

1 子育て総合支援事業の概要①

子どもの学習の遅れがその後の貧困の要因となることを防止するために、学習教室を設置し、学習支援や親へ養育支援等を行う。

1 目的

次世代の子どもたち等に貧困が連鎖することを防止する

2 支援内容

授業料（人件費）や教材費、教室運営等に係る経費を県が負担し、委託事業として学習指導や試験受験等の学習支援を受けることができる学習教室を設置し、学習支援やその保護者等に対する養育支援を実施している。

3 目標

支援した子どもの高校進学率100%、大学等進学率60%以上

2 子育て総合支援事業の概要②

4 対象等

- (1) 小中学生 準要保護世帯の児童生徒及びその親等
- (2) 高校生 児童扶養手当受給世帯、住民税非課税世帯、里親・児童養護施設入所児童生徒等
- (3) 進学チャレンジ 上記要件のいずれかに該当し、成績や就学が良好なもの

5 支援の拠点

- (1) 小中学生 17町村（国頭村、東村、大宜味村、今帰仁村、本部町、恩納村、宜野座村、金武町、嘉手納町、北谷町、読谷村、中城村、北中城村、西原町、南風原町、与那原町、八重瀬町）

小中学生（広域型複合教室） 1市 ※名護市 ※支援対象は名護市を除く北部5町村

- (2) 高校生 9市町（那覇市、与那原町、糸満市、宜野湾市、沖縄市、嘉手納町、うるま市、名護市、宮古島市）

- (3) 進学チャレンジ

中学3年生向け 4市町（※沖縄市、※南城市、西原町、南風原町）

※支援対象はそれぞれ市を除く中部8町村、南部4町

高校生向け 6市（那覇市、沖縄市、宜野湾市、名護市、宮古島市、石垣市）

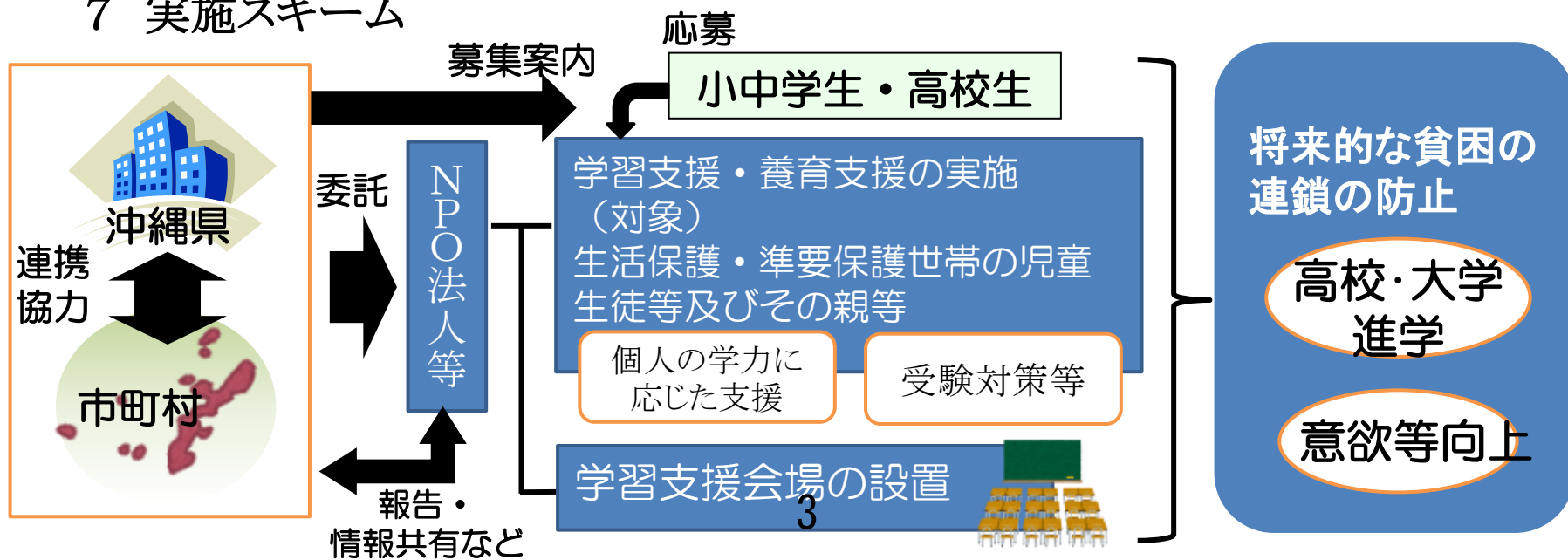
3 子育て総合支援モデル事業の概要③

6 事業予算額等の推移

(単位 千円)

