

様式1（主な取組）

「主な取組」検証票

施策展開	2-(2)-イ	子ども・若者の育成支援	施 策	①子どもの多様な居場所づくり	
			施策の小項目名	○多様な居場所の形成	
主な取組	放課後や週末等の児童生徒の安全・安心な活動拠点支援（放課後子ども教室）		対応する成果指標	小学生数に占める児童クラブを利用できなかった児童数（待機児童数）の割合	
施策の方向	・地域、学校、市町村、各種団体等と連携し、多様な居場所の形成など子どもを地域全体で見守り支援する拠点の形成と拡充に努め、社会福祉協議会との連携促進やボランティア活動の活性化など、効果的な支援や環境づくりに取り組みます。				

1 取組の概要（Plan）

主な取組(アクティビティ)	実施主体	年度別計画		
		活動指標(アウトプット)		
		R4	R5	R6
放課後や週末等の児童生徒の安全・安心な活動拠点(居場所)をつくるため、地域住民等の参画を得て、小中学校等において、余裕教室等を活用した「放課後子ども教室推進事業」を実施する市町村に、補助金を交付する。 県においては推進委員会を設置し、事業関係者を対象とした研修会を実施する。	県、市町村	小学校区毎に地域人材を活用した安全管理・学習支援を実施 放課後子ども教室を実施する市町村数(内訳)		
		20市町村	21市町村(新規1市町村、継続20市町村、累計21市町村)	22市町村(新規1市町村、継続21市町村、累計22市町村)
担当部課【連絡先】	教育庁生涯学習振興課	【 098-866-2746 】	関連URL	—

様式1（主な取組）

2 取組の状況（Do）

（1）取組の進捗状況

予算事業名	放課後子ども教室推進事業（学校・家庭・地域の連携協力推進事業）□			
主な財源	実施方法	R4年度 決算額	R5年度 決算見込額	
各省計上	補助	22,920	24,318	

令和5年度活動内容

19市町村125教室で事業が実施された。各放課後子ども教室では、学習支援、スポーツ活動、体験活動等様々なプログラムが展開された。

（単位：千円）

予算事業名	放課後子ども教室推進事業（学校・家庭・地域の連携協力推進事業）□		
	R6年度		
主な財源	実施方法	当初予算額	
各省計上	補助	23,964	
令和6年度活動計画			
19市町村で事業を実施予定。各放課後子ども教室において、学習支援、スポーツ活動、体験活動等様々なプログラムを展開予定。			

活動指標名	放課後子ども教室を実施する市町村数（内訳）		R5年度			進捗状況	活動概要
	R3年度	R4年度	実績値(A)	目標値(B)	達成割合A/B		
実績値	20市町村	20市町村	19市町村	21市町村（新規1市町村、継続20市町村、累計21市町村）	90.5%	順調	各教室では、学習支援、スポーツ活動、体験活動等様々なプログラムが展開された。 県は研修会等を通して、放課後子ども教室関係者の資質向上を図るとともに、19市町村に補助金の交付を行った。

様式1（主な取組）

進捗状況の判定根拠、要因及び取組の効果	
(2)これまでの改善案の反映状況	
令和5年度の取組改善案	反映状況
<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの連携による効果や実践事例を、県内の教育委員会や学校関係者に伝えるため、研修会等を通して積極的に資料等を配布する。 ○ より多くの地域住民の参画を得るために、これまでのボランティア募集の手法の見直しや、更なる工夫を行うよう、研修会等を通して市町村に働きかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事業関係者を対象とした研修会を3回行った。
	
3 取組の検証 (Check)	
類型	内容
② 他の実施主体の状況（内部要因）	国が掲げている「地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的な推進」について、県内において模範的な事例が少ない。
④ 社会・経済情勢の変化（外部環境の変化）	県内の雇用状況の改善による就業人口の増加は、ボランティアの担い手不足に影響。
4 取組の改善案 (Action)	
類型	内容
⑤ 情報発信等の強化・改善	地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの連携による効果や実践事例を、県内の教育委員会や学校関係者に伝えるため、研修会等を通して積極的に資料等を配布する。
⑤ 情報発信等の強化・改善	より多くの地域住民の参画を得るために、これまでのボランティア募集の手法の見直しや、更なる工夫を行うよう、研修会等を通して市町村に働きかける。