

市町村名	与那国町					
沖縄振興特別推進交付金事業(市町村分)検証シート【後年度発現事業】						
事業名	家庭学習支援モデル事業	新・沖縄21世紀ビジョン 基本計画該当箇所	第4章 - 5 - (1) - ウ 公平な教育機会の確保と学習環境の充実			
担当部課名	教育委員会 教育課	事業実施 年度	平成 24 ~ 令和 13 年度 沖縄振興基本方針 該当箇所			
事業内容	町内の小中学生の学力を向上させるため、学習習慣の確立補助を目的とした町営の学習塾を運営し、地理的、経済的要因等に左右されない教育環境の整備、都市部と同程度の教育環境の実現を図る。					
実施方法	<input type="checkbox"/> 直接実施 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> 負担 <input type="checkbox"/> その他()					
事業期間中の 予算額・執行額 【単位:千円】		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	合計
	A. 予算現額	19,438	16,060	16,460	18,600	70,558
	B. 執行済額	18,616	13,550	11,983	16,464	60,613
	うち 交付金充当額	14,893	10,840	9,411	13,024	48,168
	執行率(%) (B/A)	95.8%	84.4%	72.8%	88.5%	85.9%
執行状況の説明	R3年度より執行率は改善されたが、前年度同様に新型コロナウイルス感染症や台風等による授業中止の影響を受けている。					
事業期間中の 活動目標	活動目標(指標)	達成状況				
		R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
	町営学習塾において学習指導の実施	目標	実施	実施	実施	実施
		実績	実施	実施	実施	実施
事業期間中の 成果目標	成果目標(指標)	進捗状況				
		R元年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
		目標				
		実績				

事業完了後の取り組み

	成果目標(指標) □ 中期にわたる事業効果 ■ 後年度に発現する事業効果	達成/進捗状況					
		R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度 目標/発現年度	
事業完了後の成果目標	全国学力・学習状況調査において、直近3年間(R4調査含む)の全国平均正答率と町平均正答率の差 小学生国語:-1.0ポイント以内	目標				-1.0以内	-1.0以内
		実績				1.3	-0.2
	全国学力・学習状況調査において、直近3年間(R4調査含む)の全国平均正答率と町平均正答率の差 小学生算数:-0.8ポイント以内	目標				-0.8以内	-0.8以内
		実績				-0.7	0
	全国学力・学習状況調査において、直近3年間(R4調査含む)の全国平均正答率と町平均正答率の差 中学生国語:+1.6ポイント以上	目標				+1.6以上	+1.6以上
		実績				-5.8	-4.5
	全国学力・学習状況調査において、直近3年間(R4調査含む)の全国平均正答率と町平均正答率の差 中学生数学:-1.9ポイント以上	目標				-1.9以内	-1.9以内
		実績				-13.8	-12.5
	状況説明	【R5年度】 ・小学生国語は-0.2ポイントとなり、目標値を達成した。 ・小学生算数は0ポイントとなり、目標値を達成した。 ・中学生国語は-4.5ポイントとなり、目標値を7.4ポイント下回った。 ・中学生数学は-12.5ポイントとなり、目標値を-10.6ポイント下回った。					

【完了後】事業効果等の確認 (施設利用状況、効果発現状況、外部環境の変化等)	【完了後】改善措置等の検討 (事業効果の更なる向上等)
【R5年度】 ・一部を除き、全体的にR4年度の実績より上がっている。新型コロナウイルス感染症の影響が前年度より少なく、授業が概ね実施できたことが要因として考えられる。 ・これまで入塾率が低かった地域に塾会場を増設した。	【R5年度】 ・学習進捗度に差があるクラスはクラス分けを実施し、子どもたちにあった指導ができるようにする。 ・今年度から学習会場を増設し、45.4%から51.3%となり、5.9ポイント増加した。しかし、小学生の入塾率は37.9%と低い。効果的な呼びかけ方法、小学生向け学習イベント内容を検討し、入塾率を高める。

今後の取り組み方針(関連・同種事業へのフィードバック等)
【R5年度】 ・引き続き、きめ細やかな指導ができるように学習進捗度に応じたクラス分けを実施し、学力・学習意欲の向上を図る。 ・学校と連携し担任等から入塾の呼びかけを積極的に行ってもらい、入塾率を高め学習習慣の定着を図る。