年 度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
予算額	26,775	66,357	107,304	102,204	155,920	374,810	366,718	414,674	488,657	489,657	530,092	552,734	582,461	586,810
(うち国庫)	(21,420)	(53,085)	(85,843)	(81,763)	(124,736)	(299,848)	(293,374)	(331,739)	(390,925)	(391,968)	(424,073)	(442,187)	(465,969)	(469,448)
決算額	6,019	39,104	71,545	93,782	139,839	290,474	336,919	348,548	429,269	450,896	500,613	449,554	532,079	—

7 実施スキーム



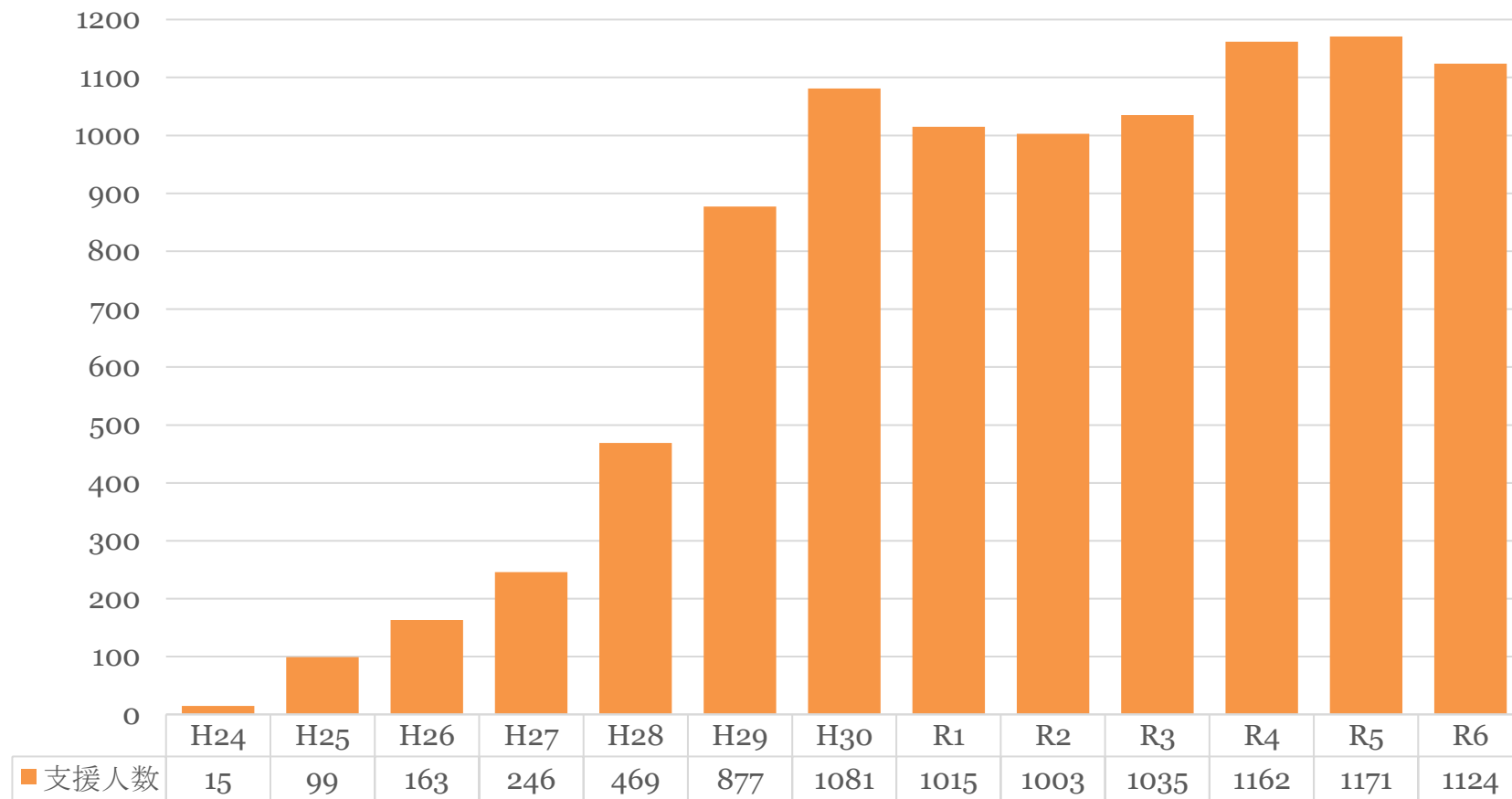
4 子育て総合支援事業実績①

平成24年度から令和6年度までに、9,460名の児童生徒等に対して支援を行っており、中学3年生は97.4%の高校合格率、高校3年生は84.0%の大学合格率となっている。

その他受験生以外の児童生徒については、成績（席次）の向上や学習以外にも音楽等の課外活動の取組を通して自信の向上が見られるほか、児童生徒の親や保護者等に対しては、学習面や生活面での養育相談等による支援を行ってきた。

大学等進学のための支援では、塾に通えず大学等進学をあきらめていた生徒や保護者等から感謝の声が上がっているなど、本事業の取組が評価されている。

5 子育て総合支援事業実績②



※各年度ごとの延べ人数であり、事業年度を通して、一定期間の支援があった児童生徒数を支援人数としている。

- 高校進学率 97.4% 、 大学等進学率 84.0%
- その他の自宅学習の習慣化、学力向上、生活改善などが見られるほか、卒業生が大学進学したり、就職するなど貧困の連鎖の防止につながる事例が見られる。

6 子育て総合支援事業実績③ 設置型教室 小中学生

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
教室数	1	4	4	5	8	18	19	22	21	21	23	23	23	—
生徒数	15	99	142	203	374	571	799	764	696	709	858	805	703	6,738
小中生	15	99	142	203	374	546	765	717	642	664	794	760	691	6,412
高校生 フォローアップ	—	—	—	—	—	25	34	47	54	45	64	45	12	326

(うち中学3年生)

年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
