴史がすごいことがわかったから、またやりたい
- 歌だけでいい
- お話がおもしろかった
- 今日学んだことで、動物の鳴き声や体のどこを教えてもらって楽しかったし、おもしろかった。
これからも沖縄の方言を使っていこうと思いました
- いろんな沖縄の言葉が知れて楽しかったです。家族に伝えたいです。またしまくとぅばのお勉強をしたいです。ありがとうございました！

思ったこと・感じたこと

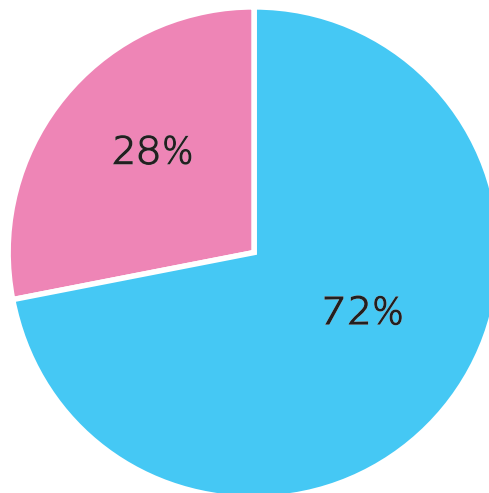
- 「手のひらを太陽に」を方言にしたいです。方言を教えてくださいありがとうございました。
- しまくとぅばがこういうものだというのがわかった
- 今日、心に残ったことは、ンモー、ガークガク、ココレッコーと、ゆたしくうにげーさびらと、ちゃーがんにゅーです。ななせさんなどいろんな方々は並里学童に来てくださり、ありがとうございました。今回は、とても楽しかったです。これからもいろいろな方言を知りたいなと思いました。できたら、800種類覚えられたらいいなと思いました。お忙しい中来ていただき、ありがとうございました。
- しまくとぅばというものがわかった
- なんか長いなーと思いながらガークガークと眠りそうだったです。
- 紙芝居が面白かったのでまた見たいです！
- むずかしかったです。
- 楽しかった。自分が普段どれだけ方言を使っていないのかわかった。
- 今日はわからない言葉をいっぱい知れてうれしかったです。
またやりたいと思ったので、おうちで練習したいです。
- いつも方言を使っているけどわからないのもあった。ハチドリ、やさしいなと思った。
- 私は歌を歌うのが楽しかったです。またやりたいです。
- 先生たちの紙芝居がおもしろかった。
- 私は、しまくとぅばは800のことばがあると知りました。しまくとぅば、とっても楽しかったです。
- 最後に鳥がふるさとを守りたいところが心に残りました。
- 虹の歌がずっと前の幼稚園の卒業式で歌った歌だからとってもなつかしかった。
- しまくとぅばを使ってみたいと思いました。しまくとぅばはいろいろあることを知ったので、いろいろ使ってみたいです。
- 800個もしまくとぅばがあると初めて知りました。しまくとぅばの歌は楽しかったです。
- 私はしまくとぅばを少し知れてうれしかったです。またやりたいです。
- 最後に虹という知ってる歌があって、しまくとぅばバージョンがあったので、それで歌いたいです。
- おなかをわたというのを知りました。
- 楽しかったし、紙芝居も楽しかった。また来てね。おもしろかった！
- しまくとぅばを覚えられたから楽しかった。
- 私は、先生たちが動物になったことがおもしろかったです。
- 楽しかったよ。またやりたい。
- わかんなかったけど、くわしく聞きたいです。
- はじめての体験を受けて、いろんなことを習ったので、とてもうれしいです。
- ハチドリは勇敢だと思った。
- 全然知らないことがわかった。

参加したきっかけ



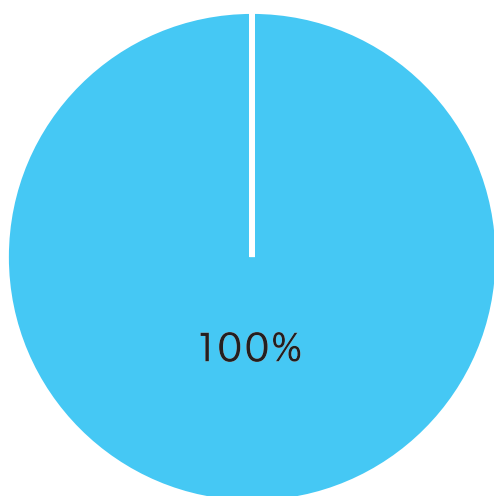
- 子どもに勧められて
- しまくとぅばに興味があったから
- 学童のイベントにはいつも参加するから
- その他
 - 「その他」の内訳
 - ・家族にすすめられて
 - ・ユブシが丘前田児童センターに子どもが参加しているため

