

おきなわSDGsアクションプラン 県民アンケート報告書

令和3年12月

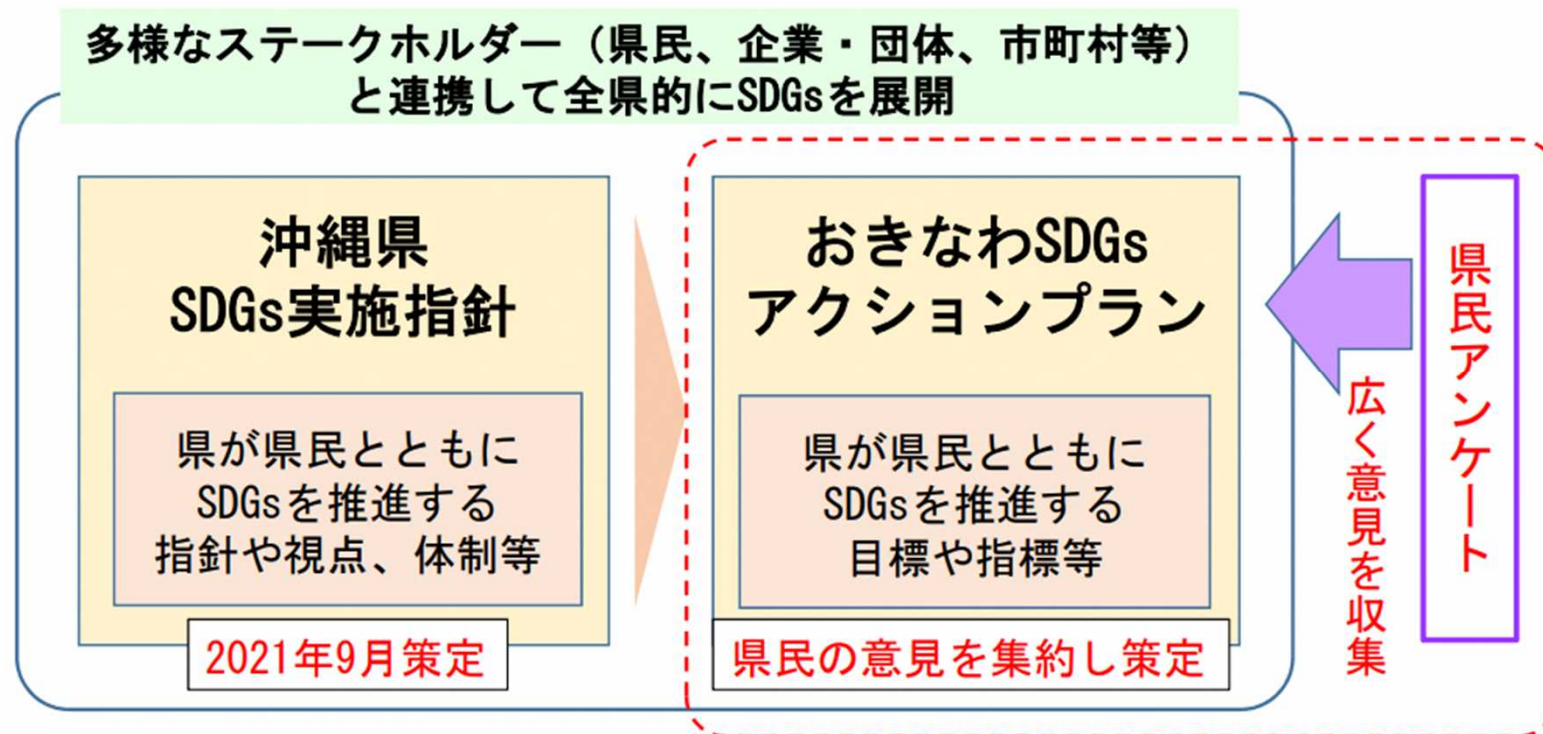
沖縄県企画部企画調整課
SDGs推進室

1. おきなわSDGsアクションプラン 県民アンケートの実施状況

1. 「おきなわSDGsアクションプラン」に関するアンケートの実施状況

1.1. 背景（おきなわSDGsアクションプランの策定に向けて）

- 沖縄県では、「SDGsに関する万国津梁会議」における有識者の提言やパブリック・コメントにおける県民意見などを踏まえ、県民とともにSDGsを推進するための指針として「沖縄県SDGs実施指針」を2021年9月2日に策定した。
- 本実施指針に基づき、県民とともにSDGsを推進するための具体的な目標や指標などを「おきなわSDGsアクションプラン」として策定することを予定している。
- アクションプランは県民の皆様の意見を広く収集しながら検討を行いたいと考えており、「沖縄SDGsアクションプラン」に関する県民アンケートを実施した。



1. 「おきなわSDGsアクションプラン」に関するアンケートの実施状況

1.2. アンケートの概要及び状況

県民アンケートは、県民が描く2030年の沖縄らしいSDGsの実現に向けたアクション等について、広くご意見を収集するため、下記の形式で実施した。

	内 容
目的	<ul style="list-style-type: none">2030年の沖縄らしいSDGsの実現に向けて取り組むことなどについて考え、より良い未来に向けた県民の意見を収集する。アンケート結果を踏まえ、「おきなわSDGsアクションプラン」の検討を行う。
時期	<ul style="list-style-type: none">令和3年9月27日（月）～12月3日（金）
対象	<ul style="list-style-type: none">沖縄県民（沖縄本島在住者、離島地域在住者）県外在住者（観光客を含めた県外在住者） ※広くご意見を収集募集するため、回答時の資格制限等は設けていない。
実施方法	<ul style="list-style-type: none">Webアンケート（Microsoft forms）アンケート用紙による提出（紙媒体）
回収状況	<ul style="list-style-type: none">回答数：1686件
その他補足	<ul style="list-style-type: none">アンケート実施にあたり、SDGsの基礎知識、沖縄の現状（統計情報）、「沖縄県SDGs実施指針」の説明のため、「SDGsアクションプランミーティング」をオンラインで4回開催した（平日の日中、夜、休日などに分散して開催）。

1. 「おきなわSDGsアクションプラン」に関するアンケートの実施状況

1.3. アンケートの内容

【属性状況】 年齢区分（15歳以下、16～18歳、20～29歳、・・・70歳以上）、 居住地域（沖縄本島地域、離島地域、県外地域）
職業等（学生、会社員、経営者・役員、公務員・団体職員・・・等）、 SDGs関連セミナー・研修の参加経験の有無

問1 あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」「沖縄への愛着」を感じますか。考えに近い番号を3つまで選びください。

- ① 美しい海などの自然にふれているとき
- ② 家族と一緒にいるとき
- ③ 仲間（友人、知人を含め）と一緒にいるとき
- ④ SNS等（フォローなど）で、人とのつながりを感じる時
- ⑤ 美味しいものを食べているとき
- ⑥ 仕事にやりがいを感じる時
- ⑦ スポーツなどの運動をしているとき
- ⑧ 音楽などの文化活動に参加しているとき
- ⑨ エイサーや旗頭など地域の伝統行事に参加しているとき
- ⑩ ボランティア、スポーツ指導などに参加しているとき
- ⑪ その他

問2 将来に残したい沖縄らしさについてお聞きします。

(1) あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。あなたの考えに近い番号を3つまで選びください。項目以外の意見がありましたら「その他」にお書きください。

- ① 海や森林、希少生物などの自然環境
- ② 歴史的建造物や赤瓦屋根など沖縄らしい風景
- ③ 相互扶助の県民性、人の和・地域の和
- ④ 多様性を受け入れる県民性
- ⑤ しまくとぅば、空手、芸能などの伝統文化
- ⑥ 琉球料理、泡盛などの食文化や伝統工芸
- ⑦ 離島の魅力（豊かな自然、独自の文化等）
- ⑧ 命を尊び、平和を希求する心
- ⑨ 沖縄に対する愛着と誇り
- ⑩ 国内外に存在する世界のウチナーンチュネットワーク
- ⑪ その他

(2) 選択した項目について、何をどのように残したいと思うかをお書きください。

(3) それを残すためにどのような取組が必要と思うかお書きください。

(4) 残すために自分自身が何をするか。何が出来るかお書きください。

問3 変えていきたい沖縄についてお聞きします。

(1) あなたは、沖縄の将来において何を变えていきたいと思いませんか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまで選びください。また、項目以外の意見がありましたら「その他」にお書きください。

- ① 子どもの貧困問題
- ② 病気予防（健康増進）、医療体制、感染症対策
- ③ 教育・人材育成
- ④ 地域・世代・分野文化等を超えた多様な交流と連携の創出
- ⑤ ジェンダー平等
- ⑥ 障がい者に対する理解
- ⑦ 性の多様性に対する理解
- ⑧ 気候変動・脱炭素化（エネルギー、産業、生活等）の取組
- ⑨ 雇用、働き方のあり方
- ⑩ 産業（観光、ものづくり、農林水産等）のあり方
- ⑪ 物流・情報・金融ネットワーク
- ⑫ 地域の公共・交通ネットワーク
- ⑬ 離島の生活環境、産業のあり方、格差解消
- ⑭ 消費やゴミの廃棄のあり方
- ⑮ 基地から派生する諸問題
- ⑯ 防犯や防災対策等を通じた安全・安心なまちづくり
- ⑰ 島しょ地域に向けた技術・経験の共有、国際連携・パートナーシップ
- ⑱ その他

(2) 選択した項目について何をどのように変えたいかお書きください。

(3) 変えていくため、どのような取組が必要と思うかお書きください。

(4) 変えていくため、自分自身が何をするか。何が出来るかお書きください。

問4 将来の社会をより良くするため、国内外でSDGsに関する様々な取組が展開されています。あなたは将来の沖縄がどのようになってほしいと思いますか。ご自由にご意見をお書きください。

問5 その他、「おきなわSDGsアクションプラン」へのご意見・ご要望をご自由にお書きください。

2. 単純集計の結果

2. 単純集計の結果

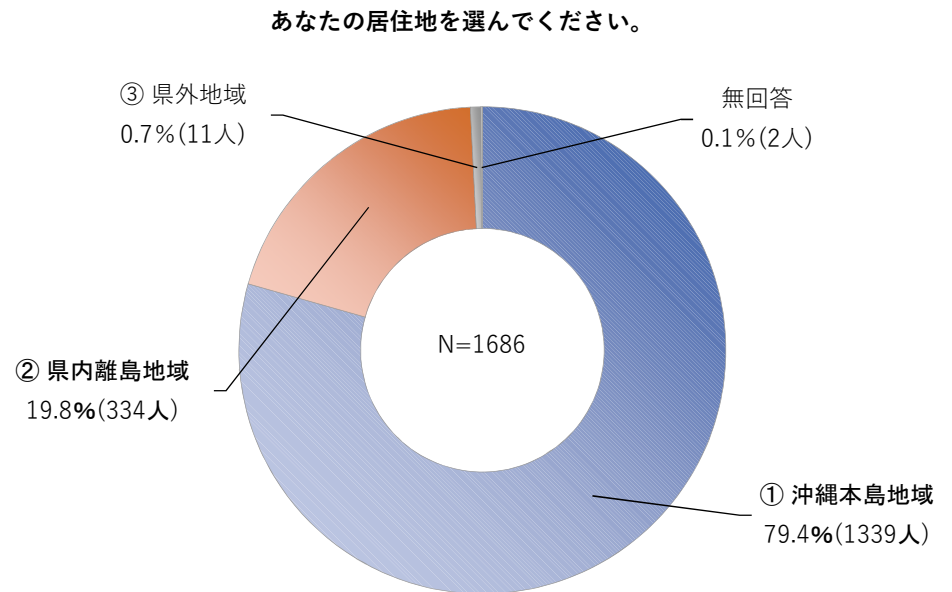
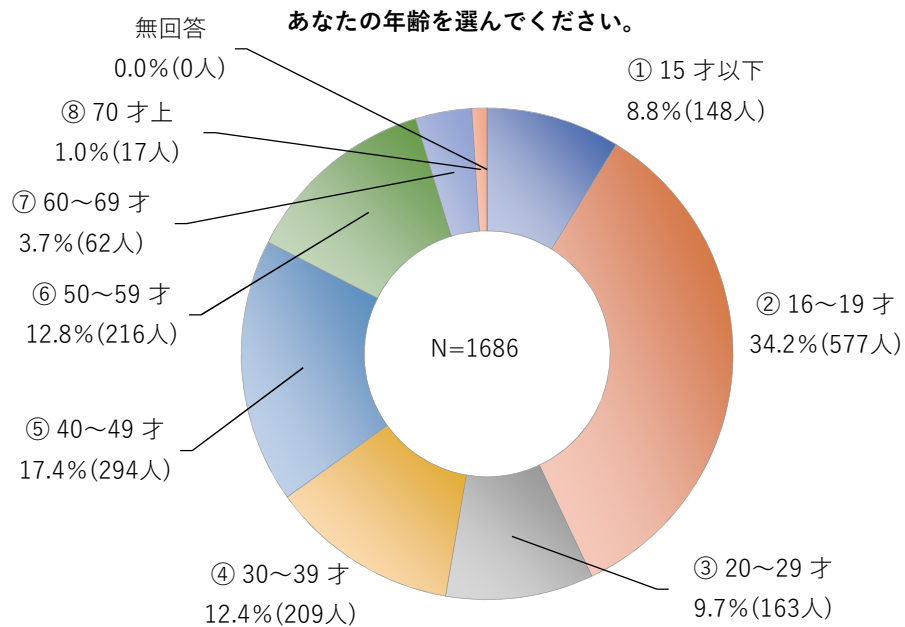
2.1. 単純集計（設問1・2）

