

## 参 考 资 料

# □おてつだいや

なまえ

## おしごとがんばっているかな☆☆☆

あなたは、どんなおしごとをがんばっているかな

📌 1 いえで している おてつだいを かきましょう。



.....



📌 2 かかりの おしごとを かきましょう。

1がっき

.....

2がっき

.....

3がっき

.....

📌 3 おてつだいや かかりの おしごとで がんばったことをかきましょう。

.....  
.....  
.....



おうちからの  
サイン

# □おともだちについて かんがえよう！

なまえ

おともだちがいっぱい たのしいね

📌 1 あなたのおともだちのなまえをかきましょう。



.....

.....

📌 2 おともだちの よいところを かきましょう

.....

.....



📌 3 おともだちと いっしょにやって、 たのしかったことや  
うれしかったことは どのようなことですか？

.....

.....

.....



おうちからのサイン

# □じぶんを みつめよう!

なまえ

あなたは、どんなことをがんばっていますか？

📌 がっきごとにふりかえり がんばったことに1つずついろをぬりましょう

あいさつ



できていることに  
いろをぬろう!

へんじ



じゅんぴ



かたづけ



ありがとう



ごめんなさい



# □自分を見つめよう！

名まえ

## おてつだいや かかりのしごとは がんばっているかな

1 いえでしている お手つだいを かきましょう。



Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

2 できていることに 色をぬりましょう



Activity area with hearts containing phrases:

- おはよう ございます
- いただきます
- ありがとうございます ございます
- ごめんなさい
- はじめます
- はい！
- さようなら
- おしえて ください



3 がっきゅうの かかりの しごとを かきましょう。

Blank writing area with a dashed line for handwriting practice.

### 自分の おいところを かきましょう

Large blank writing area for drawing a favorite place.

先生からのサイン

□ 「いろいろな やくわり」 で  
たくさんの人と つながっています☆☆☆

名まえ



📎 1 あなたが お世話になっているひとを かきましょう。

Four horizontal dashed lines for writing inside a purple rounded rectangle.

📎 2 お世話になっているひとに どんな きもちを つたえたいですか

Two horizontal dashed lines for writing inside a purple rounded rectangle. A pink flower with a yellow smiley face is on the left side.

がっこうや いえのちかくから すきなところや  
すきな人を かきましょう。

Three horizontal dashed lines for writing inside a blue dashed border.



おうちからのサイン

# ロジぶんの こうどうを たしかめよう!

名まえ



じぶんで できることを、たくさん ふやして いこうね

1 やくそくは まもっていますか? ○をつけましょう。

	まもれた	だいたい まもれた	あまり まもれなかった
おうちのひととの やくそく (朝、7時におきる 5時までに家に帰る )			
おともだちとの やくそく (ふわふわことばをつかう 仲よくする )			
せんせいとの やくそく (お話をさいごまできく やるべきことをがんばる)			

2 きまりは まもっていますか? ○をつけましょう。



	まもれた	だいたい まもれた	あまり まもれなかった
がっこうの きまり			
こうつうルール			

3 やくそくや きまりを まもって よかったと おもうことを  
おもいだして かいてみましょう。



.....

.....

.....

.....

先生からのサイン

# □ 「いろいろな やくわり」で たくさんの人と つながっています☆☆☆

名前 \_\_\_\_\_



📎 1 家でしているお手伝いを書きましょう。

Blank writing area for household chores with horizontal dashed lines.



お手伝いをして、うれしかったことはどんなことですか?  
\_\_\_\_\_

📎 2 <sup>がっきゅう</sup>学級やかかりのしごとを書きましょう。

Blank writing area for school jobs with horizontal dashed lines.



1番すきなしごとは何ですか？(なぜ、そのしごとがすきなのか、りゆうも書きましょう)  
\_\_\_\_\_

📎 3 ちいきの人たちといっしょにしていることはありますか。

Blank writing area for community activities with horizontal dashed lines.