満足度について



- 大変満足できた
- 満足できた
- 普通
- やや不満
- 不満

今後も学童で実施して欲しいか



- してほしい
- どちらでもない
- 実施しなくて良い

「満足度について」の理由

- 楽しかったです。定期的にあると、こども大人も体で覚えられそう。
- 音楽や笑い、レクリエーションを交えながら楽しく子どもたちに伝えていて素晴らしかったです。
- 最後少ししか参加できませんでしたが、動きもつきながらの言葉で楽しかったです。
- 内容も良く、子どもたちも楽しんでいたので。
- 聞いたことのないしまくとぅばがあった。
- 替え歌やゲームで楽しめた。
- 紙芝居の方言の表現が印象的でした。「ばが ひらいゆいくとう あおだき」とっても大切にしたい言葉になりました
- 祖父母はうちな一ぐちを話していましたが、私たちや孫に話すときは標準語で話していたため、うちな一ぐちは少ししか理解できず、子どもたちにはなかなか教えきれていません。義父(子どもたちの祖父)はうちな一ぐちを教えてくれてはいますが、今日は音楽を使って、体も動かしながら、とても楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。
- 宮城島のしまくとぅばを知ることができた。
- 地域のおばあも参加して、リアルな言葉と外国の昔話をしまくとぅばで聞いて面白かった。

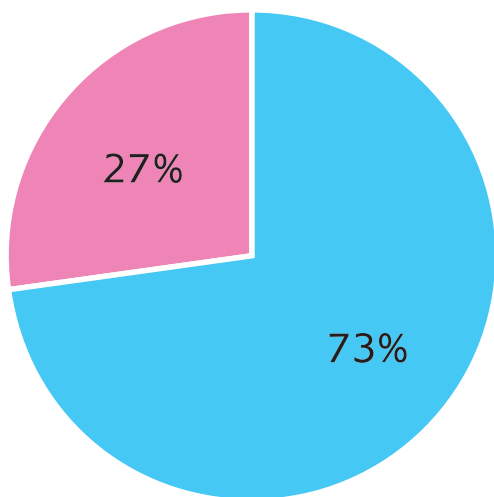
「今後も学童で実施して欲しいか」の理由

- 遊びながら、というのが楽しかったです。
- 子どもたちに、育った島に残る言葉があるということを誇りに思ってもらいたいから。必要なことだと思います。
- とてもいい勉強になりました。またとても楽しかったです。
- 親である私たちもわからないので、子どもと一緒に学びたいなと思いました。
- しまくとぅばを残したいから。
- しまくとぅばを忘れると、自分の生まれ島を忘れてしまう。
- 子どもたちが楽しく関心を深められる。
- 沖縄だけでなく、日本全国で方言離れがあると思いますが、どこの方言もその方言にしかない良さがあると思うので、子どもたちに担ってほしい
- 子どもたちにしまくとぅばを教えてほしい
- 生まれ育った島の言葉を大切にしてほしい
- とても素晴らしい取り組みだと思います。毎年、実施しても良いと思います。
- 展開が面白く、時間があっという間だった。