設問1

あなたの年齢を選んでください。【必須】

設問2

あなたの居住地を選んでください。【必須】

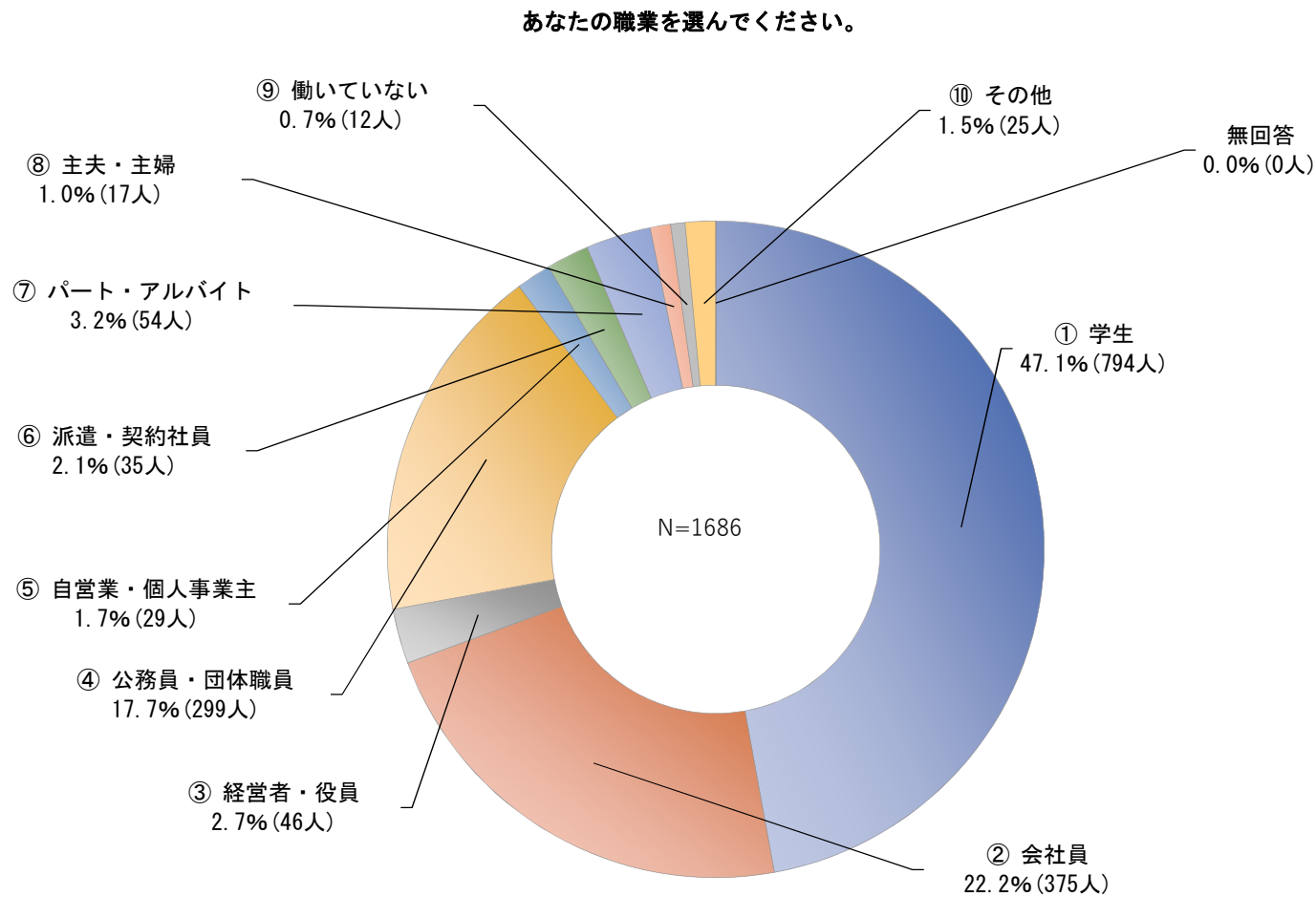


2. 単純集計の結果

2.2. 単純集計（設問3）

設問3

あなたの職業を選んでください。【必須】



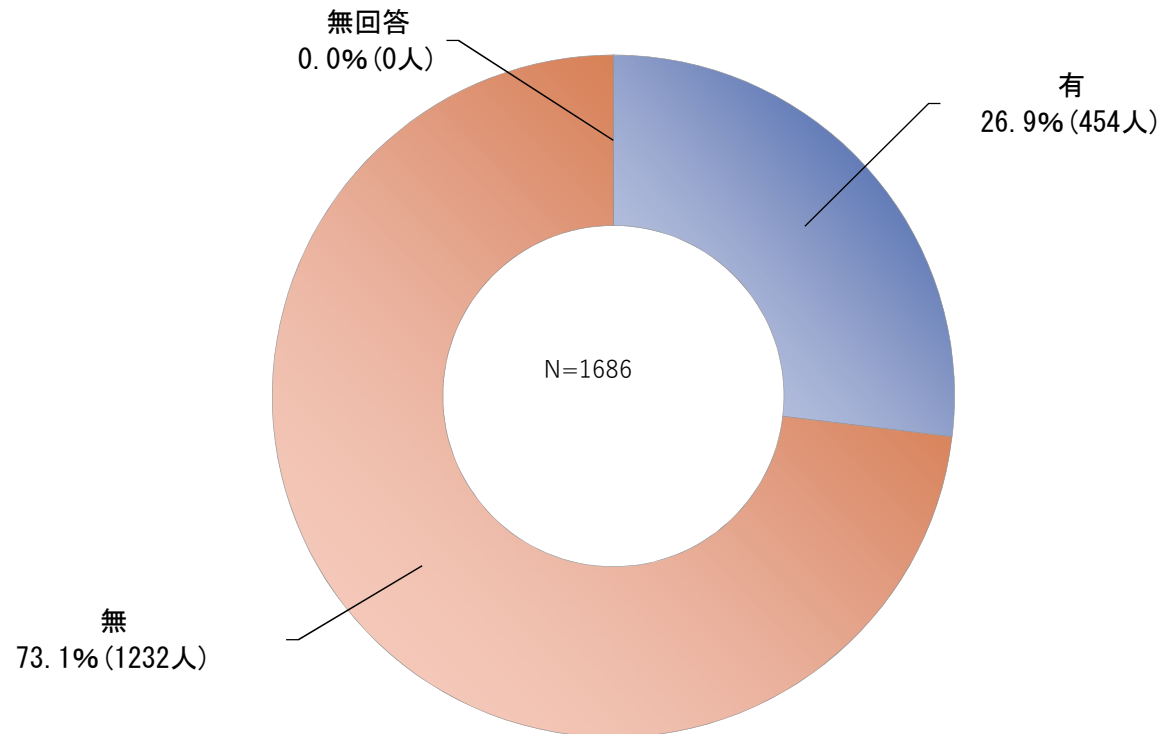
2. 単純集計の結果

2.3. 単純集計（設問4）

設問4

過去にSDGsに関するセミナーや研修に参加したことがありますか。【必須】
（沖縄県が開催するものに限らず、何かしらのご経験があれば「有」を選択ください。）

過去にSDGsに関するセミナーや研修に参加したことがありますか。



2. 単純集計の結果

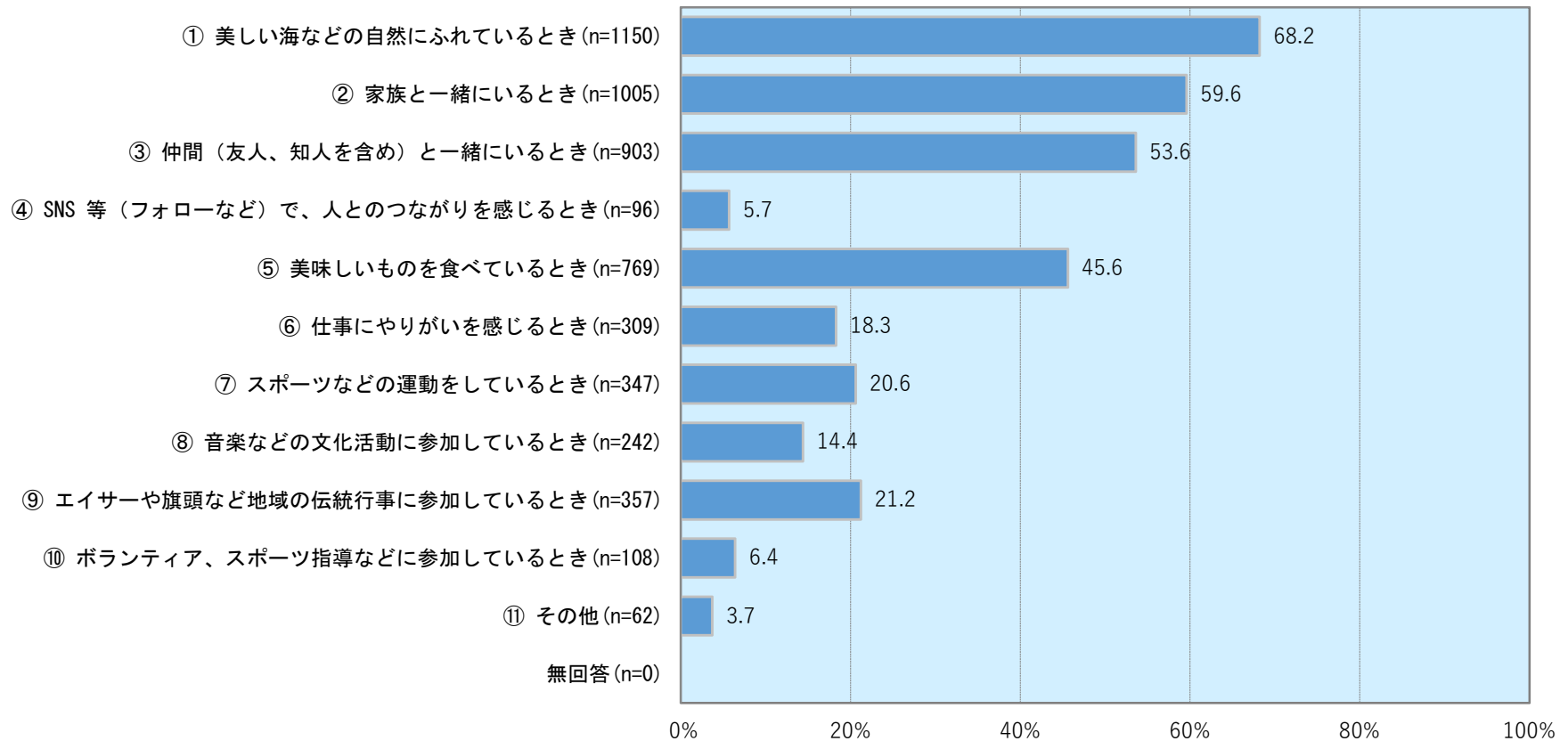
2.4. 単純集計（設問5）

設問5

【問1】あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。
次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】
※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。

あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。

N = 1686



2. 単純集計の結果

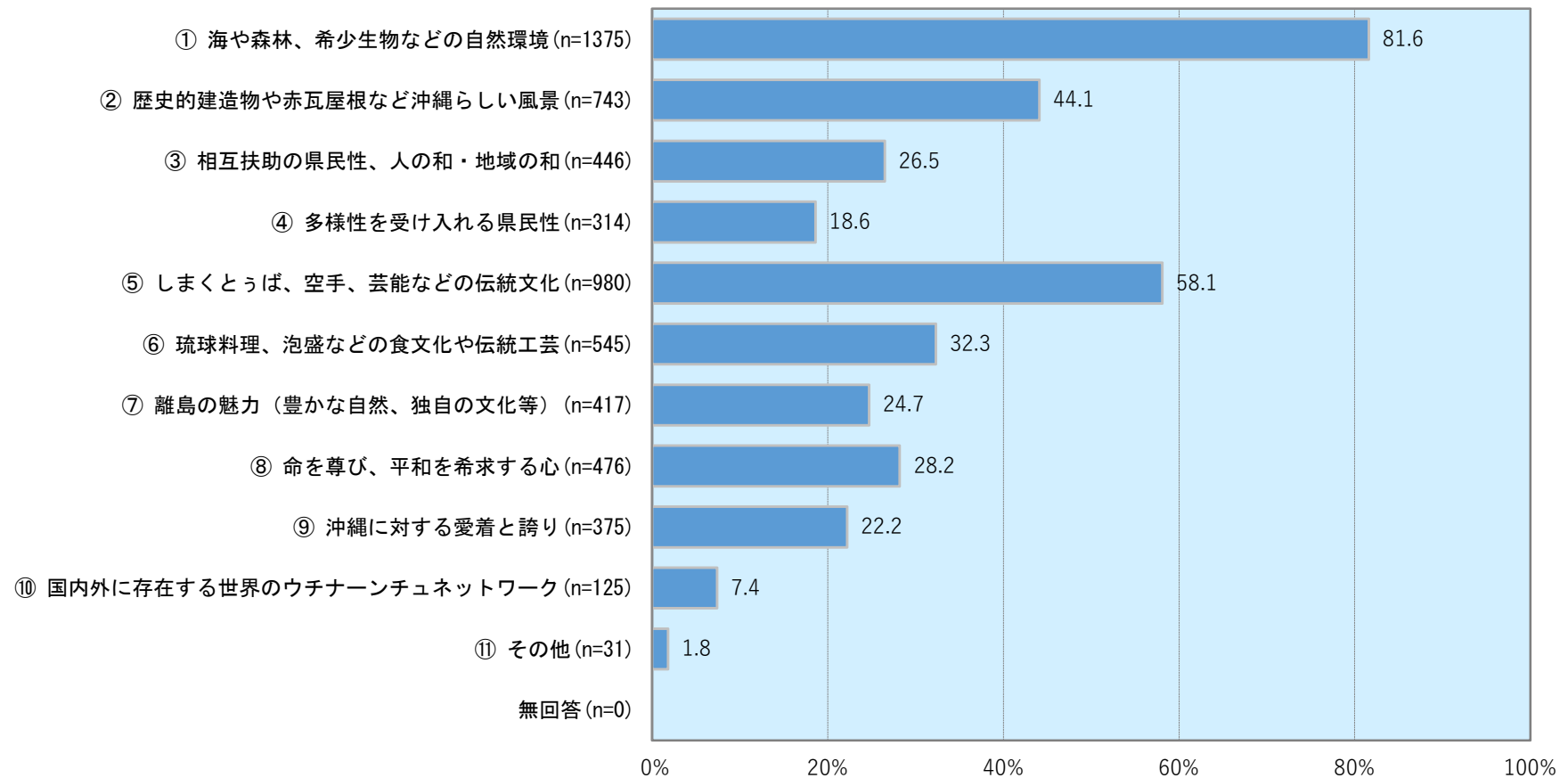
2.5. 単純集計（設問6【問2】将来に残したい沖縄らしさについて）

設問6

【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。
次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】
※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。

あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。

N = 1686



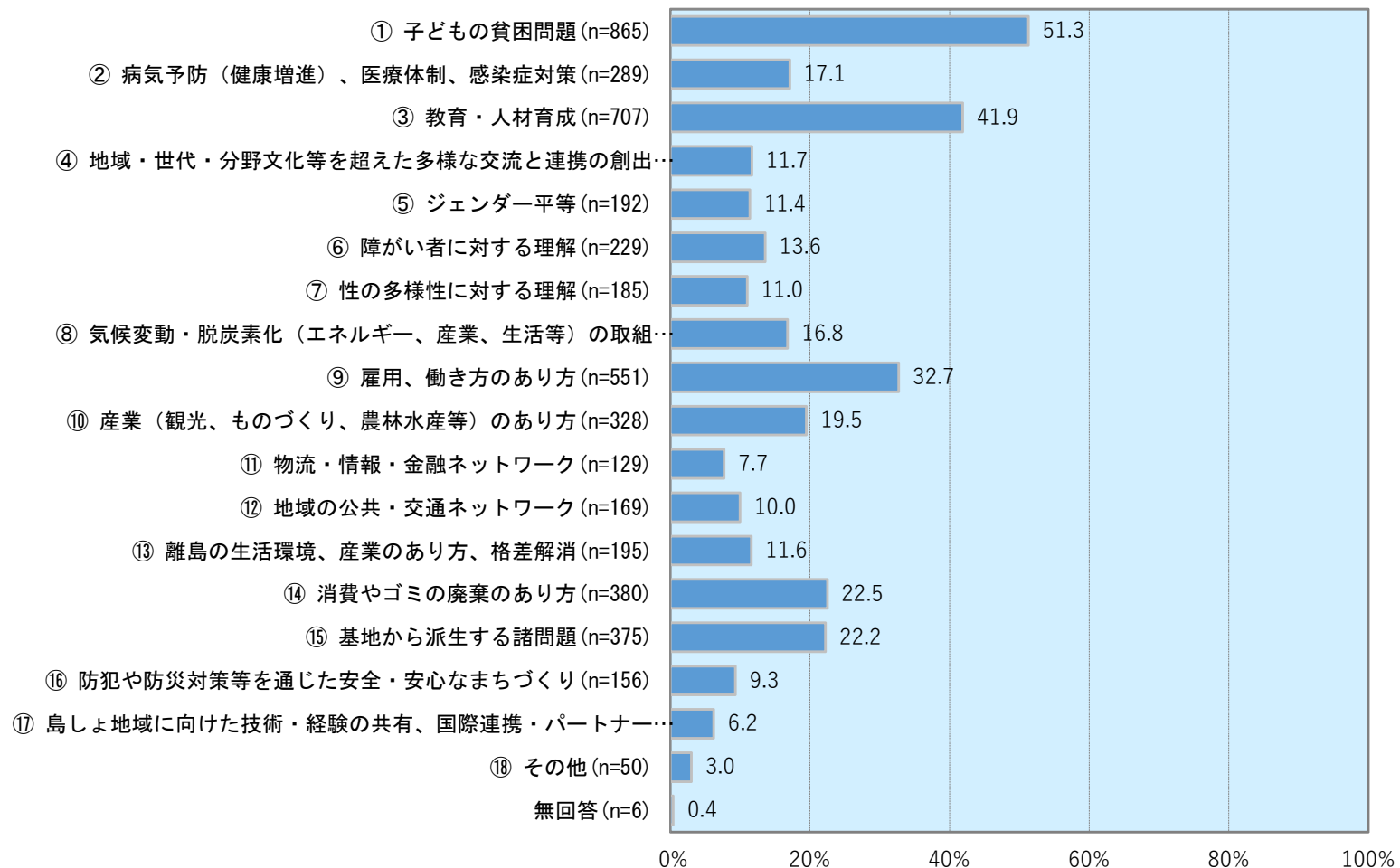
2. 単純集計の結果

2.6. 単純集計（設問10【問3】変えていきたい沖縄について）

設問10

【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を変えていきたいと思いますか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。

あなたは沖縄の将来において、何を変えていきたいと思いますか。N = 1686



2. 単純集計の結果

2.7. アンケート結果と優先課題との関連性（設問6）

- 設問6（【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。）における選択肢と、「沖縄県SDGs実施指針」における優先課題との関連性を以下に示しております。
- 選択肢①から⑩を選択した回答割合は99.5%であり、県民ニーズと優先課題は重なる結果が得られています。

設問6（【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。）
① 海や森林、希少生物などの自然環境
② 歴史的建造物や赤瓦屋根など沖縄らしい風景
③ 相互扶助の県民性、人の和・地域の和
④ 多様性を受け入れる県民性
⑤ しまくとぅば、空手、芸能などの伝統文化
⑥ 琉球料理、泡盛などの食文化や伝統工芸
⑦ 離島の魅力（豊かな自然、独自の文化等）
⑧ 命を尊び、平和を希求する心
⑨ 沖縄に対する愛着と誇り
⑩ 国内外に存在する世界のウチナーンチュネットワーク
⑪ その他（31件）

※ 無回答0件

優先課題
①性の多様性（LGBT等）、障がいの有無、国籍など、互いの違いを認め合い、一人ひとりが大切にされ、あらゆる場所で活躍できる社会の実現（多様性の尊重、個人の尊厳）
②医療・福祉の充実、健康長寿と生きがい、子どもを貧困から守る子育てしやすい暮らし
③地域への誇り（しまくとぅばの普及・推進等）と夢・目標をもてる学びの確保、教育の充実
④基幹産業として持続可能で責任ある観光（サステナブル／レスポンスブルツーリズム）の推進、観光との連携・相乗効果等も活用した産業振興（農林水産業におけるブランド化等）、県経済の基盤となる安定的な雇用
⑤日本とアジア・太平洋の架け橋となる物流・情報・金融の拠点
⑥気候変動に適応する強靱なインフラと交通網の整備
⑦多様な生物・生態系や世界自然遺産を含む自然に囲まれた環境の保全、エコアイランドの実現、自然と調和したライフスタイル
⑧基地から派生する諸問題の解決の促進、平和を希求する沖縄として世界平和への貢献・発信
⑨共助・共創型の安全・安心な社会の実現
⑩ユイマール（相互扶助）の継承、人の和・地域の和
⑪地域・世代・分野・文化等を超えた多様な交流と連携の創出
⑫世界の島しょ地域における技術・経験の共有と国際貢献・グローバル・パートナーシップ

※ 優先課題②、④、⑤、⑥、⑨、⑪と、県民ニーズの関連については次頁参照

2. 単純集計の結果

2.8. アンケート結果と優先課題との関連性（設問10）

- 設問10（【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を变えていきたいと思いませんか。）における選択肢と、「沖縄県SDGs実施指針」における優先課題との関連性を以下に示しております。
- 選択肢①から⑰を選択した回答割合は99.0%であり、県民ニーズと優先課題が重なる結果が得られています。

設問10（【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を变えていきたいと思いませんか。）
① 子どもの貧困問題
② 病気予防（健康増進）、医療体制、感染症対策
③ 教育・人材育成
④ 地域・世代・分野文化等を超えた多様な交流と連携の創出
⑤ ジェンダー平等
⑥ 障がい者に対する理解
⑦ 性の多様性に対する理解
⑧ 気候変動・脱炭素化（エネルギー、産業、生活等）の取組
⑨ 雇用、働き方のあり方
⑩ 産業（観光、ものづくり、農林水産等）のあり方
⑪ 物流・情報・金融ネットワーク
⑫ 地域の公共・交通ネットワーク
⑬ 離島の生活環境、産業のあり方、格差解消
⑭ 消費やゴミの廃棄のあり方
⑮ 基地から派生する諸問題
⑯ 防犯や防災対策等を通じた安全・安心なまちづくり
⑰ 島しょ地域に向けた技術・経験の共有、国際連携・パートナーシップ
⑱ その他（50件）

優先課題
①性の多様性（LGBT等）、障がいの有無、国籍など、互いの違いを認め合い、一人ひとりが大切にされ、あらゆる場所で活躍できる社会の実現（多様性の尊重、個人の尊厳）
②医療・福祉の充実、健康長寿と生きがい、子どもを貧困から守る子育てしやすい暮らし
③地域への誇り（しまくとぅばの普及・推進等）と夢・目標をもてる学びの確保、教育の充実
④基幹産業として持続可能で責任ある観光（サステナブル／レスポンシブルツーリズム）の推進、観光との連携・相乗効果等も活用した産業振興（農林水産業におけるブランド化等）、県経済の基盤となる安定的な雇用
⑤日本とアジア・太平洋の架け橋となる物流・情報・金融の拠点
⑥気候変動に適應する強靱なインフラと交通網の整備
⑦多様な生物・生態系や世界自然遺産を含む自然に囲まれた環境の保全、エコアイランドの実現、自然と調和したライフスタイル
⑧基地から派生する諸問題の解決の促進、平和を希求する沖縄として世界平和への貢献・発信
⑨共助・共創型の安全・安心な社会の実現
⑩ユイマール（相互扶助）の継承、人の和・地域の和
⑪地域・世代・分野・文化等を超えた多様な交流と連携の創出
⑫世界の島しょ地域における技術・経験の共有と国際貢献・グローバル・パートナーシップ

※ 無回答6件

※ 優先課題⑩と、県民ニーズの関連については前頁参照

3. クロス集計の結果

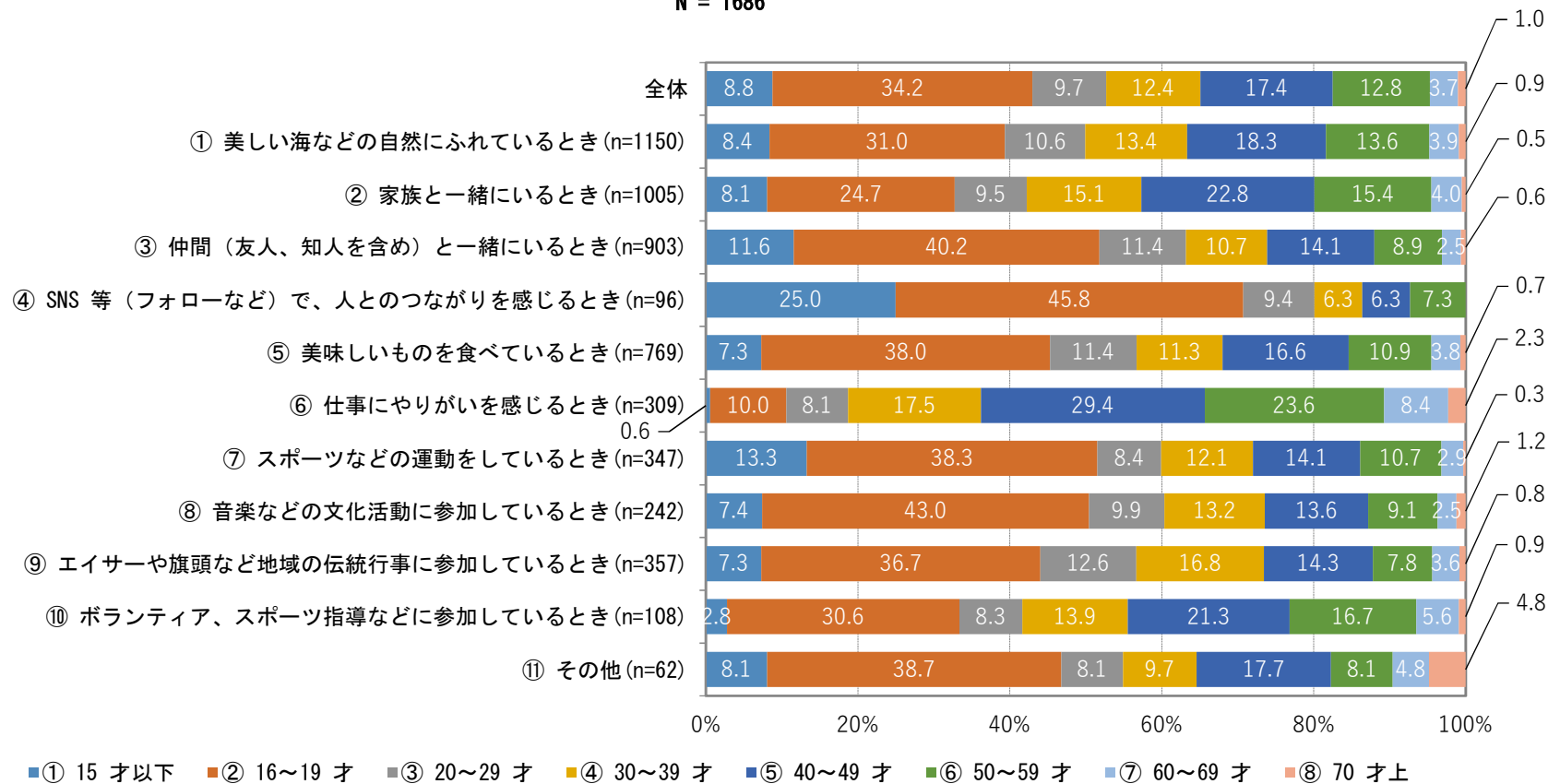
3. クロス集計の結果

3.1.1. クロス集計（設問1「年齢」×設問5）

設問1	あなたの年齢を選んでください。【必須】
設問5	<p>【問1】あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】</p> <p>※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>