合計	5	36	60	58	85	149	181	195	163	187	174	190	208	1,691
受験者数	5	36	60	58	85	149	181	193	163	180	174	188	208	1,680
合格者数	5	35	59	57	82	147	176	191	162	178	173	187	202	1,654
合格率	100%	97.2%	98.3%	98.3%	96.5%	98.7%	97.2%	99.0%	99.4%	98.9%	99.4%	99.5%	97.1%	98.5%

注:生活保護世帯に属する子どもの高等学校等進学率87.5%(R2年3月卒) 全国平均93.7%(R2年3月卒)

7 子育て総合支援事業実績④ 設置型教室 高校生 (大学等進学促進事業)

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
教室数	1	2	5	11	11	11	9	9	10	10	10	-
生徒数	21	43	95	306	282	230	248	257	220	268	267	2,237

(うち高校3年生)

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
合計	21	43	95	185	182	146	148	158	148	126	132	1,384
受験者数	21	43	62	169	173	133	137	139	132	107	95	1,211
合格者数	17	35	52	136	150	113	116	119	111	90	80	1019
合格率	81.0%	81.4%	83.9%	80.5%	86.7%	85.0%	84.7%	85.6%	84.1%	84.1%	84.2%	84.1%

注:生活保護世帯に属する子どもの大学等進学率33.9%(H30) 全国平均36.0%(H30)

8 子育て総合支援事業実績⑤ 進学チャレンジ支援事業

(1) 中学3年生

年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
教室数	2	2	2	3	4	5	—
生徒数	4	12	4	11	16	23	70
受験者数	3	12	3	11	15	22	66
合格者数	3	12	3	11	14	22	65
合格率	100%	100%	100%	100%	93.3%	100%	98.5%

(2) 1～3年高校生

年度	R1	R2	R3	R4	R5	R6	合計
教室数	5	8	9	12	11	11	—
生徒数	17	47	65	73	82	131	175
受験者数	2	20	29	37	31	68	88
合格者数	2	17	26	30	25	57	75
合格率	100%	85.0%	89.7%	81.1%	80.6%	83.8%	85.2%



