

事例10 週の指導計画【3歳児】第4週（4月24日～4月28日）

年少〇〇組 担任 〇〇

園長印	教頭印
<p>・あいさつ ・所持品の始末 ・手洗いうがい ・帽子をかぶる ・トイレの使い方 ・着替えの仕方</p>	<p>基本的な生活習慣</p>
<p>安全指導</p> <p>・室内、廊下は走らない ・戸外での安全な遊び方 ・階段では遊ばない ・ロッカーの上に登らない ・交通安全指導</p>	<p>安全指導</p>
<p>歌・リズム</p> <p>・こいのぼり ・パンダウサギゴキウ ・げんきつき体操 ・やっほっほメドレー ・おおかさん</p>	<p>歌・リズム</p>
<p>〇絵本・〇紙芝居</p>	<p>〇絵本・〇紙芝居</p>
<p>4月24日（月）</p>	<p>4月28日（金）</p>
<p>行事</p> <p>尿・蛭虫検査回収</p>	<p>4月27日（木） こいのぼり集会</p>
<p>主な活動</p> <p>園庭清掃 戸外遊び おやつ(牛乳) ☆教師と一緒に新聞紙でかぶと作り ☆こいのぼり自由製作 12:00 降園</p>	<p>4月26日（水） 4月生まれの誕生会</p> <p>9:15～こいのぼり集会 戸外遊び おやつ(お菓子)</p> <p>9:30～交通安全指導 おやつ(牛乳) ☆上履き持ち帰り ☆月刊誌持ち帰り</p>
<p>午後</p>	<p>家庭訪問① 家庭訪問②・誕生会準備 家庭訪問③・こいのぼり集会準備 園庭整備 週案打合・お便り帳整理</p>
<p>反省</p>	<p>評価</p>

前週までの姿

・クラスや教師の名前を覚え、喜んで登園する子や、緊張や不安があり、登園時に保護者と離れられず泣き出す子が多い。  
・好きな遊びを見つけて繰り返したり、遊びを次々と見つけ、好奇心旺盛に関わって遊んだりする姿が見られる。また、遊びを傍観したり、教師の側から離れられず過ごしたりする子もいる

内容

〇好きな遊びを見つけて、安心して遊ぶ。  
・教師と一緒に好きな遊びを見つけて、楽しむ。  
・いろいろな遊びを見つけ、興味を持つ。  
〇園生活の仕方を知り、安心して過ごす。  
・所持品の始末や、排泄、着替えなどを自分でしようとする。  
・誕生会やこいのぼり集会などの集まりに楽しんで参加する。

環境構成 〇教師の援助

幼児の活動や遊び

こいのぼり製作

◎こいのぼりに関する絵本や紙芝居の読み聞かせを通して、行事に関心をもてるようにする。  
□こいのぼりを画用紙やビニール袋などの素材で作れるよう材料を準備する。

砂場遊び

◎一人一人が十分遊びを楽しむよう様子を見守りながら言葉かけをする。  
□使いやすいうちに用具を準備し表示も工夫する。

固定遊具

◎一人一人が遊びを楽しむよう安全面に十分に留意する。

飼育動物や草花との関わり

◎動物に関する絵本や紙芝居の読み聞かせをしたり、草花に触れたりしながら興味をもてるようにする。  
□子ども達の目に入るような場所に興味を持てるような植物を植える。

積み木

〇一人一人で集中して取り組んだり、教師や友達と一緒に遊んだりできるよ

ブロック

〇落ち着いた雰囲気の中で構成をする。  
□使いやすいうちに教材を配置する。

おりがみ

〇パズル

ぬりえ

園生活の仕方を知らずとし、身の回りのことを自分でしようとする。

□ロッカーや靴箱などにマークを貼り、自分の場所がわかるようにする。  
◎一人一人の生活経験に応じた言葉かけや援助をし、できたときは褒めて、自らすすんでできるようにする。

