## 1. 県内への情報発信の継続:普天間飛行場跡地利用パネル展の開催

- |● サンエー那覇メインプレイス:3日間で182名来場し、アンケート回答は98名
- |● 県庁ロビー:5日間で157名来場し、アンケート回答は69名
- アンケート結果・・・跡地利用の取組:約8割の評価、パネル展の満足度:約8割
- ⇒来場者を増やす工夫(周知・PR、場所・時期・期間、内容の工夫・充実等)などを継続的に検討

### ①会場及び開催期間

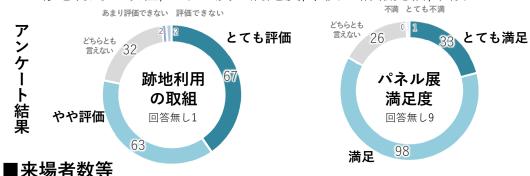
- ✓ 商業施設(サンエー那覇メインプレイス)1/19(金)~21(日)3日間
- ✔ 公共施設(沖縄県庁1階県民ホール)1/22(月)~26(金)5日間

### ②展示内容

✓ 中間取りまとめ(第2回)の紹介パネル(大人向け、子供向け各10枚)

### ③来場者アンケート(会場・WEB)

✓ 跡地利用の取組,パネル展の満足度,今後の情報発信,常設スペース等



### ■パネル展チラシ



### ■開催状況





#### ■開催の周知

**HP:沖縄県・宜野湾市・(株)サンエー 新聞**:県民サロン **ラジオ**:ラジオ県民室

SNS: X(旧Twitter)

<参考>令和3年度

開催場所	<b>サンエー那覇メインプレイス</b> 3 階エントランス				<b>沖縄県庁</b> 1階県民ホール					A =1	
88/光口	1/19	1/20	1/21	計	1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	計	合計
開催日	金	土	日	āΤ	月	火	水※2	木	金	ā ſ	
来場者数※1	50人	50人	82人	182人	29人	34人	37人	31人	26人	157人	339人
アンケート 回収数	24人	27人	44人	<b>95人</b> WEB <b>3人</b>	19人	13人	17人	7人	7人	<b>63人</b> WEB <b>6人</b>	167人
回収率	48.0%	54.0%	53.7%	52.2%	65.5%	41.2%	45.9%	22.6%	26.9%	40.1%	49.3%

	J 1- 1				
サンエー那覇メインプレイス 3階エントランス					
計	12/5	12/4			
ĀI	日	土			
238人	160人	78人			
100人	56人	44人			
42.0%	35.0%	56.4%			

### 1. 県内への情報発信の継続:普天間飛行場跡地利用パネル展の開催

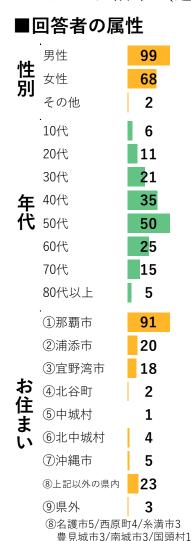
● 普天間未来予想図:知らなかった(興味がわいた)が最多 ⇒ サイトのコンテンツの充実

● 今後の情報発信イベント:3パネル展、1講演会が多かった ⇒ パネル展、講演会等を中心に継続して取り組む

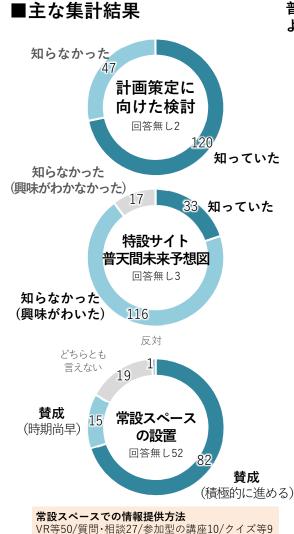
● 常設スペースの情報提供方法: V R が最多

⇒ VRなどデジタルコンテンツの拡充を検討。

### アンケート結果(速報版)概要



うるま市1/南風原町1



# 普天間飛行場跡地がどんなまちになったらよいと思いますか?(3つまで選択)

①自然があふれる緑のなかのまち	77
②環境に配慮したまち	64
③歴史・文化がみえるまち	65
④企業や先端産業が集まるまち	29
⑤県民・観光客が楽しめるまち	56
⑥世界中の人と交流できるまち	27
⑦生活利便性の高いまち	67
⑧公共交通が充実したまち	54
⑨災害に強いまち	31
⑩その他	8
	T

⑩平和を発信するまち/歩道=小、車=小、自転車・バイク道必要。路肩に整備。/学術/歩いて楽しいまちづくり/住みやすい/むかしにもどる/自動運転車のまち/どちらでもない

#### 今後どのような情報発信イベントがあれば 参加したいと思いますか?(3つまで選択)

参加したいと芯いよりか!(○ プポ ♡゚	迭がり
①講演会	46
②討論会(ディスカッション)	22
③パネル展示会	64
④学習・体験講座(ワークショップ)	39
⑤跡地利用の提案コンペ(提案者)	12
⑥跡地利用の提案コンペ(視聴者)	31
⑦その他	5