あなたの年齢を選んでください。 × あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。

N = 1686

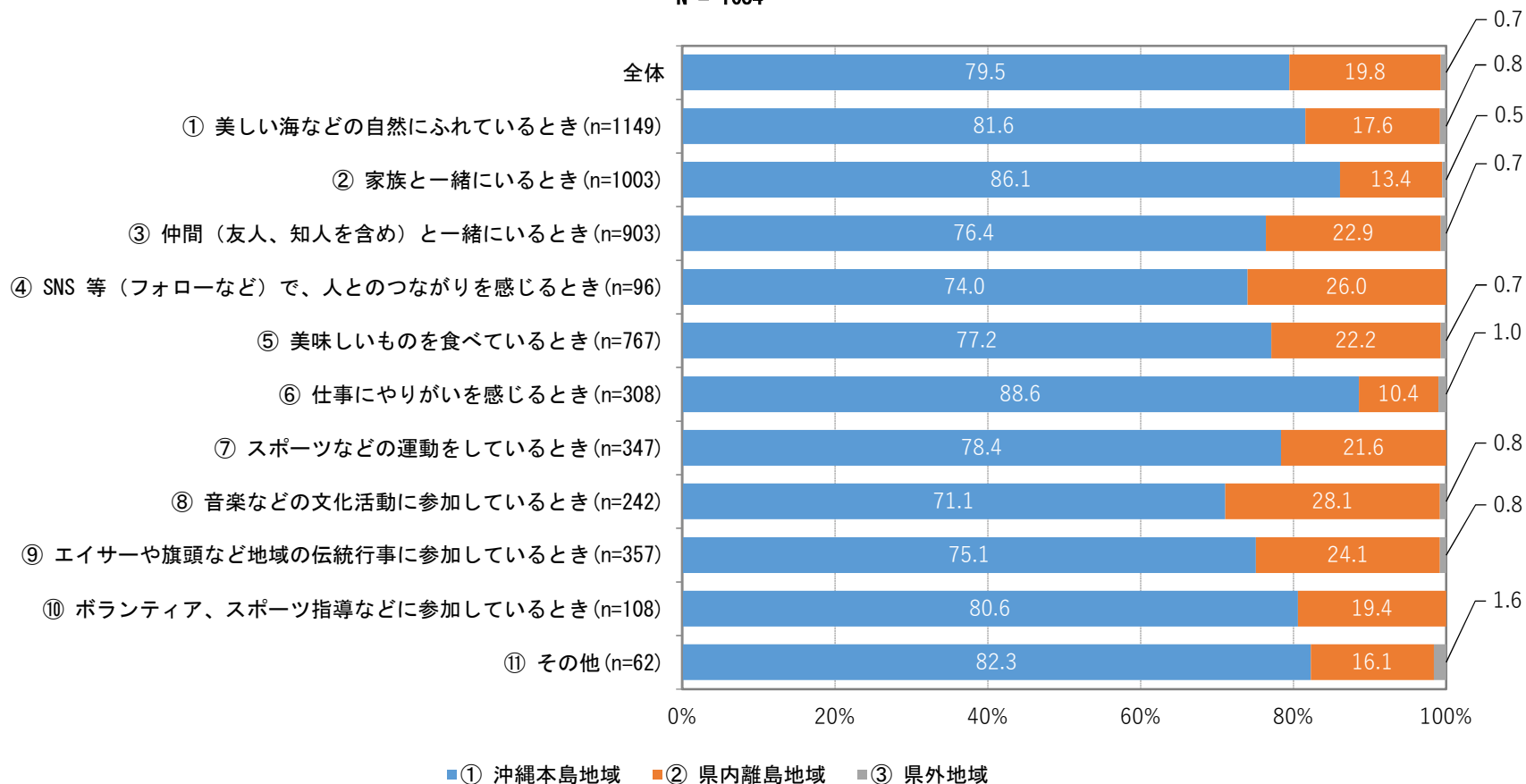


3. クロス集計の結果

3.1.2. クロス集計（設問2「居住地」×設問5）

設問2	あなたの居住地を選んでください。【必須】
設問5	<p>【問1】あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】</p> <p>※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>

あなたの居住地を選んでください。 × あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。
N = 1684

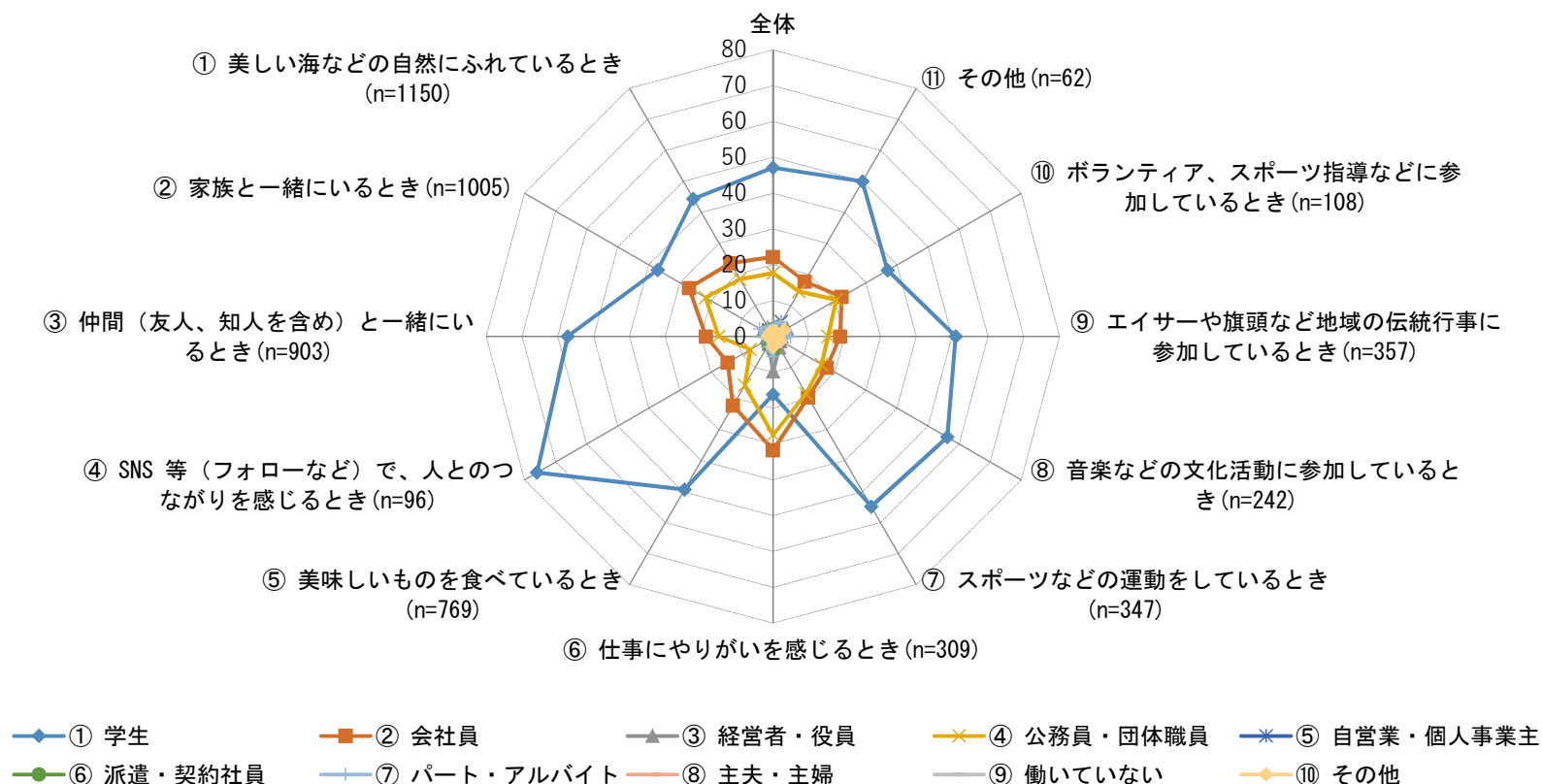


3. クロス集計の結果

3.1.3. クロス集計（設問3「職業」×設問5）

設問3	あなたの職業を選んでください。【必須】
設問5	<p>【問1】あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】</p> <p>※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>

あなたの職業を選んでください。 × あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。
N = 1686



3. クロス集計の結果

3.1.4. クロス集計（設問5「その他」回答例）

- 下記、設問5（【問1】あなたはどのようなときに「幸せ」や「充実感」、「沖縄への愛着」を感じますか。）に対して、『①その他』を選択した回答者の回答内容を一部抜粋します。

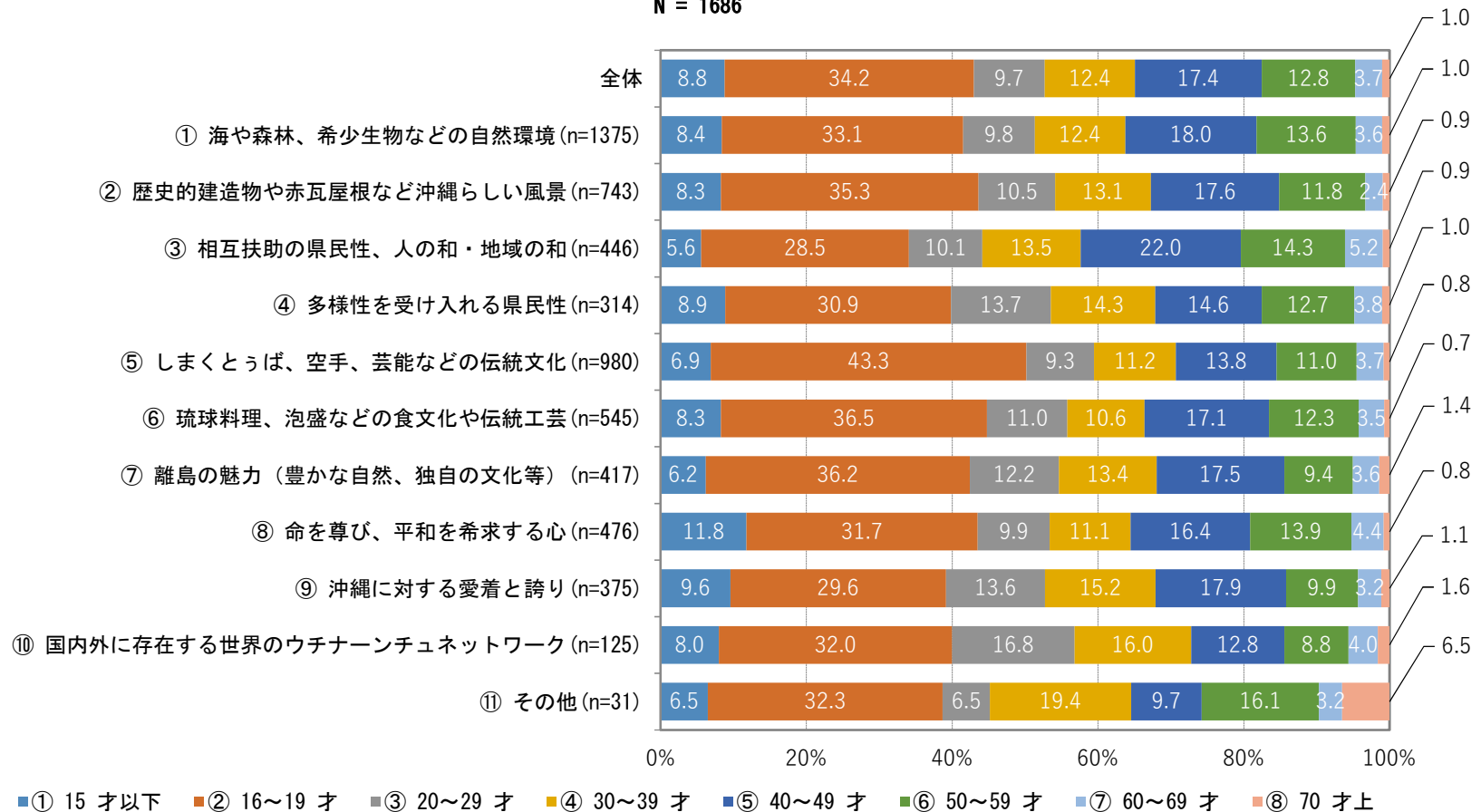
職業	『①その他』選択者の回答例 全62件 （※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。）
④公務員・団体職員	沖縄ならではの家庭行事に参加する時（シーミー・お盆）
④公務員・団体職員	沖縄の歴史文化に触れる時
④公務員・団体職員	何か新しいことに挑戦しているとき
①学生	人の笑顔を見れた時
⑤自営業・個人事業主	平和に繋がる活動をしているとき
②会社員	他者から沖縄県のことを褒められた時。
①学生	困ってたりしてた時に声をかけてもらったり生活の中で人との交流があるとき
④公務員・団体職員	沖縄音楽、三線の音、エイサーの音などがテレビやラジオ、スーパーのBGMから聞こえてきたとき
②会社員	日帰りでリゾート地に行って観光を楽しめると、また頑張っって働こうと思う
②会社員	好きな分野の勉強をしている時、それを実践して結果が出た時
⑦パート・アルバイト	伝統工芸品を身近に感じる時
⑦パート・アルバイト	歴史的建造物や遺跡など歴史を感じるものに出会ったとき
②会社員	バスケット観戦や甲子園など地元のチームを応援している時
②会社員	沖縄アリーナでキングスの試合を観ているとき
④公務員・団体職員	カヌーで海に出ているとき

3. クロス集計の結果

3.2.1. クロス集計（設問1「年齢」×設問6）

設問1	あなたの年齢を選んでください。【必須】
設問6	<p>【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。 次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】 ※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>

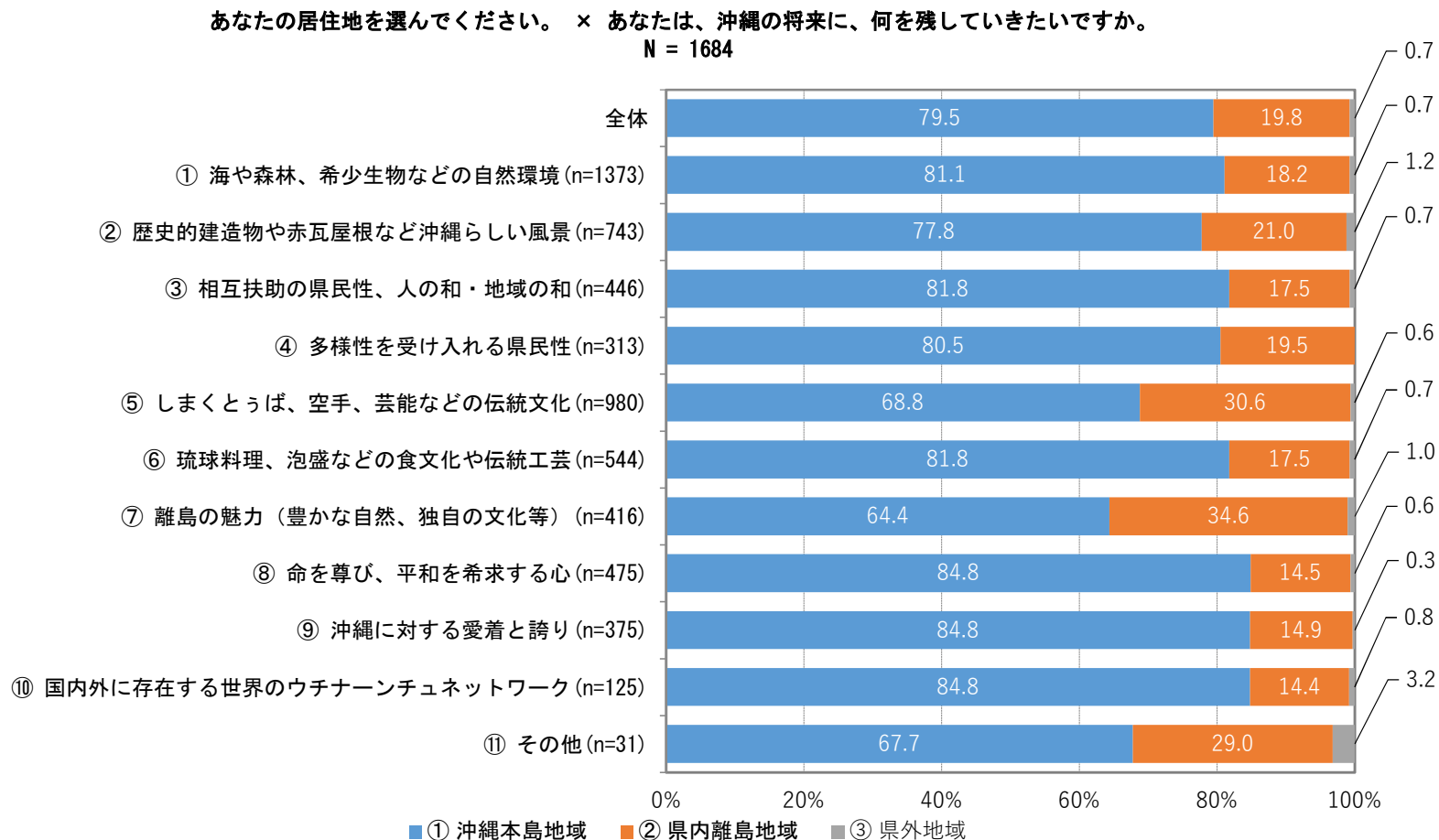
あなたの年齢を選んでください。 × あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。
N = 1686