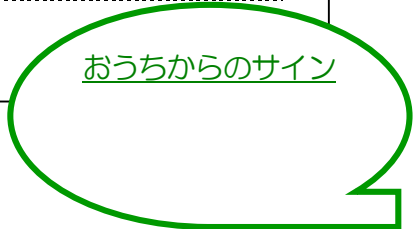


すごいなあと思ったことは何ですか?  
\_\_\_\_\_



## おともだちの おいところを かきましょう

Blank writing area for drawing a friend's favorite place, featuring a globe icon and horizontal dashed lines.



おうちからのサイン



# 自分に生かしていこう!

名前

📎 1 みんなと気持ちよく生活できていますか? ○をつけましょう。

	1 学期	2 学期	3 学期
当番やかかりのしごとを、さいごまでやりとげています。			
みんなでつかうものを大切にしています。			
みんなで決めたことは、きょう力してとりに組んでいます。			
こまっている友だちにきょう力しています。			

📎 2 よいと思うこと、してはいけないことを考えて行動していますか?

	1 学期	2 学期	3 学期
学校の行き帰りは、時間をまもり、あんぜんに気をつけています。			
ろうかは、しずかに右がわを歩いています。			
ひつようのないものは、学校にもってこないようにしています。			
校ていや図書室などのつかい方のルールをまもっています。			

📎 3 やくそくやきまりをまもって、よかったと思うことをおもいだして書いてみましょう。



.....



## はっけん♡ふるさと

地いきのおまつりやぎょうじで、すきなおまつりやぎょうじを書きましょう。

.....

.....



おうちからのサイン

# □地いきにある仕事を みつめよう!

名前



📎 1 あなたの住んでいる地いきには、どんなしごとがありますか。


📎 2 あなたの住んでいる地いきのじまはなんですか。










.....
.....
.....
.....

先生からのサイン

あら  
□新たな一歩をふみ出そう！

名前

📎 1 3年生になって、できるようになったことは、どんなことですか？  
(がんばりポイントはありましたか？)

じぶんのがんばりポイント	できたぶんだけ色をぬろう
1	  
2	  
3	  

📎 2 友だちといっしょに力をあわせてがんばったことは、どんなことですか？

.....

.....



📎 3 4年生でがんばりたいと思うことは、どんなことですか？



.....

.....



メッセージ



お家うちの方から

.....

.....

先生から

.....

.....

# □ 「いろいろな役わり」で たくさんの人と つながっています

名前

📎 1 家でしているお手つだいを書きましょう。

Blank writing area for home chores with two horizontal dashed lines.



そのお手つだいをして、うれしかったことはど  
んなことですか？（理由も書きましょう）

📎 2 学級の係や仕事を書きましょう。

Blank writing area for school duties with two horizontal dashed lines.



その中で一番好きな仕事は何ですか？（理由  
も書きましょう）

📎 3 委員会活動、たてわり活動、部活動などでの役わりを書きましょう。

Blank writing area for committee, class, and club activities with two horizontal dashed lines.



いろいろな活動の中で、うれしかったことは  
何ですか？（理由も書きましょう）

📎 4 地いきの人たちと一しょにしている活動を書きましょう。

Blank writing area for community activities with two horizontal dashed lines.



その活動の中で、すごいなあと思ったことは  
何ですか？（理由も書きましょう）

# ふるさとの先人に学ぼう！

名前

1 私たちのふるさとのために、つくした人はどんな人がいますか？

Handwriting practice area for question 1 with a flower icon in the top right corner.

2 地いきのためにどんなことに努力しましたか？

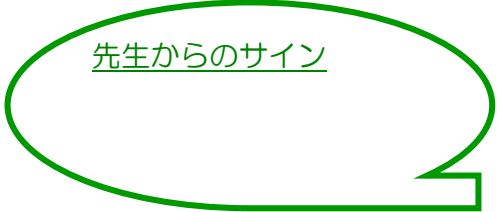
Handwriting practice area for question 2 with a flower icon in the top right corner.

3 ふるさとの先人は、どのような思いで 地いきのために努力したのですか？

Handwriting practice area for question 3 with a flower icon in the top right corner.