⑦これまでの歴史や今後のビジョンを伝える試写会(映像) 県民アンケート/跡地利用/オンライン/現地歩き

### 2. 跡地利用に係る教育と連携方法の検討

2022年から本格的スタートした、<u>高等学校の"探究的な学び(※)</u>"おいて「普天間飛行場跡地利用(ま ちづくり)」が探究テーマに選ばれるような取組みを検討。

(※)探究の学びとは、自分なりに問いを立て、情報を集めて分析して、まとめ発表する一連の流れを行うこと

### ○令和 5 年度実施内容

- 有識者(大学・法人)にヒアリング、意見交換を実施し、探究 テーマの課題整理。
- ✓ 琉球大学教育学部 濱田 栄作 教授 ※沖縄未来社会創生シンポジウム(県内高校生が探究成果を発表)
- ✓ 株式会社rokuyou 下向 依梨 代表取締役、

白石 綾 ラーニングクリエイター

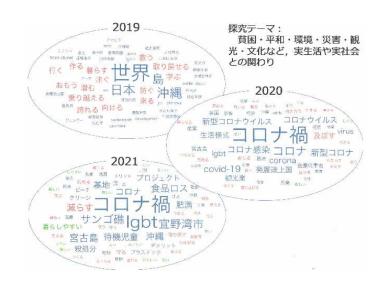
※地域課題に向き合う「マイプロジェクト×SDGs」で新しいかたちの 総合的探求の時間をコーディネート (官野湾高校等)

### <探究テーマの選ばれ方>

- 1) 実生活や実社会に関りがあるなど、社会に開かれた教育内容
- 2) 地域との繋がりがあるもの
- 3) 学校、生徒が興味・関心を持つもの、過度に負担がないもの

### <今後の取組み:探究テーマとしての検討>

- 1) 最初に探究テーマを決める段階(4~5月頃)での教材等(ワー クシート・進行資料、アイディア集の応募など)の提供。
- 2) 地域との連携づくりのサポート
  - → フィールドワークで地域と繋がることで「生徒・学校」と 「地域」それぞれWinWinになることを目指せるよう、マ ッチング・コーディネートなどのサポート
- 3) フィールドワーク後のフォロー(内容のブラッシュアップ)
- 4) シンポジウムなどの発表・討論、講評、奨励賞の場づくり・サポート





主催:琉球大学 共 催:沖縄県教育委員会

#### 実行委員会:

委員長 杉尾 幸司 大学院教育学研究科 教授 委 員 伊野波盛人

教育学部 講師 球陽高等学校 教諭 事務局 濱田 栄作 教育学部 教授



	発表校	発表件数
2019 (#° \(\frac{1}{2}\)-)	4	24
2020 (オンデ・マント*)	7	121
2021(わデヤント*)	11	227
2022(口頭・オンデマンド)	6	296
2023 (口頭)	3	6

- 2. 跡地利用に係る教育と連携方法の検討 ※宜野湾市の取組み事例
  - ●大学とのコラボ企画:2カ月間の講義・グループ学習・フィールドワークの成果を発表
  - 発表会…一般参加のもと、2年生・4グループ毎に提案発表し、まちづくり専門の大学講師にて講評
  - 学生アンケート結果…ほぼ全員がまちづくりの知識・関心が高まり、授業満足度は約9割
    - ⇒今回、初めての取組みだったが、多くの評価をいただき、次年度以降継続的に取組む予定。