3. クロス集計の結果

3.2.2. クロス集計（設問2「居住地」×設問6）

設問2	あなたの居住地を選んでください。【必須】
設問6	<p>【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。 次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】 ※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>



3. クロス集計の結果

3.2.3. クロス集計（設問6「⑦離島の魅力（豊かな自然、独自の文化等）」の回答例）

- 下記、設問2（あなたの居住地を選んでください。）に対して『②県内離島地域』を選択した回答者のうち、設問6（【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。）に対して『⑦離島の魅力（豊かな自然、独自の文化等）』を選択した回答者の設問7（【問2-2】上記の問2-1で選択した項目について、「何をどのように残したいと思うか」をお書きください。）の回答内容を一部抜粋します。

職業	『⑦離島の魅力（豊かな自然、独自の文化等）』選択者の回答例 全150件 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
④公務員・団体職員	今ある自然を残したい。新たに開発地を広げない。
④公務員・団体職員	観光のために発展するのは良いが島らしさを残していきたい
⑤自営業・個人事業主	伝統芸能を年寄りから若者へ引き継ぐ
⑤自営業・個人事業主	離島に関して、オーバーツーリズムにならないよう、誘客の方法などに注意が必要である。世界のウチナーンチュネットワークは、世代交代とともに絆が薄れていかないか心配である。
⑦パート・アルバイト	人工的な手を加えず、そのままの形で残して行ってほしい。
⑤自営業・個人事業主	ありのままの自然を、ひとが手を入れるのではなくありのままの姿で残って行って欲しい。動物も魚も管理したり、養殖したりしなくては生きられない環境になってはならない。農村集落景観も観光がメインになっては、ただのお飾りにすぎない。古き良き手仕事文化を継承して残していきたい。
⑤自営業・個人事業主	人工物を海に設置しない、させない
⑤自営業・個人事業主	山林からサンゴ礁まで切れ目のない環境保全
④公務員・団体職員	小さい集落の伝統芸能や、人との繋がり、島の方言を後世まで残していきたい。
④公務員・団体職員	地域行事や地域活動を通して人の和・地域の和を守る（残す）。また、地域が住みよくなるのはいいが自然を守る形で開発を行ってほしい。
④公務員・団体職員	食分野では郷土料理をはじめとする地域の特産物、衣分野では各地の織物や染色などの伝統工芸品、住分野では伝統的な建築物など次世代へ継承する
⑧主夫・主婦	沖縄が誇る自然の豊かさを守り、次の世代への安全安心な暮らしを残していきたい。
①学生	きれいな海を観光の場として残したい
①学生	踊りと唄を残したい

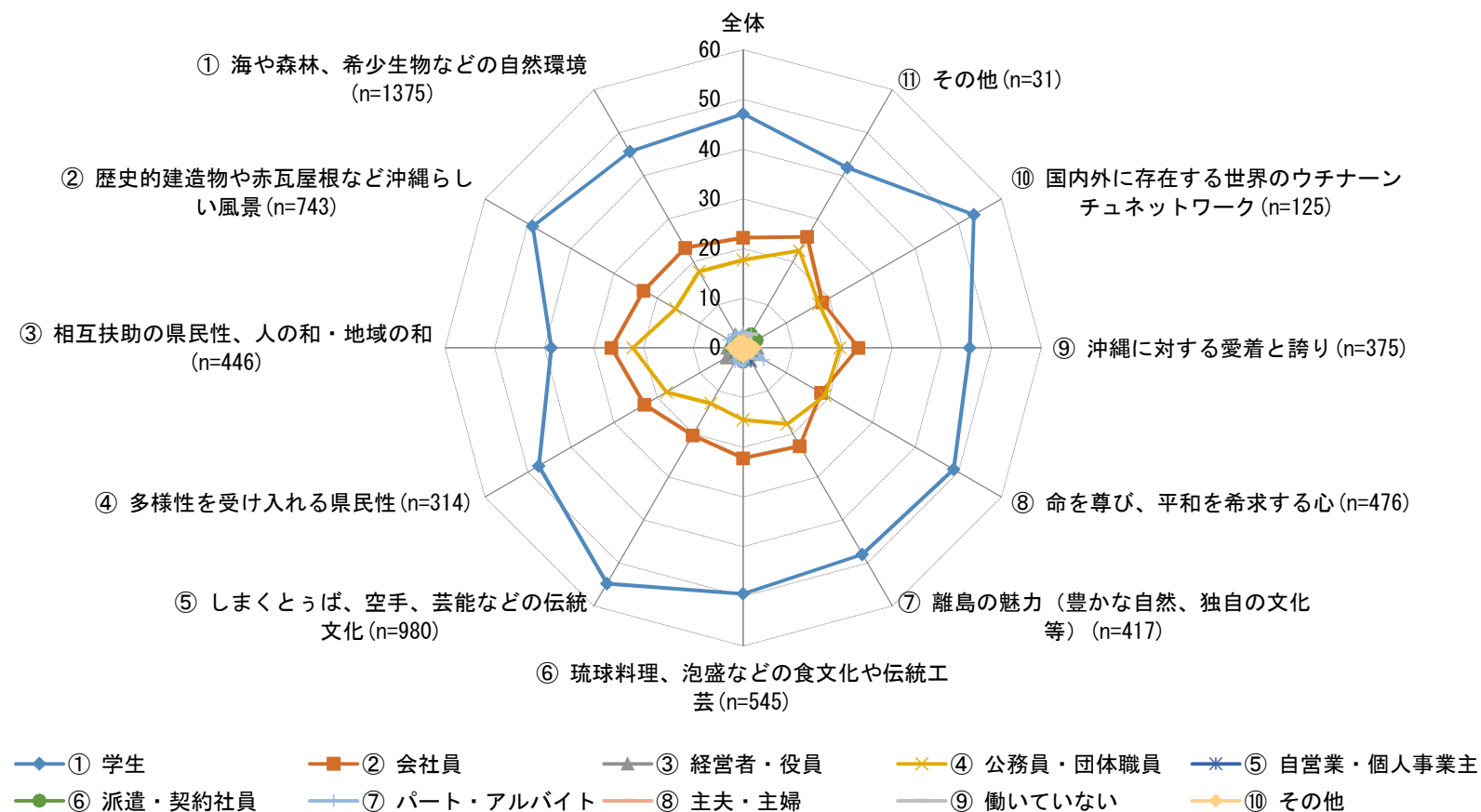
3. クロス集計の結果

3.2.4. クロス集計（設問3「職業」×設問6）

設問3	あなたの職業を選んでください。【必須】
設問6	【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。 次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】 ※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。

あなたの職業を選んでください。 × あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。

N = 1686



3. クロス集計の結果

3.2.5. クロス集計（設問6「その他」回答例）

- 下記、設問6（【問2-1】あなたは、沖縄の将来に、何を残していきたいですか。）に対して、『⑩その他』を選択した回答者の回答内容を一部抜粋します。

職業	『⑩その他』選択者の回答例 全31件 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
④公務員・団体職員	琉球歴史文化、芸能、環境、反戦平和
①学生	サンゴ礁
①学生	沖縄そば
②会社員	なんくるないさ、というおおらかな県民性
④公務員・団体職員	沖縄のスポーツクラブ
④公務員・団体職員	多様性は意外とないと思う。視野が狭い歪んだ沖縄愛もあると思う。
④公務員・団体職員	全て残したい！
④公務員・団体職員	琉球古武道
⑦パート・アルバイト	沖縄で生まれ育った沖縄人
④公務員・団体職員	残したい内容がいくつもあり、3つを選びきれない。
②会社員	穏やかな生活環境・ゆとりある生活
④公務員・団体職員	相手への思いやり
①学生	人の繋がり
①学生	踊りや三線
①学生	離島ならではの特別な課外授業など(ダイビング等)
①学生	全部残していきたい

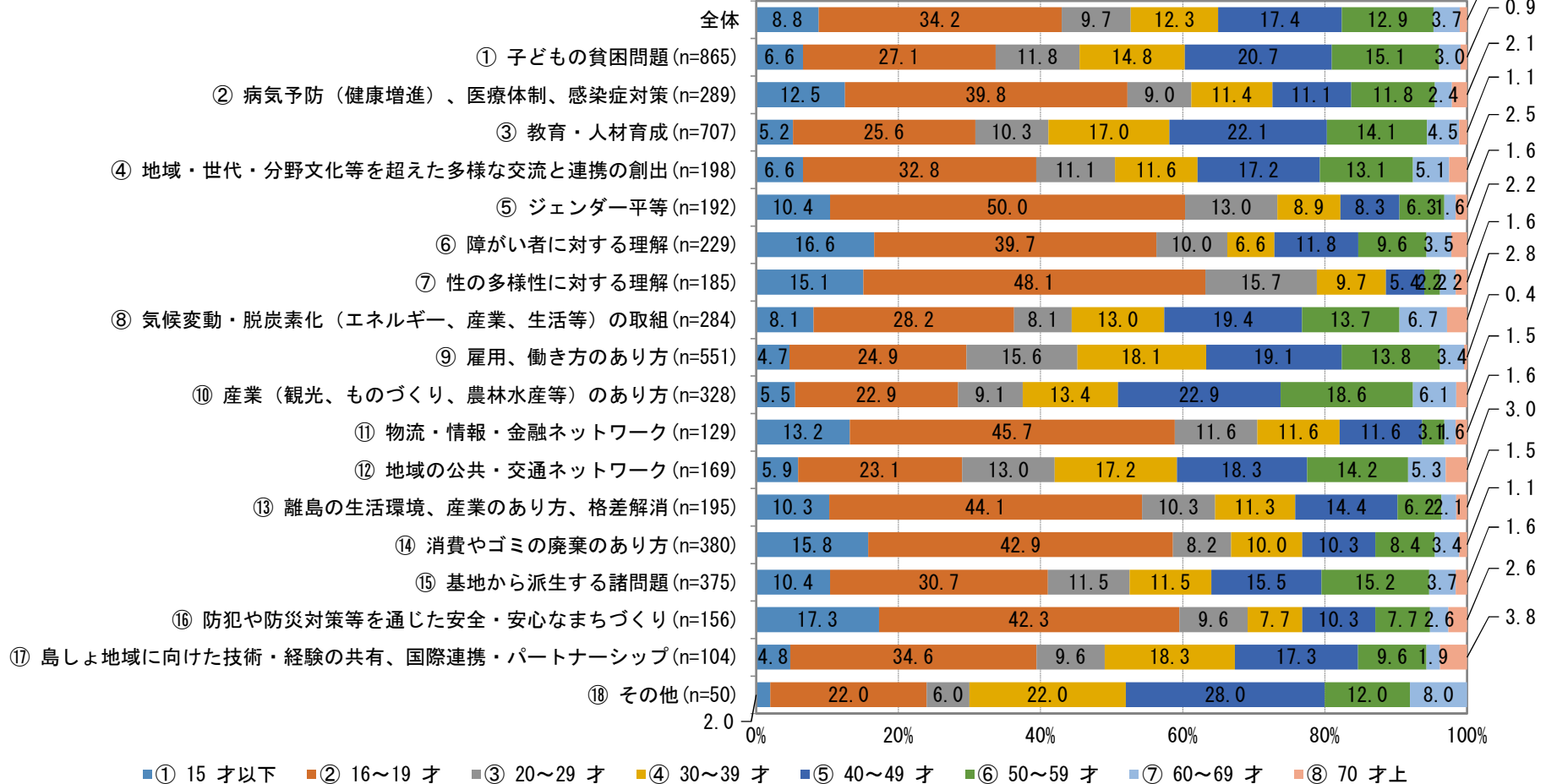
3. クロス集計の結果

3.3.1. クロス集計（設問1「年齢」×設問10）

設問1	あなたの年齢を選んでください。【必須】
設問10	【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を変えていきたいと思いませんか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】 ※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。