集まりに楽しんで参加する。

4月生まれの誕生会

司会：〇〇 場所：ホール  
時間：9時15分～

- はじめのあいさつ
- 誕生児入場
- インタビュー
- 歌「ハッピーバースデー」
- 園長先生のお話し
- 教師の出し物
- 終わりのあいさつ

こいのぼり集会

司会：〇〇 場所：園庭  
時間：9時15分～

- はじめのあいさつ
- こいのぼり掲揚
- 園長先生のお話し
- 歌「こいのぼり」
- 終わりのあいさつ

※週案を基に幼児の実態から何が育っているのかを考え、その子どもの育ちが「10の姿」のどの相占に合ったか振り返る。

事例 1 1

週の指導計画【4歳児】第3週 4月24日～4月28日 〇〇組 担任 〇〇〇〇 印 園長印

<p>幼児の姿</p>	<p>自分の好きな遊びを友達や先生と楽しんでいる姿が見られる。 幼稚園での生活に慣れはじめ自分で名札の付け替えや制服のボタンの付け外しをやるとうとする姿が見られる。</p>	<p>4月のねらい</p>	<p>喜んで登園し、先生や友達と遊ぶ。 園での生活の仕方がわかり安心して自分自身しようとする。</p>
<p>基本的生活習慣</p>	<p>・挨拶を交わす ・〇〇さんと呼ぶ ・遊具、用具の片づけ方を知る ・手洗い、うがいをする ・トイレのスリッパを並べる ・ハンカチをポケットに入れる ・登園時の安全指導(登園、出降確認、降園、迎え等) ・遊具、用具の使い方を ・門から出ていきかない ・室内や廊下は歩く ・戸外では帽子をかぶる ・通園バスの乗り降りの約束事を守る</p>	<p>安全指導</p>	<p>・園歌 ・こいのぼり ・幸せなら手をたたこう ・お母さん ・おたん誕生日 ・ハッピーバースデー ・ともだちいっぱい ・動物村のポンポコバス ・ノンタンシリーズ ・たまごにいちやんシリーズ ・ねずみくんシリーズ ・幼児参加型紙芝居 ・うんちつち ・すべりだい ・せんたくあやちゃん</p>
<p>歌・リズム</p>	<p>絵本・紙芝居</p>	<p>27日(木)</p>	<p>28日(金)</p>
<p>一日の流れ</p>	<p>8:15 登園、朝の挨拶 持ち物の片づけ(朝の身支度) 好きな遊び 室内： 戸外： 9:30 片づけ、手洗いうがい、排せつ 準備 10:30 帰りの集まり 11:00 降園</p>	<p>8:15 登園、朝の挨拶 持ち物の片づけ(朝の身支度) 好きな遊び 室内： 戸外： 9:30 母の日のプレゼント作り 準備 10:30 片づけ、手洗いうがい、排せつ 帰りの集まり 11:00 降園</p>	<p>8:15 登園、朝の挨拶 持ち物の片づけ(朝の身支度) 好きな遊び 室内： 戸外： 10:30 片づけ、手洗いうがい、排せつ 準備 11:00 帰りの集まり 11:30 降園</p>
<p>午後</p>	<p>職員会議</p>	<p>週案会議</p>	<p>教師の関わり方は適切であったか。 環境の構成はふさわしいものであったか。 あらかじめ教師が設定した指導の具体的なねらいや内容は妥当なものだったか。</p>