内容  □宜野湾市を知ろう  ✓ 宜野湾市のまちづくりの現状  ✓ 宜野湾市のまちづくりの現題  □グループ分けと宿題 (テーマ決め) の提示  □初回 (ガイダンス)  ✓ 主旨説明  ✓ 普天間飛行場跡地のまちづくりの紹介 (宜野湾市まち未来課より)  ✓ 演習の内容と進め方説明 (昭和㈱ 河村)  ✓ まちづくりと大学生の取組み (山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン) グループ内でテーマ検討  □グループワーク  ✓ テーマと想定するアウトプットの設定
<ul> <li>✓ 宜野湾市のまちづくりの課題</li> <li>□グループ分けと宿題(テーマ決め)の提示</li> <li>□初回(ガイダンス)</li> <li>✓ 主旨説明</li> <li>✓ 普天間飛行場跡地のまちづくりの紹介</li> <li>(宜野湾市まち未来課より)</li> <li>✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)</li> <li>✓ まちづくりと大学生の取組み</li> <li>(山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン)グループ内でテーマ検討</li> <li>□グループワーク</li> <li>✓ テーマと想定するアウトプットの設定</li> </ul>
□グループ分けと宿題 (テーマ決め) の提示 □初回 (ガイダンス)  ✓ 主旨説明  ✓ 普天間飛行場跡地のまちづくりの紹介 (宜野湾市まち未来課より)  ✓ 演習の内容と進め方説明 (昭和㈱ 河村)  ✓ まちづくりと大学生の取組み (山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン) グループ内でテーマ検討 □グループワーク  ✓ テーマと想定するアウトプットの設定
□初回(ガイダンス)  ✓ 主旨説明  ✓ 普天間飛行場跡地のまちづくりの紹介  (宜野湾市まち未来課より)  ✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)  ✓ まちづくりと大学生の取組み  (山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン)グループ内でテーマ検討  □グループワーク  ✓ テーマと想定するアウトプットの設定
<ul> <li>✓ 主旨説明</li> <li>✓ 普天間飛行場跡地のまちづくりの紹介         <ul> <li>(宜野湾市まち未来課より)</li> <li>✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)</li> <li>✓ まちづくりと大学生の取組み</li></ul></li></ul>
<ul> <li>★ 普天間飛行場跡地のまちづくりの紹介 (宜野湾市まち未来課より)</li> <li>✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)</li> <li>✓ まちづくりと大学生の取組み (山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン)グループ内でテーマ検討</li> <li>ログループワーク ✓ テーマと想定するアウトプットの設定</li> </ul>
(宜野湾市まち未来課より)  ✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)  ✓ まちづくりと大学生の取組み  (山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン)グループ内でテーマ検討  ログループワーク  ✓ テーマと想定するアウトプットの設定
<ul> <li>✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)</li> <li>✓ まちづくりと大学生の取組み         <ul> <li>(山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン)グループ内でテーマ検討</li> </ul> </li> <li>ログループワーク</li> <li>✓ テーマと想定するアウトプットの設定</li> </ul>
<ul> <li>✓ 演習の内容と進め方説明(昭和㈱ 河村)</li> <li>✓ まちづくりと大学生の取組み         <ul> <li>(山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン)グループ内でテーマ検討</li> </ul> </li> <li>□グループワーク</li> <li>✓ テーマと想定するアウトプットの設定</li> </ul>
(山口大学 宋 俊煥 准教授 オンライン) グループ内でテーマ検討 ログループワーク ✓ テーマと想定するアウトプットの設定
ログループワーク ✓ テーマと想定するアウトプットの設定
✓ テーマと想定するアウトプットの設定
✓ 実施計画の作成
□検討結果の共有
ログループワーク
✓ 資料収集・調査
✓ フィールドワークに向けた準備
口検討状況の共有
ログループワーク
✓ 資料収集・調査
✓ フィールドワークに向けた準備
口検討状況の共有
ロフィールドワーク
✓ 宜野湾市市街地内におけるフィールドワーク
✓ 候補地は各グループの選択するテーマによる
(ex. 伊佐区自治会[ふんしんせせらぎ通り等での活動]、普天間宮、
商店街 等)
ログループワーク
✓ とりまとめ・発表準備
検討状況の共有
□ 主旨説明 5[分]
口 学生による発表(一般公開) 120[分]
□ 外部講師による講評 20[分]
□ 外部講師による講演 30[分]
口(山口大学 宋 俊煥 准教授 現地参加)

■今和5年度…沖縄国際大学コラボ・港業/グループ学習/フィールドロークの概要でなりュール





### 2. 跡地利用に係る教育と連携方法の検討 ※宜野湾市の取組み事例

- 小学生向けの出前講座 地域資源や跡地利用の説明、クイズ形式、イラスト作成・発表。
- 授業参加日に行い、親子参加・交流も促しながら世代間・家族間で関心・興味を持ってもらう
- アンケート結果・・・ ほぼ全員がまちづくりの知識・関心が高まり、授業満足度は約9割。
- パネル展開催・・・はごろも祭り会場で実施。今後、市民図書館で予定。
- ⇒今回2年目で学年・学校数を増やし、全体的に評価をいただき、次年度以降継続的に取組む予定。

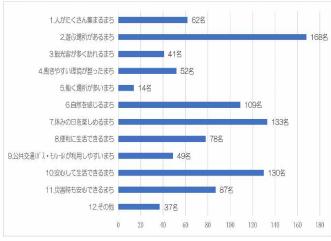


令和5年9月21日沖縄タイムス紙面17(地域)

	В	時間	開催校	学年	クラス
第1回	6月29日 (木)	9時35分~ 11時20分	普天間第二小学校	3	3
第2回	9月15日 (金)	9時10分~ 10時55分	大山小学校	6	3
第3回	10月17日 (火)	9時10分~ 10時55分	大山小学校	5	3
第4回	11月24日 (金)	8時35分~ 12時10分	志真志小学校	6	4

問3.普天間飛行場が返還されたあとにできるまちはどんなまちがいいですか?

(3つまで選択できます)





はごろも祭り会場でのパネル展示

### 2. 跡地利用に係る教育と連携方法の検討【参考】 ※将来的な検討

将来まちづくりに関わる次世代層を幅広く育て・応援する場のプラットホームづくりの仮想イメージ

- ①普天間飛行場が、将来の自分たちの成長につながる大きな可能性を秘めた場所であることを知る。
- ②普天間飛行場の跡地(プロジェクト・整備後のまち)で、**自分たちでできることを考え**、そこにつながる**活動**(計画実現への寄与・世界への情報発信等)をする。

普天間飛行場周辺の 様々な組織との協働