ご意見・要望

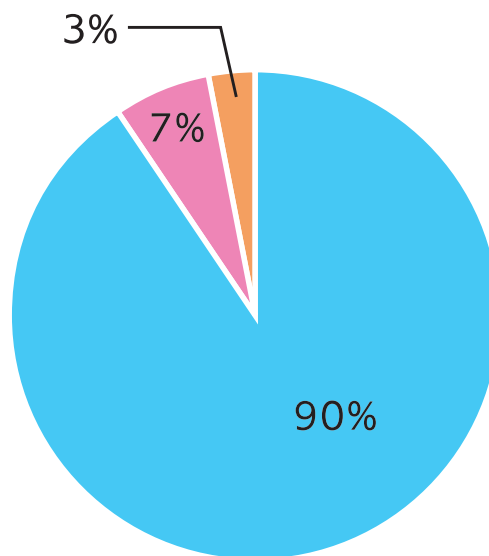
- 「沖縄県」といっても、島や字で言葉が違い、「絶滅危惧語」もあり、大切にしていきたいですね。
- 小学生対象として、遊びながらの講座であるのが良かったです。解説や話になると、子どもは集中がもたないだろうなと思いました。北部の学童までお越しくださり、ありがとうございました。
- 石垣島に来ていただいてありがとうございました！今後もぜひ続けてください。
お2人、すごく良かったです！
- とても素敵な体験ができました。楽しかったです。に一ふあいゆ～。
- しまくとぅばを通して昔話を聞いたり、方言を習ったり、こうして交流できることが素晴らしいと思いました。今後の活動も楽しみにしています。
- どういう取り組みがあるのかもっと周知が必要。
- どんな取り組みをしているのかな！！
- とっても素敵な取り組み、ありがとうございます！たんでいが一たんでい！
- 親世代では教えられないしまくとぅばを子どもたちに教えていただくことは素晴らしいと思いました
- おきみゅーとか旧正月イベントなどでコラボしてもいいかも。

満足度について



■ 大変満足できた ■ 満足できた
■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満

今後も学童で実施したいか



■ したい ■ 検討したい
■ 難しい・できない・必要ない
■ どちらでもない

「満足度について」の理由

- 子どもたちが、しまの言葉を実際に聞くことができ、興味をもつことができたのでは…と思います。
- 今回の講座の流れでは、1~2年生の子どもたちには少し長いように感じられました。
45分程度の内容であれば、もっと集中できたのかなと思いました。本格的な内容で、子どもたちも楽しかったと話していました。
- 体を使っての遊びは、子どもたちも楽しそうに参加することができて良かったです。
- 子どもたちも楽しそうに聞いていました。
- 子どもたちが興味をもつか心配だったが、結構動きがあり、言葉も発していたので、初めての試みではあったが良かったのではないかなと思う。私自身も楽しかったです。
- 事前に子どもたちへ「しまくとうばとは何か」「なぜやるのか？」などの説明と意義をしっかりと伝えてベースを築いておけば、もっと意欲的に講座に取り組めたのかな?と思いました。
- 子どもたちがすごく楽しそうにしていたので、とても満足できました。
- 楽器やスクリーン、いろいろな機材まで持ってきていただいて、楽しくおもしろくしまくとうば講座をしていただきありがとうございました!
- 知らないことを知ると、もっと知りたいという気持ちになったからです。
- 子どもたちがとても楽しそうに参加できていたため。
- プログラム内容が参加型で、子どもたちや祖母たちも楽しんでいて良かった。
- これまでモヤモヤしていた霧が晴れました。島の言葉を暮らしの中に埋め戻すきっかけがつかめました
- 紙芝居や歌を取り入れたのが良かった
- 思っていたより子どもたちの反応が良かったので驚いた
- 子どもたちにどうやって方言を伝承していくか悩んでいたが、今回の講座を通してアイデアをもらった
- 音を楽しみ、違いを楽しむことを全面に押し出すことで、子どもたちが一言も聞き逃さずにいようとする姿勢になったのことに驚きました。音楽と共に体を動かす方法で、子どもたちの集中力が切れないことにびっくりしました
- 打ち合わせ等、準備に割ける時間が限られている中、我々職員も参加できる形でさまざまな活動を用意していただき、大変助かりました。ありがとうございました。
- 子どもたちも楽しそうに活動できていたので良かったです。講座の内容も「ちむぐる」の心がしっかり伝わるものでした。ただ、初めて聴く歌に乗せてしまくとうばを話すのは難しく感じました
- 学童以外の取組としてお年寄りをお招きしての会は、子どもたちを見てもらうこともそうですが、自分たちの住んでいるところの昔の話も聞けたりするのは、方言を通してとても良い体験になりました。しまくとうばはお年寄りにしか聞けないことなので、子どもたちも教えてもらうことでふれあいが持て、大切な時間になります。とても良かったです。
- しまくとうばを身近に感じる事ができた。
- 紙芝居や歌などがあり、とても楽しかったです。