令和6年度子育て総合支援事業 支援対象児童生徒アンケート結果（結果概要）

令和6年度子育て総合支援事業 支援対象児童生徒アンケート結果（結果概要）

令和6年度子育て総合支援事業で支援をした小中学生について、学習支援等の効果がどのように表れているかを把握するため、また、今後の学習支援等の見直し・改善のため、以下のとおり実施した。

1 アンケート対象者

当事業で支援を受けた小・中学生 577名に配布

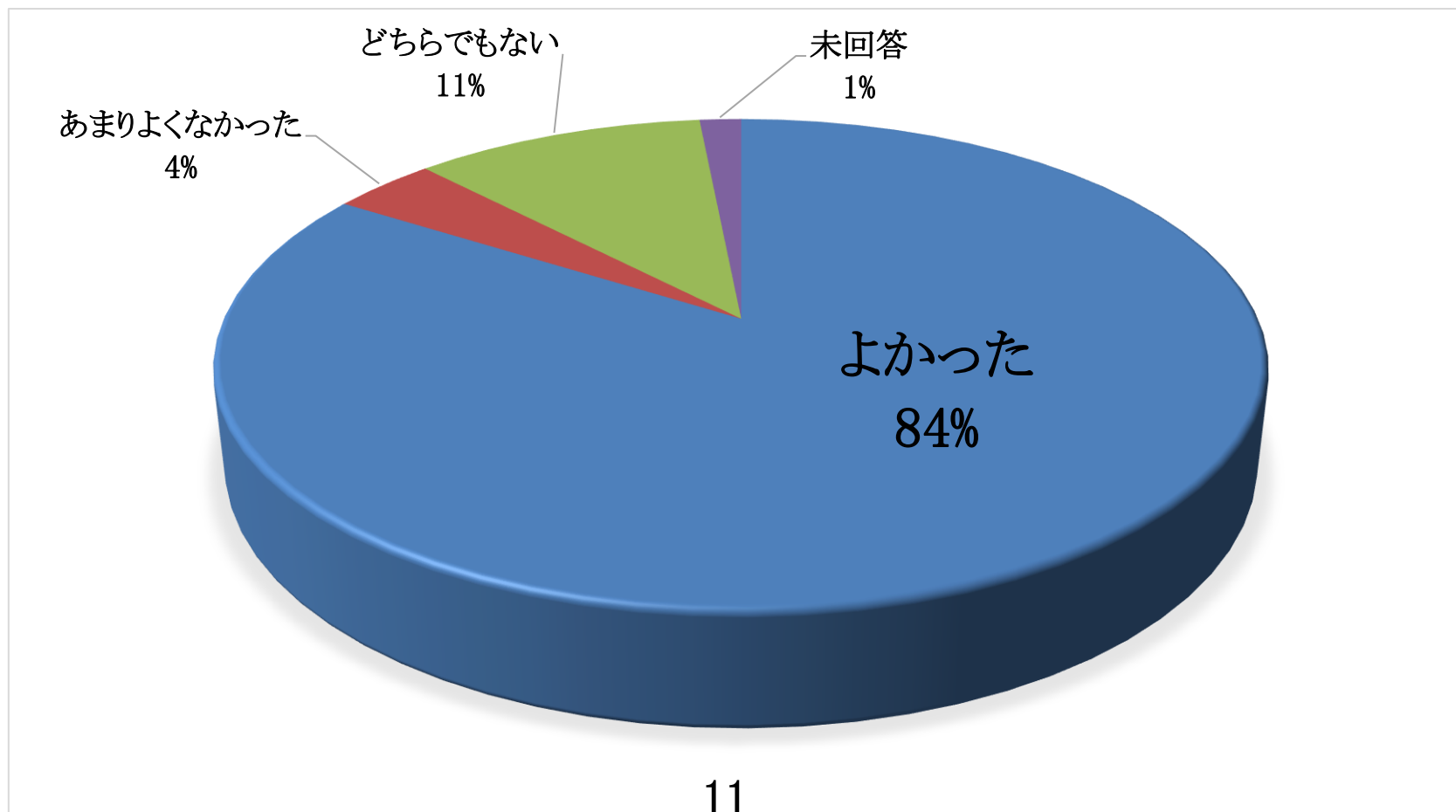
2 アンケート回答者数 536名 （回収率 約92.9%）

3 アンケート実施期間

令和7年2月15日から3月15日まで

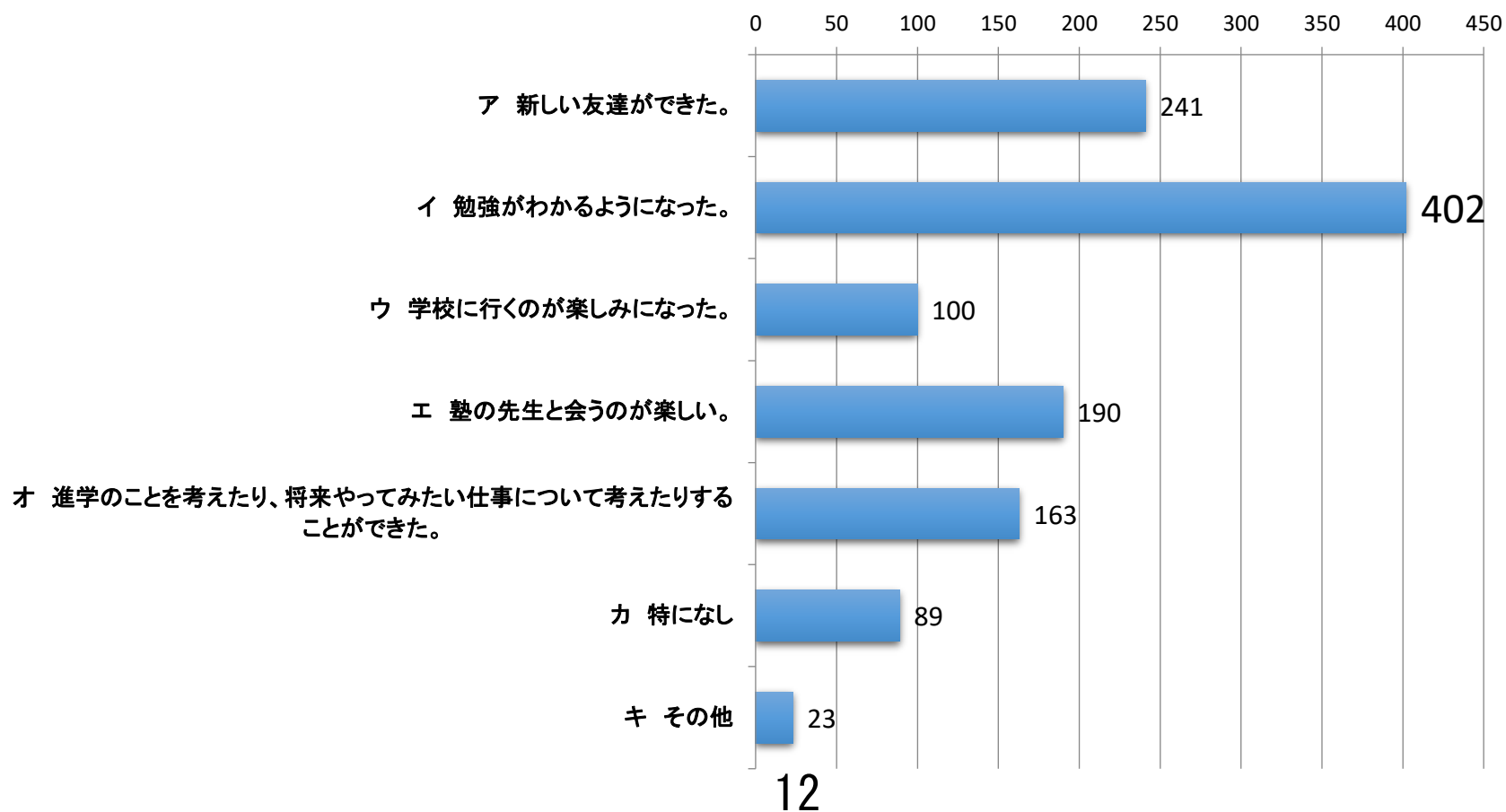
4 アンケート結果

問1 この教室に通ってみた感想を教えてください。