週案（4週）平成〇〇年〇月〇日（月）～〇月〇日（金）		週番	園長印	教頭印	
幼児の姿		ねらい	内容		
<p>○ブランコやすべり台などの固定遊具で遊んだり、泥団子作りや縄跳び、桑の実採りをしたりと、思い思いに戸外遊びを楽しむ姿が見られる。</p> <p>○こいのぼり集会では、グループで作ったこいのぼりが園庭で泳いでいる姿を見て喜ぶ姿が見られる。</p> <p>○泣いて登園をしぶる幼児や、友達の遊びを傍観している幼児も見られる。</p>		<p>○先生や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○新しい環境に慣れ、園生活の仕方を知る。</p> <p>○身近な自然に興味を持つ。</p>	<p>・先生や友達と集団遊びを楽しむ。</p> <p>・先生や友達と、好きな遊びをする。</p> <p>・園生活の仕方がわかる。</p> <p>・感謝の気持ちを込めて、丁寧にプレゼント作りをする。</p> <p>・園庭の花やかずら植えに関心を持ち、世話をする。</p>		
<p>□予想される幼児の活動</p> <p>◎教師の援助</p> <p>□環境構成</p>	<p><b>元気よく登園しよう</b></p> <p>朝の挨拶をする</p> <p>◎朝の出会いで、明るい挨拶を交わし、一人一人の思いを受け止め、気持ちの安定を図れるようにする。</p>	<p><b>先生や友達と遊ぼう</b></p> <p>パズル、ブロック、折り紙、絵本、粘土、絵を描く、ままごと、固定遊具、ありんこみち、じゃんけんゲーム虫捕り、砂遊び、縄跳び</p> <p>□危険なものを取り除き、遊びが十分楽しめるように環境を整える。</p> <p>□用具入れの用意をしたり、表示したりして、片付けやすい環境構成に努める。</p> <p>◎遊びに入れない幼児は、教師も一緒になって遊び、友達との仲間入りができるように配慮する。</p> <p>◎固定遊具は、みんなで使うので順番を守ったり、譲り合ったりして楽しめるようにする。</p> <p>◎遊びの内容や場所については、教師間で共通理解をしながら一人一人を見守るようにする。</p> <p>◎遊び方の約束について、子どもと一緒に話し合い、楽しく遊べるようにする。「いれて」「どうぞ」等の言葉に気づいて言えるようにする。</p> <p>◎遊んだ後の片付けは、明日も楽しく遊べるように教師も一緒に片付けをし、片付け方に気づくようにする。</p> <p><b>母の日のプレゼントを作ろう</b></p> <p>お母さんについて話し合う プレゼント作りをする</p> <p>□プレゼント作りができるように、色々な素材を準備する。</p> <p>◎お母さんについて話し合い、感謝の気持ちを持ち、心を込めてプレゼント作りが楽しめるよう雰囲気作りに努める。</p>			
	<p><b>園生活の仕方を知ろう</b></p> <p>トイレの使い方、上履き・外履きの区別、持ち物の片付け方、使った遊具や用具の片付け方、行ってはいけない場所・危険な場所の確認</p> <p>□安心して過ごせるように、トイレの使い方や片付け方等、具体的に分かりやすい見本を掲示する。</p> <p>□子ども達が使いやすい片付けやすい環境を整える。</p> <p>◎登園から降園までの生活の仕方が分かるようにする。</p> <p>◎基本的な生活習慣は丁寧に指導するようにする。</p> <p>◎行ってはいけない場所を知らせ、なぜいけないのかが分かり、守れるようにする。</p> <p>◎職員間、園全体で話し合いの場を持ち、共通理解を図っていく。</p>	<p><b>かずら植え体験</b></p> <p>かずら植えについて話を聞く かずらを植えて、水やりをする</p> <p>□事前にJAさんと日程や内容について調整し、畑の整備する。</p> <p>◎いもかずらを植えることのできることに気づかせたり、土の中での生長に期待したりして、興味関心が持てるような体験の機会とするよう一人一人の思いを受け止め、つぶやきに共感できるようにする。</p> <p>◎菜園で働く人に親しみをもって関わり、感謝の気持ちをもてるようにする。</p>			
<p>生活指導</p> <p>・挨拶をする</p> <p>・トイレの使い方を知る</p> <p>・上履き、外履きの区別をする</p> <p>・戸外では帽子をかぶる</p>	<p>安全指導</p> <p>・園庭の危険な場所または行ってはいけない場所を知る</p> <p>・廊下やお部屋の中では走らない</p> <p>・交通ルールを守って行動する。</p>	<p>絵本</p> <p>・コロちゃんの遠足大騒ぎ</p> <p>・せんたくかあちゃん</p> <p>・こねこのははのひ</p> <p>・おかあさんが おかあさんになったひ</p>	<p>歌</p> <p>・こいのぼりの歌</p> <p>・6つの心で</p> <p>・お母さんのうた</p> <p>・かたつむり</p>		
日	8日（月）	9日（火）	10日（水）	11日（木）	12日（金）
行事		母の日のプレゼント作り		尿・蟻虫再検査	かずら植え
				教頭会	週案検討
朝の活動	ばら・・・(園庭) ゆり・・・(うさぎ)	評価 反省			