「今後も学童で実施したいか」の理由

- 沖縄の伝統行事を子どもたちにも知ってほしいため。
- 複数回講座を重ねることにより、子どもたちの記憶に残り、しまくとぅばへの関心・興味を引き出すことができるのではないかと思う。
- 1年に1回できたらなお良し。児童の勉強になる。
- しまくとぅば、琉球文化に触れる機会を存分に取り入れていきたい。
- 学童＝「生活の場」だからこそ、教育的にならず、暮らしの延長線上として取り入れていけると思う。
- しまくとぅばを使える大人になってほしいと思ったから。
- 子どもたちにしまくとぅばについて学んでほしい(触れてほしい)。
- 保護者の中には県外の方々も多く、知っている方言も含めて広めていきたいと思ったからです。
- 何もしなければ失われてしまう貴重な文化だと思うので、楽しく子どもたちに伝えていくことはとても大切。
- 日頃から歌うこと、しまくとぅばに触れる機会を今後も続けたい。
- 地域の宝である残す必要がある言葉が、学校でも地域でも残す機会がない
- しまくとぅばを覚えるのは良いこと
- 初めての講座でしたが楽しかったため
- 言葉を残すには、日頃から使えるようになったほうが良いと思うから
- 継続して行うことで理解も深まると思うから
- 子どもたちの生活の中にスマウツを落とし込んで、日常で使う言葉として獲得してもらうためには継続することが必要不可欠だと思うから

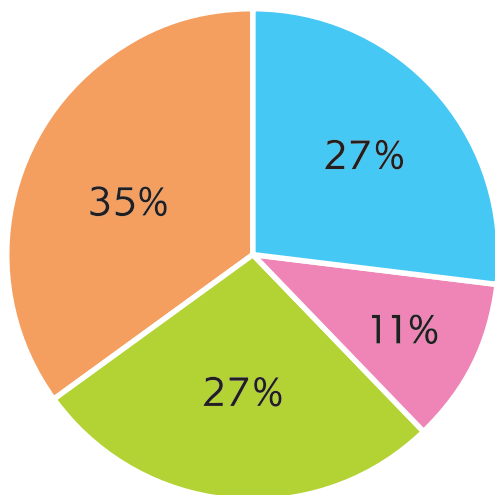
ご意見・要望

- 子どもたちの親世代も話すことができないので、家でも島の言葉を聞くことはなく、さらに年長者の方も、私たちに合わせて言葉話すので、本当に聞くことが少ないです。もっと話をしたいと思いました。
- 内容もとても充実していたし、子どもたちがとっても興味を示し、素晴らしいと思いました。
しかいとぅみーはいゆー。
- 私たち支援員では教えられないようなしまくとぅばに触れられる機会となり、保護者も喜んでいました。
- なかなか触れることがないしまくとぅばに触れる機会を作ってください、保護者にとってもうれしいと思いました。ありがとうございます!
- もう少し時間を短くしていただくと、もっと子どもたちも集中して学べたかな?と思いました。
- 各字、各地域の公民館の活動の中に、地域のお年寄りから子どもたちにしまくとぅばを継承していく活動、ウチナー芝居の上演等を展開していくなど。