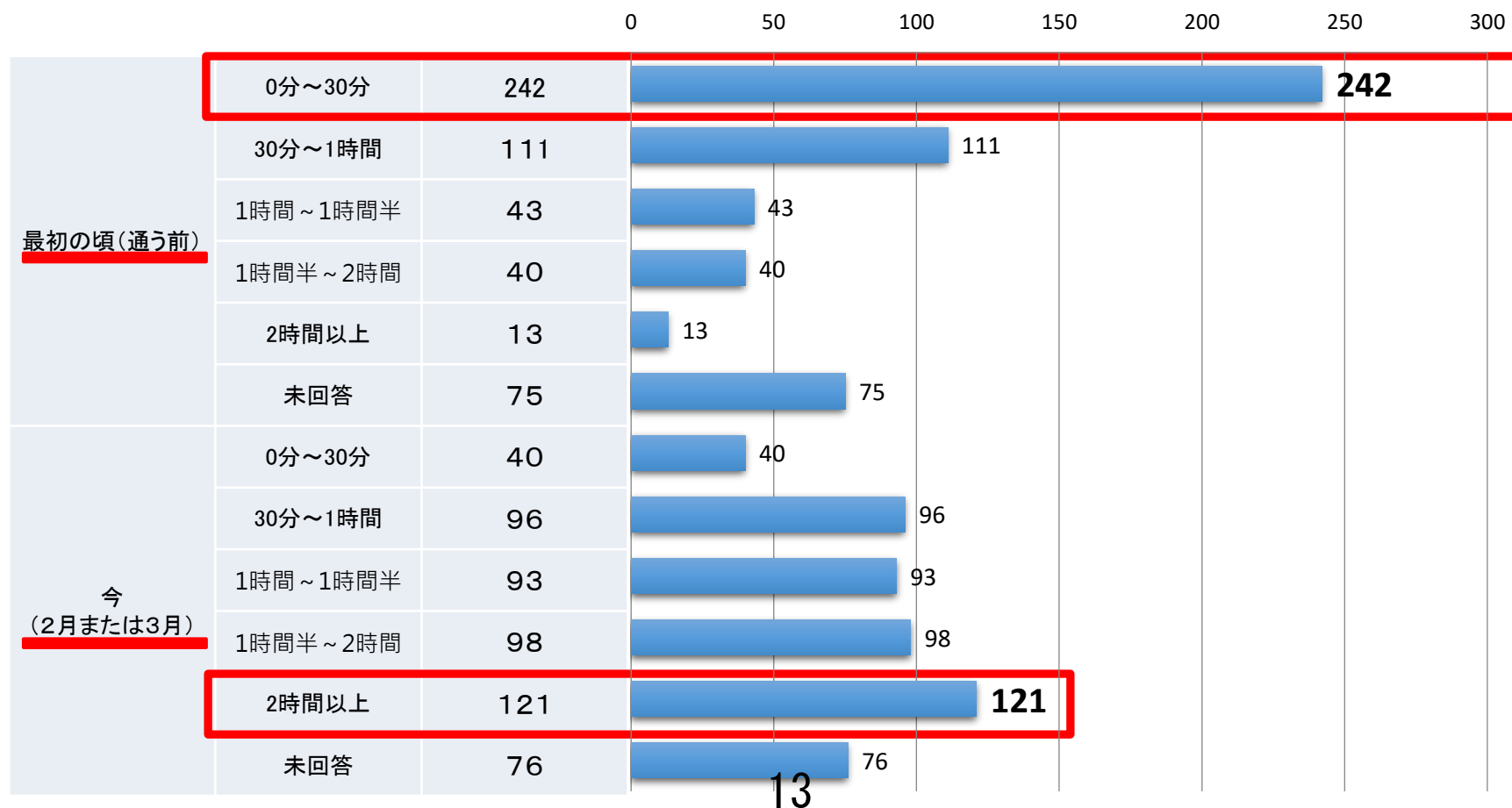
4 アンケート結果

問2 よかった点について、次のアからキのうちから、3つまで選んで教えてください



4 アンケート結果

問4 学校以外で勉強する時間は変わりましたか。この教室での学習時間をいれて、最初のころと今の勉強時間を教えてください。(1日あたり)



