**月の指導計画　４月【３歳児】　　　　　　　　　　　　　　○○幼稚園**事例７

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○予想される幼児の姿 | ・幼稚園入園を楽しみにし、新しい生活に期待を持って入園してくる。  ・初めての集団生活で、保護者から離れられず泣き出すなど、不安定になる子がいるが、教師とのかかわりの中で少しずつ安定し、周りの環境に興味を持つようになる。  ・着替えや排泄など、生活習慣の個人差が見られるが、教師と一緒にすることで園生活の仕方や流れを知ろうとするようになる。 | | | | | |
| ○ねらい  ・ 内容 | **〇喜んで登園し、教師や友だちに親しみを持つ。**  ・自分のクラスや担任の名前を覚える。  ・好きな遊びを見つけ、楽しむ。  **〇身の回りの簡単なことをしようとする。**  ・教師に声をかけられたり、手伝ってもらったりしながら身の回りのことを自主的に取り組む | | | | | |
| 予想される活動  　　□環境構成  　　　◎教師の援助 | ◎一人一人の様子を把握し、不安そうな様子の子には、話しかけたり、スキンシップをとったりして温かく受け入れ、安心できるようにする。  ◎園庭の草花や小動物を一緒に観察し興味が持てるようにする。  □家庭で慣れ親しんだ遊具を準備して幼児が安心できるようにしたり、幼稚園ならではの遊具や用具を準備して新しいことにも興味をもって遊んだりできるようにする。  □遊具や用具の置いてある場所をわかりやすく表示し、手に取ったり片付けたりすることができるようにする。  □花壇や畑に草花や野菜類を植え、思わずかかわりたくなるような自然環境を整える。  ◎一人一人の生活経験の違いに応じた言葉かけや対応を心がけ、安心できるようにする。  ◎排泄は園全体の教師と連携をとり、一人一人の実態に合わせて繰り返し丁寧に援助をしていく。  ◎教師も一緒に食事をしながら、みんなで楽しく弁当やおやつの時間を過ごせるようにする。  □ロッカーや靴箱などに一人一人のマークを貼り、自分の場所を覚えられるようにする。  ◎幼児の興味に沿った絵本や紙芝居を読み聞かせし、みんなで絵本や紙芝居を見る楽しさを感じてもらう。  ◎幼児が慣れ親しんだ歌を歌ったり、みんなで楽しめる手遊びをしたりして楽しく集まりに参加できるようにする。  □一日の流れの中に、みんなで集まる時間を設け、安心できるようにする。  **教師や友だちと遊ぶ**  （室内遊び）  ・積木・ままごと・ブロック  ・チラシ・新聞紙・ぬりえ  ・おりがみ・パズル  （戸外遊び）  ・固定遊具　・砂遊び  ・飼育動物や草花の観察  **園生活の仕方を知る**  ・ロッカーや靴箱の場所を知り、持ち物の始末をする。  ・手洗い、うがいをする。  ・トイレの場所や使い方を知る。  ・教師や友だちと弁当やおやつを食べる。  **楽しく集まりに参加する**  ・絵本や紙芝居を読んでもらう。  ・歌を歌い、手遊びをする。 | | | | |
| 行事 | ・入園式　・家庭訪問　・交通安全指導　・こいのぼり集会　・４月生まれの誕生会 | | | | |
| ・生活習慣　◎安全指導 | ・ロッカーや靴箱の場所を知り、持ち物の始末をする。  ・衣服の着脱を自分でする。  ・手洗いうがいをする。  ・トイレの場所や使い方を知る。  ・戸外では帽子をかぶる。  ◎危険な場所、行ってはいけない場所を知る。  ◎交通のきまりを守って親子で安全に気をつけて登降園する | 歌・リズム | ・チューリップ  ・ちょうちょ  ・パンダウサギコアラ  ・おはながわらった  ・先生とおともだち  ・手をたたきましょう  ・こいのぼり | ◎絵本　☆紙芝居 | ◎ノンタンシリーズ  ◎タンタンシリーズ  ◎はらぺこあおむし  ◎ひとりでできるよ  ◎はけたよはけたよ  ☆ごきげんのわるいコックさ  　ん  ☆交通安全 |
| 製作 | ・おりがみ　・ぬりえ  ・新聞紙やチラシで遊ぶ  ・こいのぼり製作 | 飼育栽培 | ・グッピーの観察  ・うさぎの観察  ・園庭の草花の観察、水や  　り | 家庭との連携 | ・入園式の案内  ・家庭訪問  ・学級懇談会 |