あなたの年齢を選んでください。 × あなたは沖縄の将来において、何を変えていきたいと思いませんか。

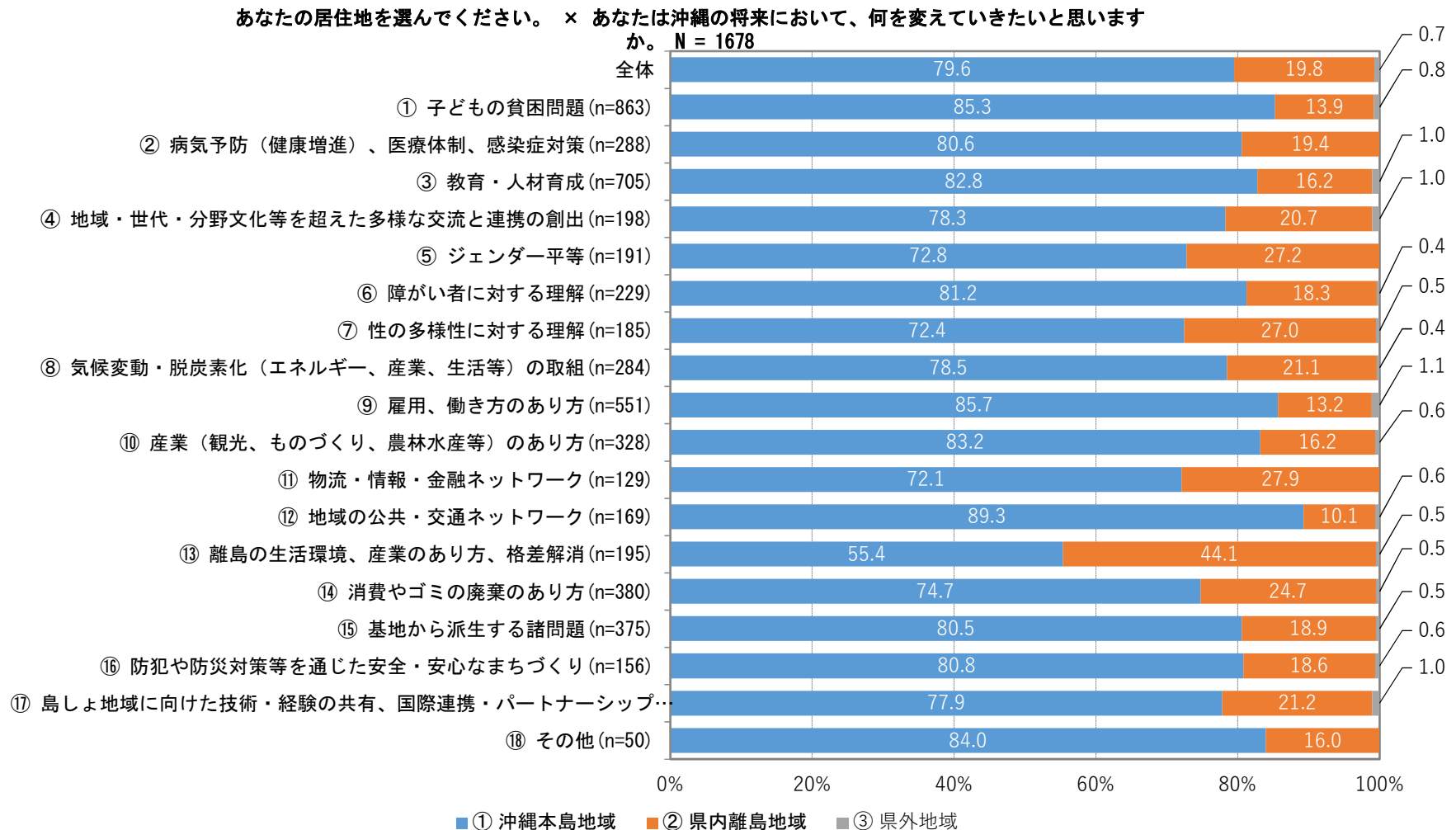
N = 1680



3. クロス集計の結果

3.3.2. クロス集計（設問2「居住地」×設問10）

設問2	あなたの居住地を選んでください。【必須】
設問10	<p>【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を変えていきたいと思いませんかか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】</p> <p>※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>



3.3.3. クロス集計

(設問10「⑬離島の生活環境、産業のあり方、格差解消」の回答例)

- 下記、設問2（あなたの居住地を選んでください。）に対して『②県内離島地域』を選択した回答者のうち、設問10（【問3-1】あなたは、沖縄の将来において、何を変わっていきたく思いますか。）に対して『⑬離島の生活環境、産業のあり方、格差解消』を選択した回答者の設問11（【問3-2】上記の問3-1で選択した項目について、「何をどのように変えたいか」をお書きください。）の回答内容を一部抜粋します。

職業	『⑬離島の生活環境、産業のあり方、格差解消』選択者の回答例 全86件 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
②会社員	沖縄県内でも市町村により、助成金などの内容がちがひ、子どもの貧困による教育・医療の提供に格差があるように思う。
⑤自営業・個人事業主	子どもたちにおいては親や家庭環境により学習する場チャンスに差があつてはいけなひ。小さいうちから人権について自分は守られて当然だくらい教えてほしい。
⑥派遣・契約社員	ナイチャーという言葉を使わなひようにしたい
⑤自営業・個人事業主	住民数以上の観光入域を含めた離島のライフラインや消防医療の強化
④公務員・団体職員	観光客の人数制限。ルールを守らなひ観光業者に罰則。 離島住民の為の買ひ物代行サービス、船積みサービス。
④公務員・団体職員	離島ならではの不便を解消したい。小規模離島の人口増加。
④公務員・団体職員	1番は離島ならではのハンデを解消したい。物流や物価、生活環境をせめて沖縄本島水準に持つていきたい。
④公務員・団体職員	医療の拡充。輸送コストの低減。物価の是正。
⑧主夫・主婦	子供達の他県との交流、又リモートでの塾の再開。島の特産品の活用術。電子力の削減。
⑦パート・アルバイト	誰でも望む全てが高等教育を受けられるように
①学生	離島の人馬鹿にされる風潮をなくしたい
①学生	北部や離島に住んでると、物や情報、停電の復旧など不便なことが沢山あるからそれをどうにかしたい
①学生	本土と比べると塾とかも少なく、他県へも行きづらひから気軽に行けるようにしたい
①学生	家が遠くて通学が大変な人を減らして、離島でもものが手に入りやすい環境にする。
①学生	離島にいたら、入試に関する情報が少ないから、もっと離島の人を受験しやすい環境に変えたい

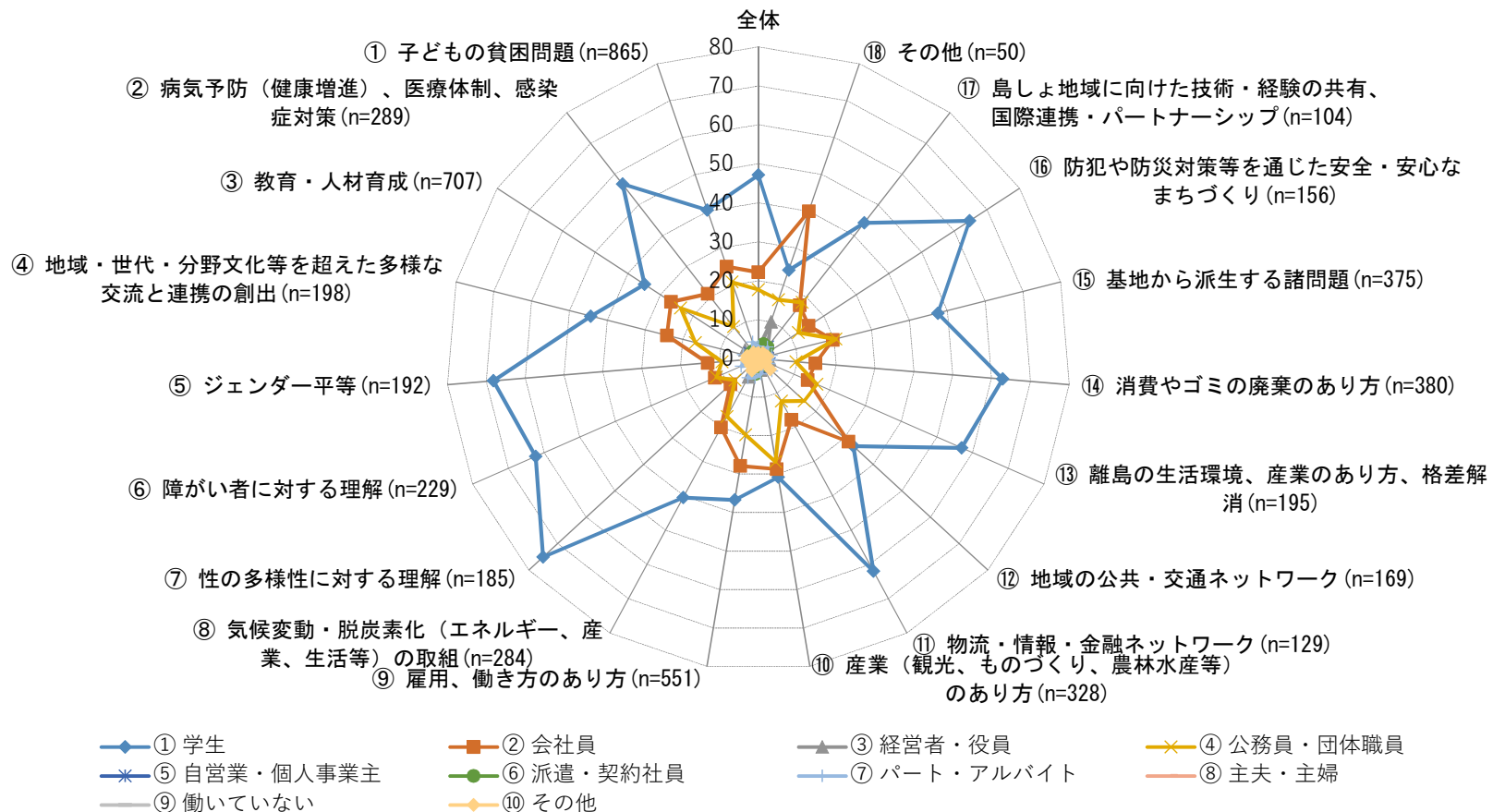
3. クロス集計の結果

3.3.4. クロス集計（設問3「職業」×設問10）

設問3	あなたの職業を選んでください。【必須】
設問10	<p>【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を变えていきたいと思いませんか。次の項目の中からあなたの考えに近い番号を3つまでお選びください。【必須】</p> <p>※なお、3つ以上ご回答いただいた方の回答内容も含めて集計しております。</p>

あなたの職業を選んでください。 × あなたは沖縄の将来において、何を变えていきたいと思いませんか。

N = 1680



3. クロス集計の結果

3.3.5. クロス集計（設問10「その他」回答例）

- 下記、設問10（【問3-1】あなたは沖縄の将来において、何を変わっていきたいと思いますか。）に対して、『⑱その他』を選択した回答者の回答内容を一部抜粋します。

職業	『⑱その他』選択者の回答例 全50件 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
④公務員・団体職員	子供の貧困に起因した児童虐待防止対策
②会社員	医療・福祉への正しい理解を促す
①学生	若い世代の妊娠、中絶、結婚してからの離婚やシングルマザー問題
①学生	車社会
①学生	施設で、人権を取られるので、それをなくしたい
②会社員	離島地域の給料格差。ホテルの宿泊料金はものすごくものすごく高くとも、それが給料に反映されていない。
④公務員・団体職員	スポーツを活用した地域振興
②会社員	介護職、ケアマネ職の人材確保、賃金の値上げ (※他にも低賃金・県民所得に対する意見が多数あり。)
④公務員・団体職員	もっと多くの方が県外で経験を積んで欲しい。
②会社員	海の環境を守る
④公務員・団体職員	平和への関心
②会社員	生物多様性への不理解
②会社員	多言語文化・サービスの向上
②会社員	ルーズな県民性
②会社員	都市開発と生態系の将来像のデザイン
①学生	平均所得
①学生	物価がたかい

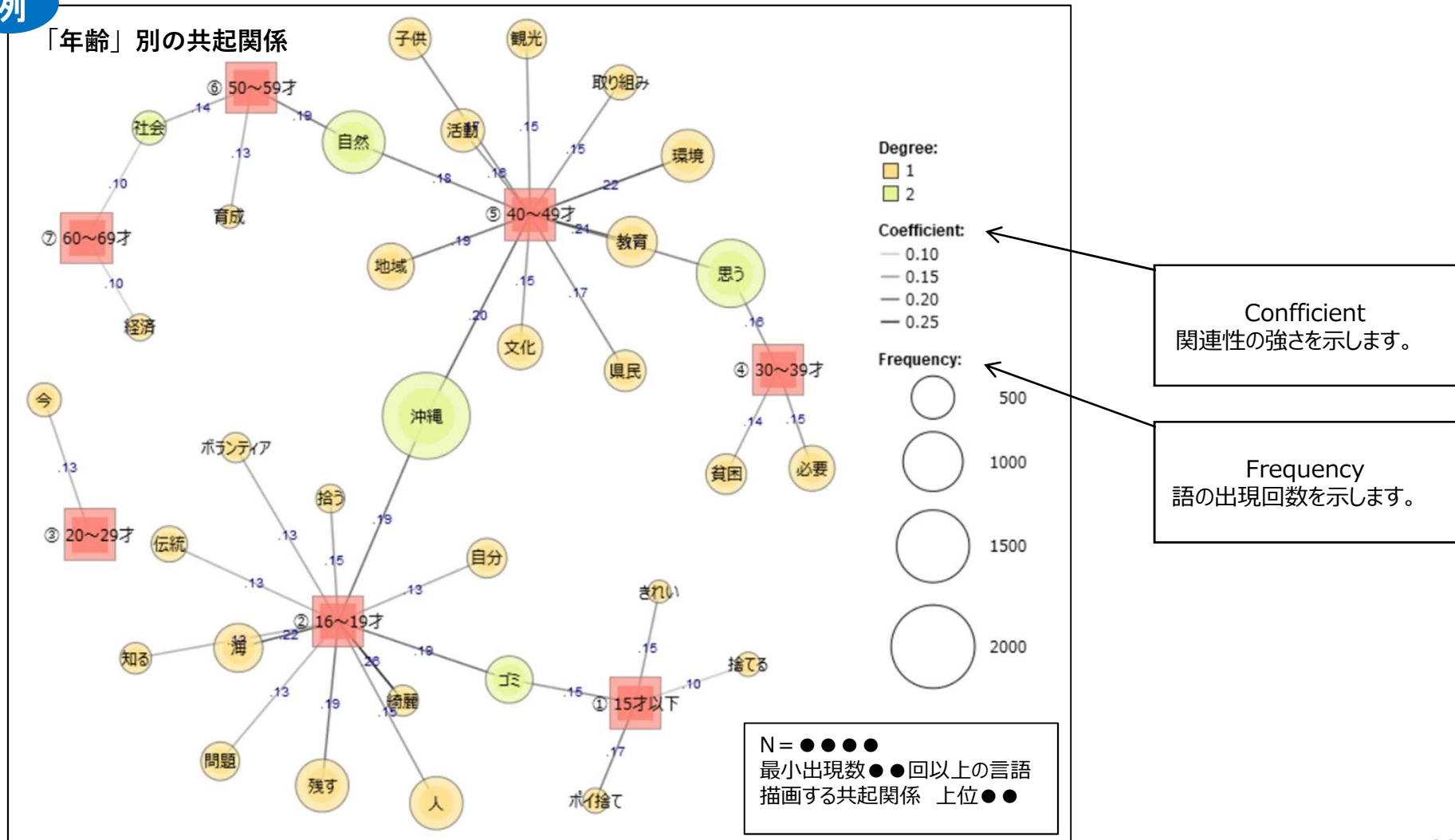
4. テキストマイニングの結果

4. テキストマイニングの結果

4.1.1. コンセプトマップ（共起ネットワーク）（表の見方）

- 文章中出现する語と語がともに出现する共起関係を視覚的に図にしたものとなります。
- 出現回数が多い語ほど円が大きくなります。線と線で結ばれている語は関連性が強いことを指しています。
- 円同士の位置関係や遠近は、特定の意味を示す訳ではありません。