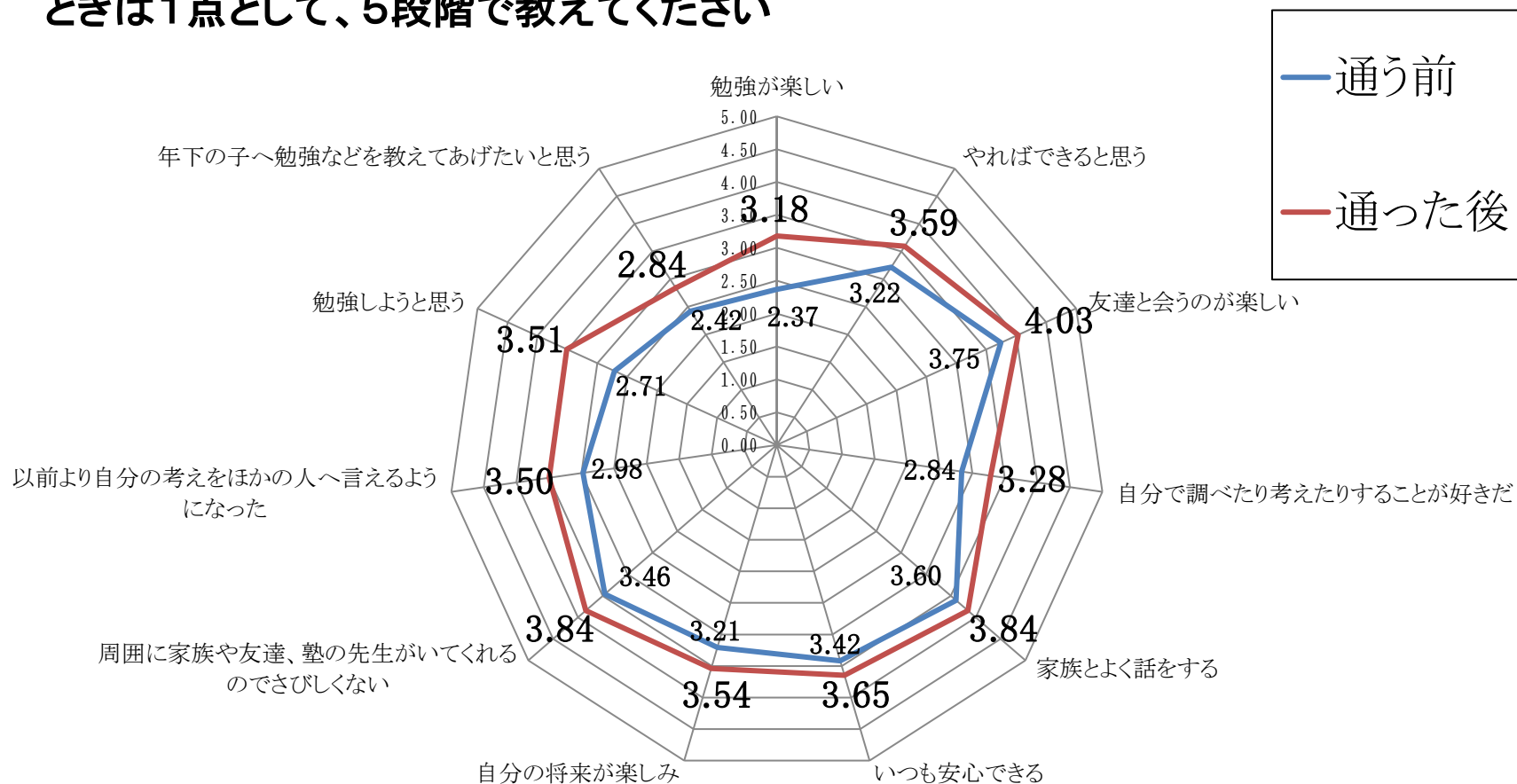
4 アンケート結果

問5 この教室に通う前の気持ちと今の気持ちを、そう思うときは5点、そう思わないときは1点として、5段階で教えてください

内容	通う前	今(2月または3月)	改善ポイント
勉強が楽しい	2.37	3.18	0.81
やればできると思う	3.22	3.59	0.38
友達と会うのが楽しい	3.75	4.03	0.29
自分で調べたり考えたりすることが好きだ	2.84	3.28	0.44
家族とよく話をする	3.60	3.84	0.24
いつも安心できる	3.42	3.65	0.23
自分の将来が楽しみ	3.21	3.54	0.33
周囲に家族や友達、塾の先生がいてくれるのでさびしくない	3.46	3.84	0.38
以前より自分の考えをほかの人へ言えるようになった	2.98	3.50	0.52
勉強しようと思う	2.71	3.51	0.80
年下の子へ勉強などを教えてあげたいと思う	2.42	2.84	0.42
平均	$\frac{3.09}{14}$	3.53	0.44