Handwriting practice area with the instruction: 地いきの中から、好きな場所・人・モノを書きましょう。

発見♡ふるさと



# □ 「いろいろな役わり」で、 たくさんの人と つながっています

名前 \_\_\_\_\_



📎 1 家でしているお手つだいを書きましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



そのお手伝いをして、うれしかったことはどんなことですか？（理由も書きましょう）

\_\_\_\_\_

📎 2 学級の係や仕事を書きましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



その中で一番好きな仕事は何ですか？（理由も書きましょう）

\_\_\_\_\_

📎 3 委員会活動、たてわり活動、部活動などでの役わりを書きましょう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



学校やだれかの役に立っていると感じたことを書きましょう。

\_\_\_\_\_

📎 4 地いきの人たちといっしょにしている活動を書きましょう。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



地いきの人たちの役に立っていると感じたことを書きましょう。

\_\_\_\_\_

# □自分のよさを考えよう！

名前

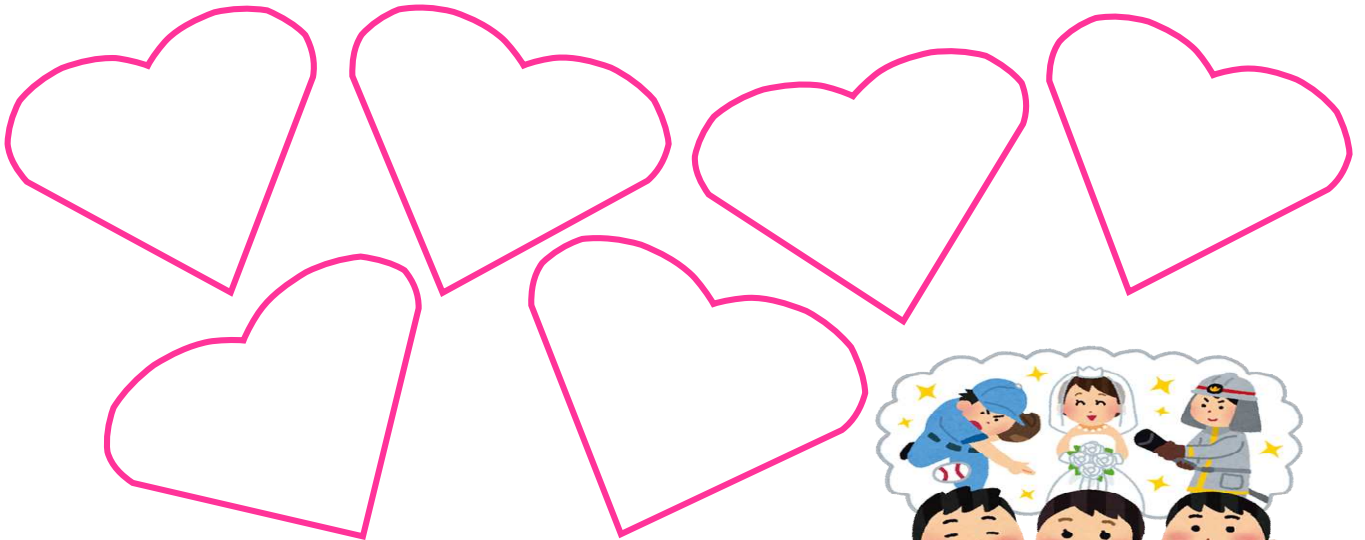
📎 1 あなたの好きなことや、得意なことを書きましょう！

( ↓好きなことを書きましょう)

( ↓得意なことを書きましょう)



📎 2 あなたのいいところを周りの人に教えてもらおう！



📎 3 しょうらいらいどんな仕事をしたい（してみたい）ですか？

--

📎 4 なぜ、その仕事をしたい（してみたい）と思ったのですか？



.....
-------

# 働くことについて お話を聞こう！

名前

📌 1 身近な大人から 働くことについてお話を聞きましょう。

🌸 お話をうかがった方の氏名



🌸 お話をうかがった方の職業

🌸 仕事の内容

.....  
.....

🌸 仕事をするときの苦勞や喜び、やりがいなど

.....  
.....

📌 2 お話を聞いて、学んだことや感想、新たな質問についてまとめましょう。

.....  
.....  
.....