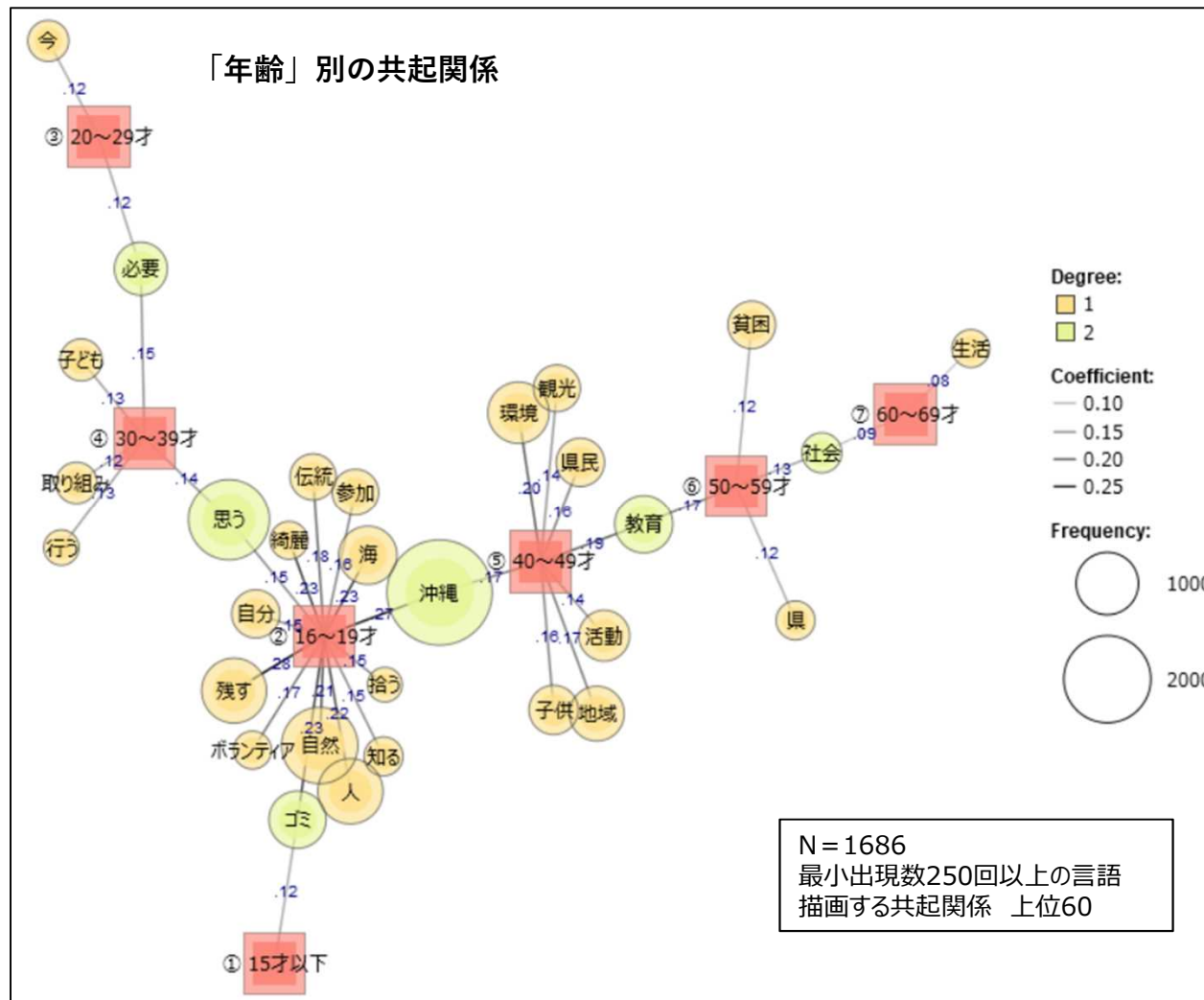
例



4. テキストマイニングの結果

4.1.2. コンセプトマップ（共起ネットワーク）（問1「年齢」×自由入力形式の設問）

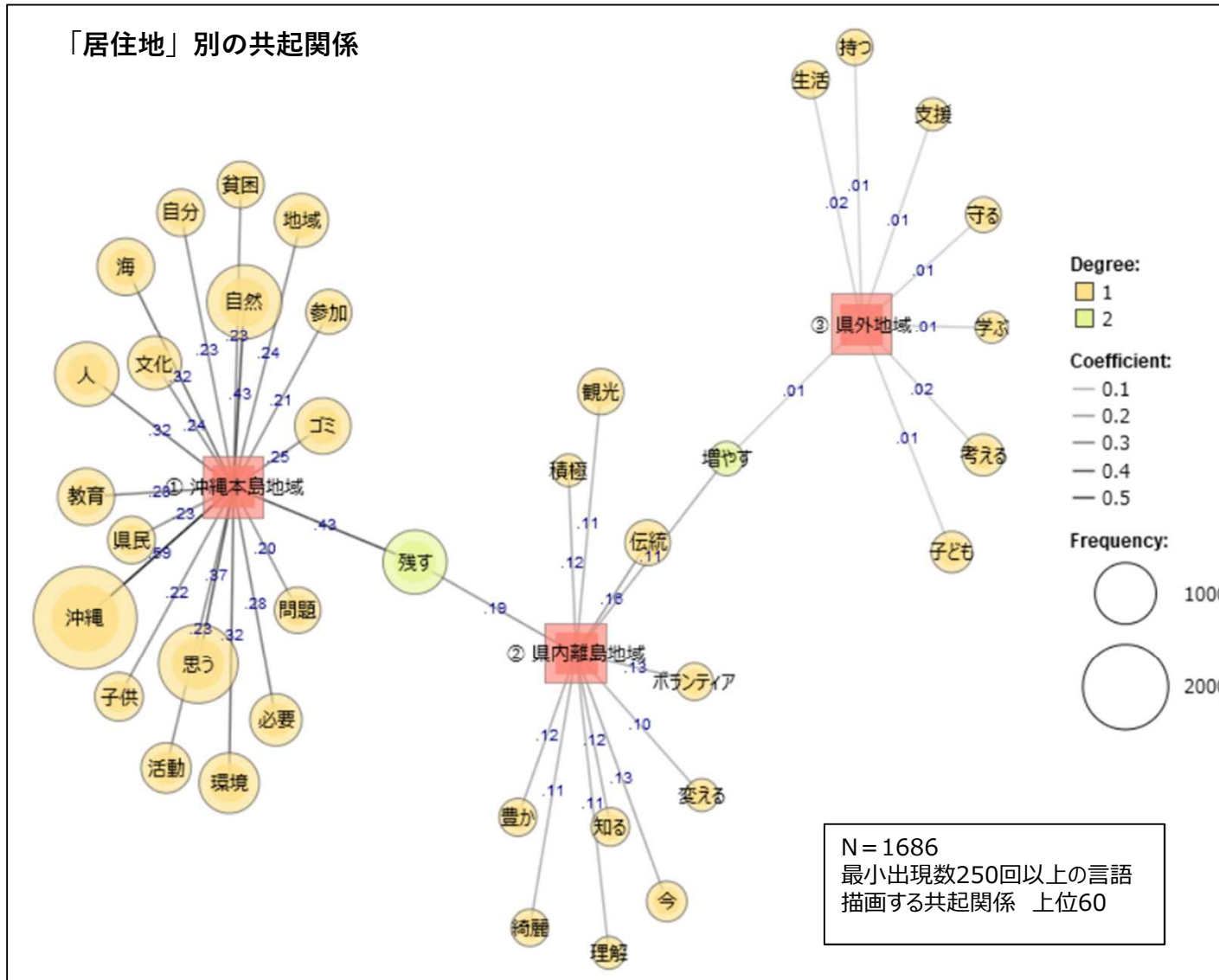
- 「①15才以下」「②16～19才」の回答は、「ゴミ」「海」「綺麗」といった抽出語に関連して身近に参画できるボランティア活動についての記述が多く見られました。（4.2.3でも同様の傾向が確認でき、学生による回答が大部分を占めるための結果となります。）
- 大まかな回答傾向の全体像として、「⑤40～49才」「⑥50～59才」の集団は、上述の「①15才以下」「②16～19才」の回答集団と異なり、「観光」「教育」「環境」「貧困」といった課題認識に関心を寄せていることが確認できます。



4. テキストマイニングの結果

4.1.3. コンセプトマップ（共起ネットワーク）（問2「居住地」×自由入力形式の設問）

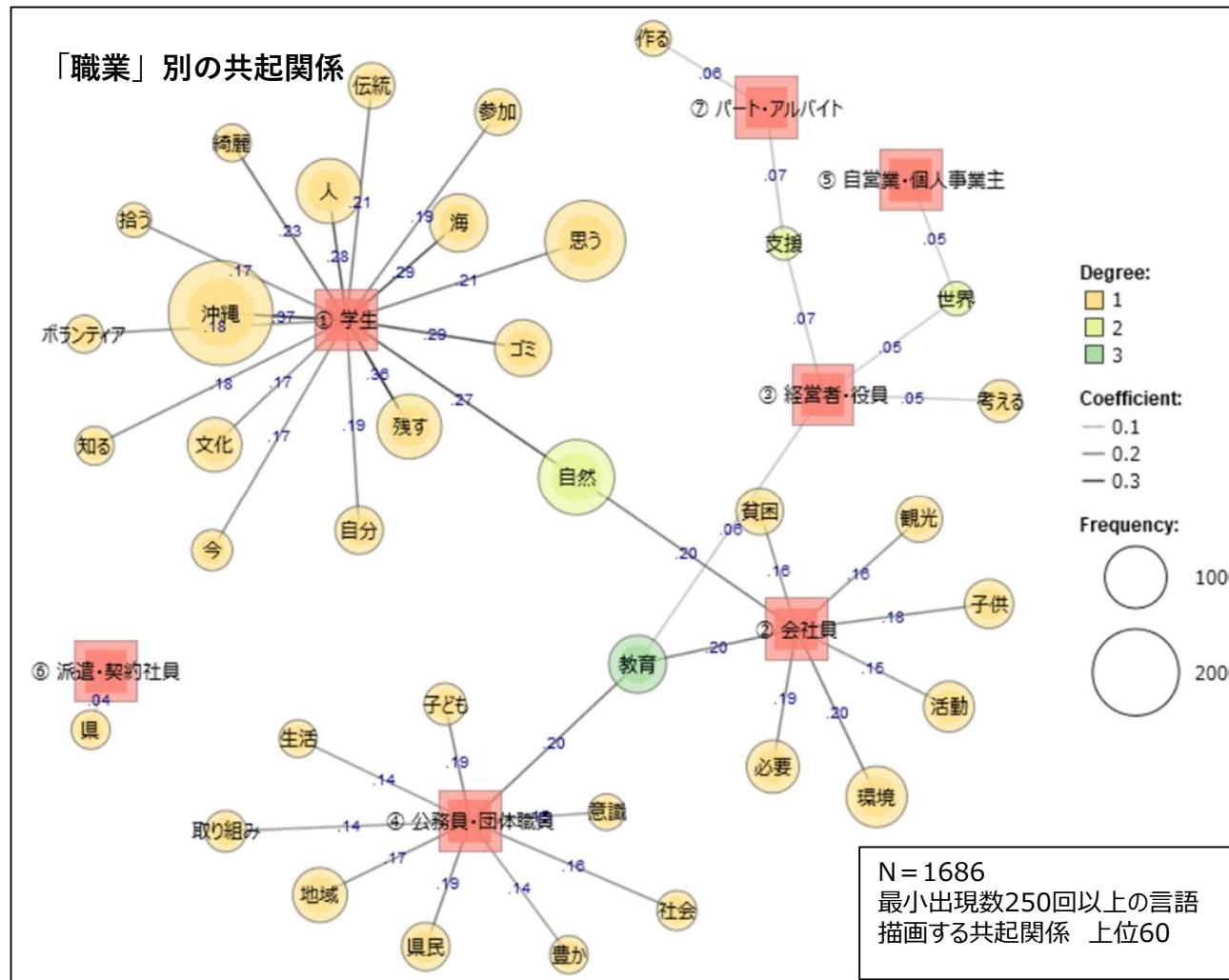
- 「①沖縄本島地域」の回答者による記述は多岐にわたり、「①沖縄本島地域」「②県内離島地域」ともに、県内離島地域に関する課題意識を複数確認できました。「③県外地域」については、回答数が11件/1686件と少なく、明確な回答傾向を確認するに至りませんでした。（スライド3.2.3、3.3.3、4.2.4、4.2.5参照）



