【事例2】 　　　　 自己評価結果公表シート例　　　　　○○幼稚園

１．学校の教育目標

○かんがえて　こうどうする子

○すなおで　あかるい子

○じょうぶで　たくましい子

1. 本年度の重点項目・学校評価の具体的な目標や計画

(1) 自分でできることを考えて進んでやる

①人の話を聞き，理解し，伝え合う活動　 ②動植物の飼育・栽培と観察③文字や数量に関心をもつ

(2)友だちとのかかわりを深め，思いやりの心をもつ

①命の大切さに気づかせる　 ②絵本やお話に気づかせる　③きまり，約束を守る

(3)遊びや仕事などをやりとげようとする気持ちをもつ

　　 ①あいさつ　　②片付け，物を大切にする　　　③食育の推進

1. 評価項目の達成及び取組状況

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評　価　項　目 | 結果 | 理　　　由 |
| (11)身近な自然に・・・・  指標や基準等の内容に基づいた成果や取組状況，  評価結果の根拠を記入する。 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

|  |  |
| --- | --- |
| 結　果 | 理　　　　　由 |
| A：十分達成されている  B：達成されている  C：取り組まれているが，成果が十分ではない  D：取組が不十分である | 「３．評価項目の達成及び取組状況」を  総合的に評価して記入する。 |

1. 今後取り組むべき課題

|  |  |
| --- | --- |
| 課　　題 | 具体的な取組方法 |
| 思いやりの心をもつ  仲間はずれにすることがある | 振り返りの場で「良いとこさがし」をする。  共同的な学びむの充実・心を耕す講話など |
|  |  |
|  | 評価項目を課題とするだけでなく，指標や基準等，  できるだけ具体的な視点が課題を記入する。 |

「幼稚園における学校評価ガイド　平成23年改訂版」文部科学省　平成23年11月15日