4 アンケート結果 ※グラフ

問5 この教室に通う前の気持ちと今の気持ちを、そう思うときは5点、そう思わないときは1点として、5段階で教えてください



4 アンケート結果

問7 このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、4月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。(主な意見)

①勉強内容について

1. 苦手な教科のプリントを一日一枚やる。
2. もっと難しい問題を解きたい。
3. 外国の人たちとオンラインで英会話をしたい。
4. 理科の実験や社会の見学がしたい。
5. 一ヶ月ごとにテストをやる。
6. テストで間違ったところを分かるように対策プリントを出す。
7. 生徒の苦手なところを知り、それに対応する。
8. 公式などを覚えやすい言葉で教えてほしい。
9. 過去問を使った学習を増やしてほしい。
10. 音楽や家庭科などの実技授業を取り入れる。

4 アンケート結果

問7 このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、4月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。(主な意見)

②学習環境について

1. タブレットを使った学習を導入してほしい。
2. 先生の人数を増やしてほしい。
3. うるさい人を静かにさせるよう注意してほしい。
4. 席替えを定期的に行う。
5. もっと集中できる環境を整える(仕切りを増やすなど)。
6. 勉強が終わった人が騒がないように対策をしてほしい。
7. 黒板を使った授業形式を導入してほしい。
8. 一人ひとりにタブレットやPCを支給してほしい。
9. 週に通う日数を増やしたい(例えば週5回)。
10. 教室内の温度管理をしっかりしてほしい(寒暖対策)。

4 アンケート結果

問7 このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、4月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。(主な意見)

③教室の内容について(規模・休憩時間)

1. 5～10分の休み時間を設けてほしい。
2. 授業時間をもう少し長くしてほしい。
3. 授業内容を個別指導形式にしてほしい。
4. 宿題を出してほしい。
5. 塾の開始時間を遅らせてほしい(例: 20時開始)。
6. 勉強時間を増やしてほしい。
7. 先生や生徒間での意見交換の場を設けてほしい。
8. 自分のペースで学習を進められる環境を整えてほしい。
9. 塾の授業を完全授業形式にしてほしい。
10. イベントや活動をもっと積極的に行いたい。

4 アンケート結果

問7 このアンケートは、だれのアンケート回答か分からないようにまとめて、4月からの学習内容がもっと良くなるよう使います。そのためにはどうしたらいいか、何があったらいいか、あなたの考えを教えてください。(主な意見)

④ 教室の内容(イベント)

1. クイズ大会やスポーツ大会を増やしてほしい。
2. 料理体験や物作りなどの体験学習を増やしてほしい。
3. 映画鑑賞をもっと頻繁に行いたい。
4. 遠足やキャンプなどのアウトドア活動を増やしてほしい。
5. 誕生日パーティーや小規模イベントを取り入れてほしい。
6. ご褒美制度(例: テスト上位者へのお菓子やプレゼント)を導入してほしい。
7. ゴミ拾いや地域貢献活動を実施したい。
8. 文化祭や発表会のようなイベントを企画してほしい。
9. カレーや焼肉パーティーなどの食事イベントを増やしたい。
10. 楽しめるアクティビティ(釣り、スポーツ、ゲーム大会など)を定期的で開催してほしい。

4 アンケート結果

問8 この教室で楽しかったことや思い出(授業や発表会)など、あなたの自由な気持ちを教えてください。(主な意見)

1. クリスマス会やハロウィンパーティーが楽しかった。
2. 友達と一緒に勉強したり、話し合えたことが良かった。
3. BBQやカレー作りなどのイベントが印象的だった。
4. プログラミングやアートの時間が楽しかった。
5. 難しい問題を解けたときの達成感を感じた。
6. 先生の面白い話やギャグが楽しかった。
7. スポーツ大会や運動会のような体験が良かった。
8. 自分の苦手なところを克服できたこと。
9. 映画鑑賞や文化祭のような会が思い出に残っている。
10. 他校の友達や新しい仲間と知り合えたこと。