

おきなわSDGsアクションプラン(案)に対する県民意見及び対応について

【募集期間】令和4年3月30日(水)～令和4年4月30日(土)

【募集方法】郵送、メール

【意見等の数】5名(個人5・団体0)から延べ15件

No	修正箇所	行番号	ご意見等	ご意見に対する考え方
	頁			
1	全体		1 分野が広く目標や指標なども多いので全体をとらえづらい。もっと絞ったほうがよい。	ご意見ありがとうございます。 ご意見を踏まえ、県民の皆様にはわかりやすく内容を伝えられるよう、概要版などの作成について検討させていただきます。
2	12ページ		2 SDGsは2030年、カーボンニュートラルは2050年が目標と認識している。アクションプランの目標とする年を明確にしたほうがよいのではないかと。	ご意見ありがとうございます。 アクションプランの目標年は、SDGsの目標年と同じ2030年となっておりますが、県民アンケートや有識者会議における議論では2030年以降の長期的な観点からの意見をいただいていることから、これらを踏まえた表現となるよう検討させていただきます。
3	19ページ	No1	離島への移住・定住の取組が強調されているが、島の出身者が住みつけられるようにする方向を強調してはどうでしょうか。	ご意見ありがとうございます。 ご意見を踏まえ、目標等を検討させていただきます。
4	19ページ	No1	教育、医療、介護などの格差をなくしていくように取り組んでいただきたいと考えています	ご意見ありがとうございます。 アクションプランにおいても、離島等における生活を支える基盤、環境を充実することを記載させていただいておりますが、ご意見を含め、具体的な項目が多岐にわたるため、集約した表現とさせていただきます。
5	全体	全体	ターゲット番号が記載されていますが、具体的な内容が資料で見れません。別の表でまとめる形でもいいので、見るができるようにしてはどうでしょうか。	ご意見ありがとうございます。 参考情報等の追記について検討させていただきます。

No	修正箇所	行番号	ご意見等	ご意見に対する考え方
	頁			
6	全体	全体	全体を通して、聞きなれない用語が使用されているので、用語集を付けるなど、わかりやすくする工夫をしてはどうでしょうか。	ご意見ありがとうございます。 参考資料等の追記について検討させていただきます。
7	全体	全体	アクション、指標、目標値が多すぎないでしょうか。もっと絞ってわかりやすく伝わるようにしてはどうでしょうか。	ご意見ありがとうございます。 ご意見を踏まえ、県民の皆様によりわかりやすく内容を伝えられるよう、概要版などの作成について検討させていただきます。
8	4～5ページ	1～5番	LGBT、国籍や障害の有無、ジェンダーそれぞれで目標やアクションなどを定めていますが、それぞれが重なるところ、境目をつけられないところなど、限りなく細分化される多様性を前向きにとらえるアプローチとしては限界があるのではないのでしょうか。具体的な提案はできませんが、多様性を認め合う社会に向けたより良い切り口を検討いただけるとありがたいです。	ご意見ありがとうございます。 アクションプランについては、今後モニタリングをしながら、見直しを行う予定ですので、ご意見については、その際検討させていただきます。
9	23～27ページ		統合的な図で関係を示すのはわかりやすいと思います。観光、農業、プラスチック、デジタルトランスフォーメーション、人材育成など、様々なテーマが想定できますので、テーマをあまり増やさないようにしながら（絞りつつ）、内容を追加してはいかがでしょうか。	ご意見ありがとうございます。 ご意見を踏まえ、統合的な図を追加していけるよう、検討作業を進めていきます。
10	6ページ	4番	高齢者が生活しやすいサービスや商品開発が必要ではないか。生活面、就業面（農業、シルバーセンターなど）でも作業を支援する技術・商品、サービスがあれば利用者出てくるでしょうし、産業、労働、健康の面でメリットがあると思います。特にDXでは高齢者が利用しやすい形となるように、高齢者にメリットがあるようにすすめてほしい。	ご意見ありがとうございます。 ご意見を踏まえ、目標等を検討させていただきます。 また、DXに関するご意見については、今後の施策の参考とさせていただきます。

No	修正箇所	行番号	ご意見等	ご意見に対する考え方
	頁			
11	8ページ	3番	本島中南部では高齢者向けの生涯学習の機会も多いと思われるが、離島の高齢者が参加しやすい形を工夫してほしい。	ご意見ありがとうございます。 ご意見を踏まえ、アクションについて検討させていただきます。
12	全体		知られていない用語は解説を記載しないとわかりにくい。	ご意見ありがとうございます。 参考資料等の追記について検討させていただきます。
13	8ページ	No3	100年時代の対象が再チャレンジなのか、高齢者に対する生涯学習なのかが考え方を整理して記載してはどうか。	ご意見ありがとうございます。 「人生100年時代」については、国の説明と同様に、高齢者から若者までを対象としております。社会人の学び直しから、生涯にわたる学びが重要とされ、これらを含めて記載してありますので、原文の通りとさせていただきたいと考えております。
14	8ページ	No3	再チャレンジについては、もう少し丁寧に記載してはどうか。キャリアアップ、キャリアチャレンジ、教育訓練、学びなおし等、色々な切り口があるので、整理できるとイメージがしやすいのではないかな。	ご意見ありがとうございます。 「再チャレンジ」については、新しいことにチャレンジできる社会環境づくりとしてとらえております。ご意見に関しては、アクションの中の社会教育の取組として、キャリア教育、リカレント教育等に含めて整理しておりますので、原文の通りとさせていただきたいと考えております。
15	8ページ	No3	社会教育、キャリア教育では、インターンシップが重要と思われるので、明記してはどうか。	ご意見ありがとうございます。 インターンシップについては、社会教育の取組として、キャリア教育、リカレント教育等に含めて整理しておりますので、原文の通りとさせていただきたいと考えております。