ご意見・要望

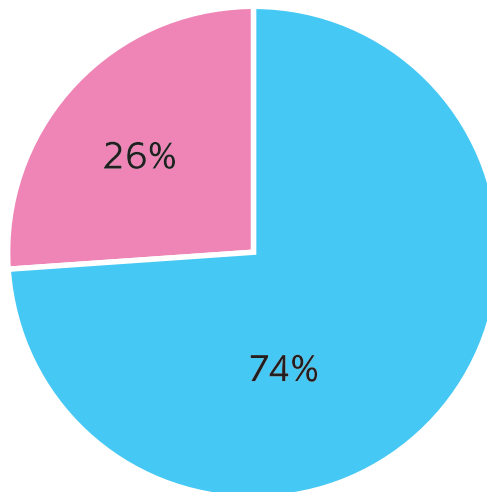
- もっといろいろな学童へ広まって欲しいと思う!
- "空腹や集中力切れが重なり、講座直後のアンケートでは、簡単・乱雑に終わってしまう子が多かった。アンケートは学童で預かり、後日提出の方がしっかりと感想が聞けるのでは?"
- 「しまくとぅばってなあに?」「どれくらい知ってる?」から始まり、「なぜ今学ぶのか」というメまで、エピソードの構成や伝えたいメッセージをもっと前に打ち出しても良いと感じた。
- 子ども相手なので、「聞く」と「考える」と「動く」がバランスよく取り入れられた作りは良かったです。進行役はエンターテイナー! 芸人並みの能力が素晴らしい!
- 機会がありましたら、また一緒に活動したいです。
- とても素晴らしい活動だと思います。もし私たちができることがあれば、ぜひ参加させていただきたいです。
- 方言や手話や体を使っての表現などを組み合わせて、コラボできたらいいなと思います。
- しまくとぅばを使った映画やアニメ、音楽など、次世代の子どもたちにも受け入れやすいコンテンツもあるんで、そういったものも取り入れながら活動を継続していただきたい。
- オリジナルソングも準備してもらい、これからみんなで覚えて歌っていきたい!! お忙しい中ありがとうございました。私たちも単語しかわからなかったりするんで、良い機会でした!!
- 普段しまくとぅばに触れることが少ないので、今回は貴重な体験ができて子どもたちも「わからない」と言いつつも楽しんで参加していたと感じた。現在うちな一ぐち「大きなかぶ」の練習をしているところだったので、リアルタイムでしまくとぅばに興味・関心が持っていたと思う。
- 音楽があることで、ワクワク高揚感があふれ、ただしまくとぅばを話されるよりも“何か楽しいことがあるんだ”という気持ちになれました! 楽しいレクや歌もあり、子どもたちもずっと良い笑顔だったなと感じました。素敵な楽しい時間をありがとうございました!
- 社会教育を学校に取り入れるツールとして最適だと考える。
- 地域の核である学校に持ち込んでいかないと日常の中に落とし込めない
- 日常の中に落とし込めないと言葉は残していけない
- ただのイベントで終わらせるにはとってももったいないです。ぜひ広げてください
- 何度でも講座を受けたいと思いました
- 学校のカリキュラムに取り入れて、言語に触れる機会を作ったほうがいいと思う
- 音を使って~と言うのがよく、「しまくとぅば」と聞くと構えてしまうところも楽しめた
- 紙芝居はとてもよく、意味がわかってから聞くと理解できたのが洋画を字幕なしで見れた感覚に近かった
- 各地域の言葉に合わせた教本を作るためのツールを作ってほしい。
- 毎日の学びの中に入れていくためには、学童以上に学校での取り組みが重要だと思う
- 言葉は時代によって形を変えていくものという意識があり、方言話者が減っていることも自然なことだと正直あまり関心を持っていませんでした、しかし、ハチドリの紙芝居で「燃えている森を言葉すなわちしまくとぅば」だと気づき、方言そのものがどうということよりも、消えようとしている存在に目を向ける営みこそが大切であり、“チムグクル”であると学びました。方言を話すか否か、好き嫌いよりも、もっと大きな話だと感じました。とても意義を感じる活動です。ありがとうございました。

参加したきっかけ



- どのような内容か知りたかった
- 雰囲気を見たかった
- 受講を勧められて
- その他
「その他」の内訳
・保育園での研修
・職員研修

受講者としての満足度



- 大変満足できた
- 満足できた
- 普通
- やや不満
- 不満

「受講者としての満足度」の理由

- 賑やかな雰囲気でもとても良かったです。
- とても和やかに受けることができた。地域の方言を知りとても良かった。
- 改めてしまくとぅばの良さを知った。
- 大人から子どもまで楽しめる講座で良かったです。
- いろいろな方言を聞いたこと。子どもたちが頑張ってる姿が見れて楽しかったです。
- とても楽しかったです。ありがとうございました。
- 楽しい時間でした!ありがとうございました。現代のしまくとぅばで歌っていることが楽しかったです。
- 楽しかったです。
- 他の地域の方言も知れたし、とっても楽しかったです。
- とっても楽しかったです!にふえーで一びたん
- 普段、触れることの少ないしまくとぅばを絵本や歌などから楽しく学べて良かったです。
歌にダンス、一緒に楽しめる内容で、とーっても楽しかったです^^
- 学ぶことも楽しむこともできたため
- とっても楽しかったです。私用で途中参加しかできなかったのが残念なぐらい。
方言も離れていってることが淋しく感じる中で、とても素敵な講座でした。
- 後半からしか参加することができず残念でした。また機会があればぜひうちの地域(屋ケ名、平安座)にも来ていただきたいです。

期待すること

- 歌もダンスもとても上手でびっくり!一緒にできることが楽しみです
- たくさんのしまくとぅばがもっと広まってほしいと思いました!
- しまくとぅばを知りたい。
- しまくとぅばや地域の大切なことを途絶えることがないように継承してほしい。

不安なこと

- 大切なもの、こと、場所がなくなり、知ってる人がいなくなること。