先生からのサイン



# □ 「いろいろな役わり」で、 たくさんの人とつながっています

名前 \_\_\_\_\_

📎 1 家でしている手伝いを書きましょう。また、それをとおして感じたことを書きましょう。

家でしている手伝いは、  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



それをとおして、どんなことを感じましたか？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

📎 2 学級の係や仕事を書きましょう。また、それをとおして感じたことを書きましょう。

学級の係や仕事は、  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



学級や友だちの役に立っていると感じたことを書きましょう。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

📎 3 委員会活動、たてわり活動、部活動などでの役わりを書きましょう。また、それをとおして感じたことを書きましょう。

学校での役割は、  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



学校やだれかの役に立っていると感じたことを書きましょう。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



📎 4 市内や地いきの人たちといっしょにしている活動を書きましょう。また、それをとおして感じたことを書きましょう。

地いきの活動は、  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



地いきの人たちの役に立っていると感じたことを書きましょう。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# □自分を見つめよう！

名前

📌 1 あなたの好きなことや、得意なことを書きましょう！

( ↓好きなことを書きましょう )

( ↓得意なことを書きましょう )

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

📌 2 あなたのいいところを周りの人に教えてもらおう！



📌 3 しょうらいらいどんな仕事をしたい（してみたい）ですか？



📌 4 なぜ、その仕事をしたい（してみたい）と思ったのですか？

.....

.....

先生からのサイン

# □職場見学（ジョブシャドウイング）の計画を立てよう！

📎 1 職場見学（ジョブシャドウイング）とは

名前

.....

📎 2 職場見学（ジョブシャドウイング）を行う日

📎 3 職場見学（ジョブシャドウイング）を行う時間

📎 4 職場見学（ジョブシャドウイング）を行うまでの計画



## 事前の活動

期 日	時 間	や る こ と
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		



## 職場見学（ジョブシャドウイング）当日

期 日	時 間	お世話になる企業名
月 日( )		



## 事前の活動

期 日	時 間	や る こ と
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		

# □働くことについて考えよう！

名前

📎 1 働くことについて、イメージを広げよう

働くとは

📎 2 人は、なぜ働くのでしょうか

.....

.....

📎 3 働くことによって、自分が成長したり、喜びを感じたりしたことを書きましょう

.....

.....

先生からのサイン

# □ 人生の先輩から 働くことについて学ぼう！

名前

📎 1 身近な大人から 働くことについてお話を聞きましょう。



🌸 お話をうかがった方の氏名



🌸 お話をうかがった方の職業



🌸 仕事の内容

---

---

🌸 仕事をするときの苦勞や喜び、やりがいなど

---

---

📎 2 お話を聞いて、学んだことや感想、新たな質問についてまとめましょう。

---

---

---

先生からのサイン

# □職場見学（ジョブシャドウイング）の準備をしよう！

名前

📌 1 お世話になる企業について調べたり、インタビューの内容を考えよう。

🌸 お世話になる企業名



🌸 お世話になるメンターさんの氏名

🌸 お世話になる企業についてインターネットなどから調べよう



🌸 メンターさんへインタビューする内容について考えよう

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

先生からのサイン

# □職場見学（ジョブシャドウイング）に出かけよう！

名前

📌 1 企業で働く人を観察しよう



🌸 お世話になった企業名

🌸 お世話になったメンターさんの氏名

🌸 メンターさんの仕事内容

---

---

---

🌸 仕事をするときの苦勞や喜び、やりがいなど

---

---

---

---

📌 2 お話を聞いて、学んだことや感想、新たな質問についてまとめよう

---

---

---

---

---

## □インタビューしたことを まとめよう!

名前

① なぜ、この仕事を選んだのですか？

② 仕事の内容を教えてください。



③ この仕事の楽しさ、やりがいはどんなところですか？



④ この仕事の苦勞はどんなところですか？



⑤ 社会人として、大切にしていることはどんなことですか？






⑥



⑦



⑧

 2 職場見学（ジョブシャドウイング）で学んだことや感想、新たな質問についてまとめよう。

---

---

---

---

---

---

---

---

先生からのサイン