4. テキストマイニングの結果

4.1.4. コンセプトマップ（共起ネットワーク）（問3「職業」×自由入力形式の設問）

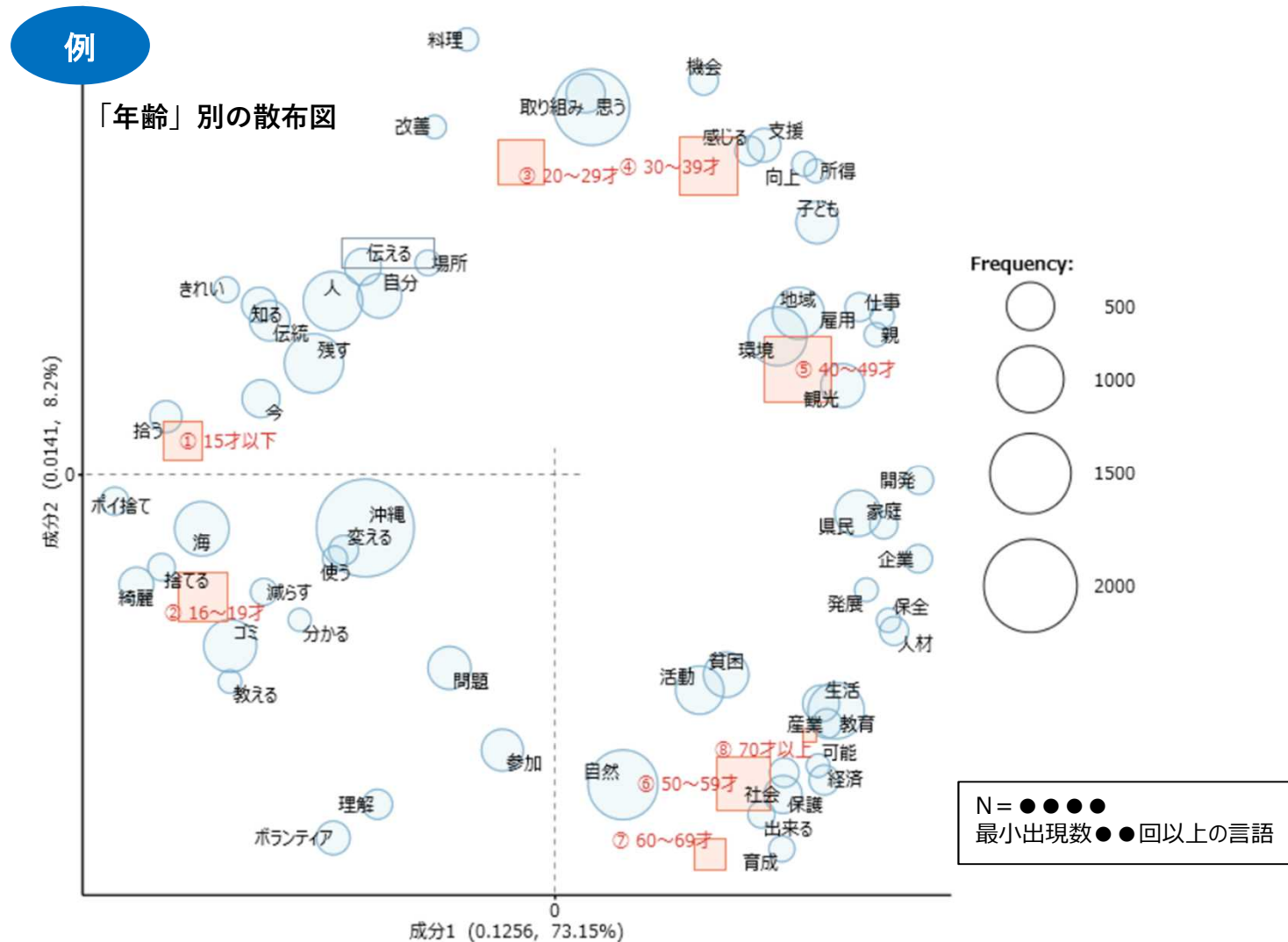
- 「①学生」「②会社員」「③経営者・役員」「④公務員・団体職員」「⑦パート・アルバイト」等の属性によって、回答内容における使用言語との関連性に差異が生じていることを確認できます。
- 本分析では、外部変数同士（属性「職業」同士）の関連性は把握できませんが、後述の対応分析を実施したところ、抽出語や出現回数において一定の関係性を確認できました。代表的な意見例とともに後述で確認いたします。（スライド4.2.6、4.2.7参照）



4. テキストマイニングの結果

4.2.1. 対応分析（表の見方）

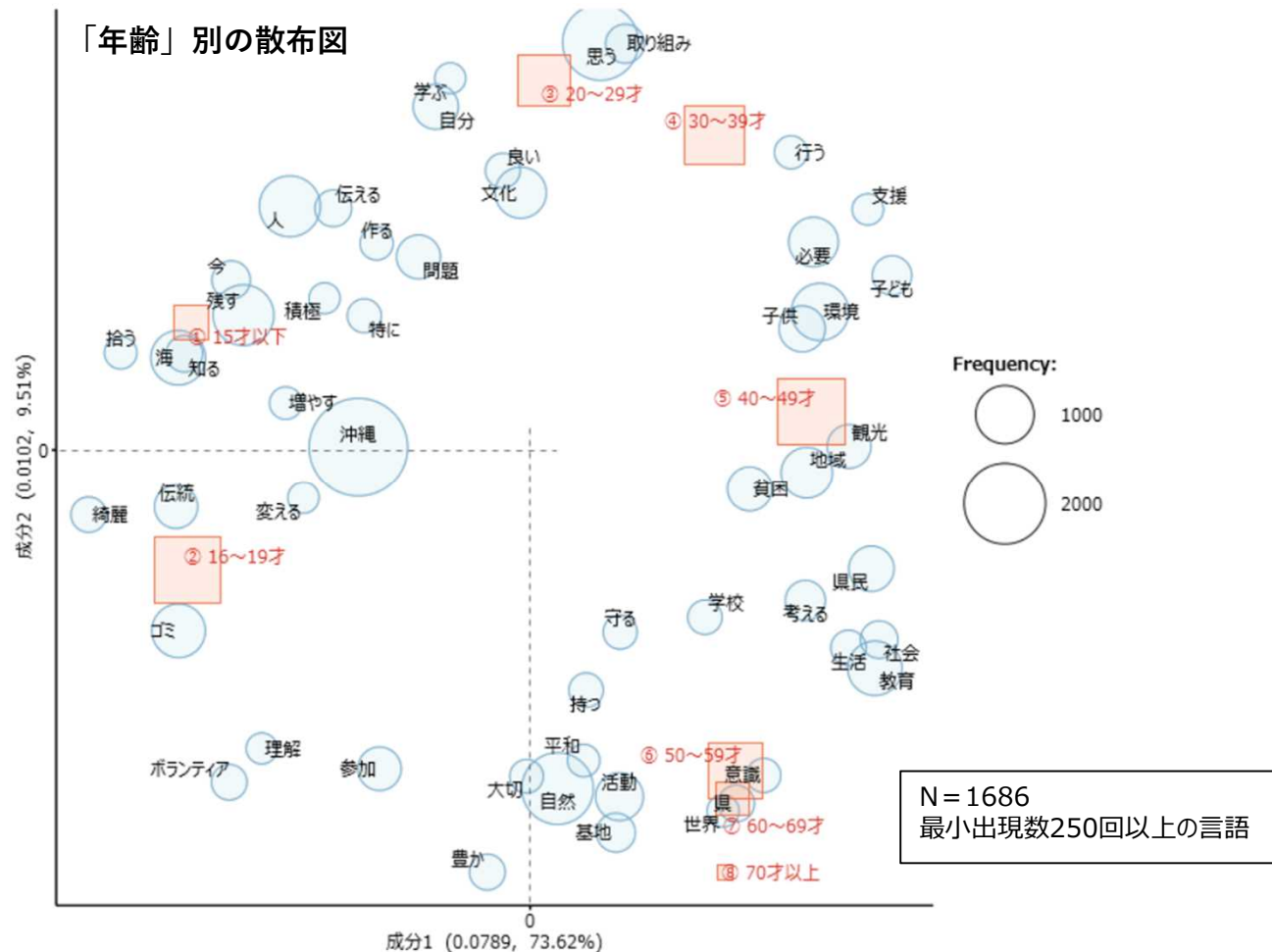
- 対応分析は、抽出言語同士若しくは抽出言語と外部変数の関係性を散布図として視覚的に把握できるものです。
- 原点（縦軸と横軸の0が交わる点）から離れているほど、特徴的な語です。
- 関連の強い語と外部変数は近くに位置しています。（下記資料の例では、赤色四角囲みの年代が外部変数です。）
- 外部変数同士が近くに位置している場合、抽出語や出現回数が似ていると判断できます。



4. テキストマイニングの結果

4.2.2. 対応分析（問1「年齢」×自由入力形式の設問）

- 「①15才以下」「②16～19才」の回答は、「ゴミ」「ボランティア」「海」「綺麗」といった抽出語に関連して身近に参画できるボランティア活動についての記述が多く見られました。（学生による回答が大部分を占めるための結果となります。）
- 「③20～29才」「④30～39才」「⑤40～49才」は、「支援」「貧困」「子ども（子供）」「環境」といった言語を多く用いている関係性を確認できます。なお、記述内容を確認すると、教育・雇用・交流等の多岐にわたる様々な支援・機会・環境を必要としているニーズとも読み取れます。
- 「⑥50～59才」「⑦60～69才」「⑧70才以上」の回答は、「自然」「教育」「意識」といった言語との関連が強く、記述内容を確認すると、自然保護や人材育成に対する関心の傾向を確認できています。



4. テキストマイニングの結果

4.2.3. 対応分析（問1「年齢」×自由入力形式の設問）

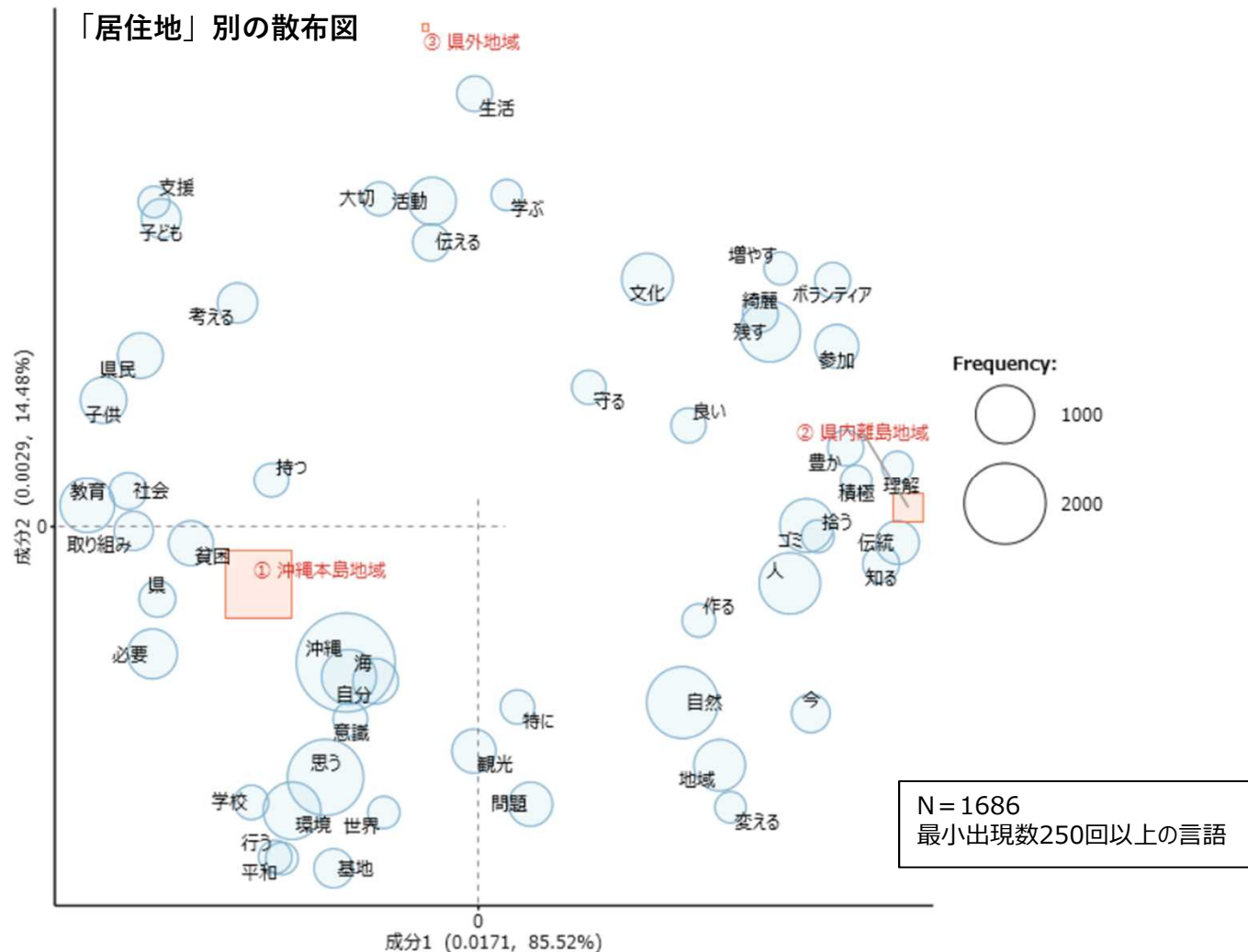
- 4.2.2で実施したテキストマイニングの結果、確認できた意見を例示的に抽出いたしました。

居住地	抽出語	4.2.2で実施したテキストマイニングにおける意見例 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
①15才以下	ボランティア 海 綺麗	ボランティア活動に参加したりポイ捨てを絶対にせず、している人がいたらそれを注意していき、伝統文化を紹介などを行っているイベントなどにも積極的に参加していきたいと思いました。・・・全ての国民が沖縄は環境問題もなく海もきれいでいい場所だと言ってもらえるようなおきなわになってほしい。
②16～19才		沖縄の海を綺麗なまま残したい。ポイ捨て等をしないように指導する取組や清掃ボランティアの取組。清掃ボランティア等の取組に積極的に参加する。
③20～29才	貧困 支援	貧困家庭には様々な支援を行うことが必要と思います。また支援体制があっても、その存在を知らない・支援を受けるまでの過程が煩雑といった問題もあると思うので、広く呼びかけること・申請のできる限りの簡素化などが求められるのではないのでしょうか。
④30～39才		沖縄在来の動植物や海岸線沿いの自然環境の保全。特に本島中南部地区におちて、陸地の自然環境が乏しく、幼少期における森林への接触機会が少ない。数少ない緑地における植栽の管理をしっかり行い、自然へ触れる機会を確保する。・・・貧困世帯においても等しく成長の機会が得られるよう、特別な公的支援があって良い。
⑤40～49才		子どもの貧困等や教育格差（実質的な格差というよりも心の中の格差）をなくす必要がある
⑥50～59才	自然	美しい自然を次世代に残すためにもゴミ処理の方法は課題
⑦60～69才	教育 (人材育成の文脈を確認)	人材育成は何より重要であると思う。・・・県の政策の中で人材の育成と子どもの貧困対策、雇用の創出など期待したい。・・・自分の持っている資格やスキルを後身に伝えるための機会が与えられた時には対応できるように調整している。
⑧70才以上		子供の教育・福祉は沖縄の百年を創る上でもっとも大切なので、支援人材や施設、補助等を県予算のなかで飛躍的に増やして欲しい。

4. テキストマイニングの結果

4.2.4. 対応分析（問2「居住地」×自由入力形式の設問）

- 「①沖縄本島地域」の回答者による記述は多岐にわたり、「②県内離島地域」「③県外地域」の回答と比較して、居住地による明確な差異を確認するに至りませんでした。
- しかしながら、「①沖縄本島地域」「②県内離島地域」ともに、県内離島地域に関する課題意識を複数確認できました。（後掲4.2.5）
- 「③県外地域」は、回答数が11件/1686件と少なく、明確な回答傾向を確認するに至りませんでした。



4. テキストマイニングの結果

4.2.5. 対応分析（問2「居住地」×自由入力形式の設問）

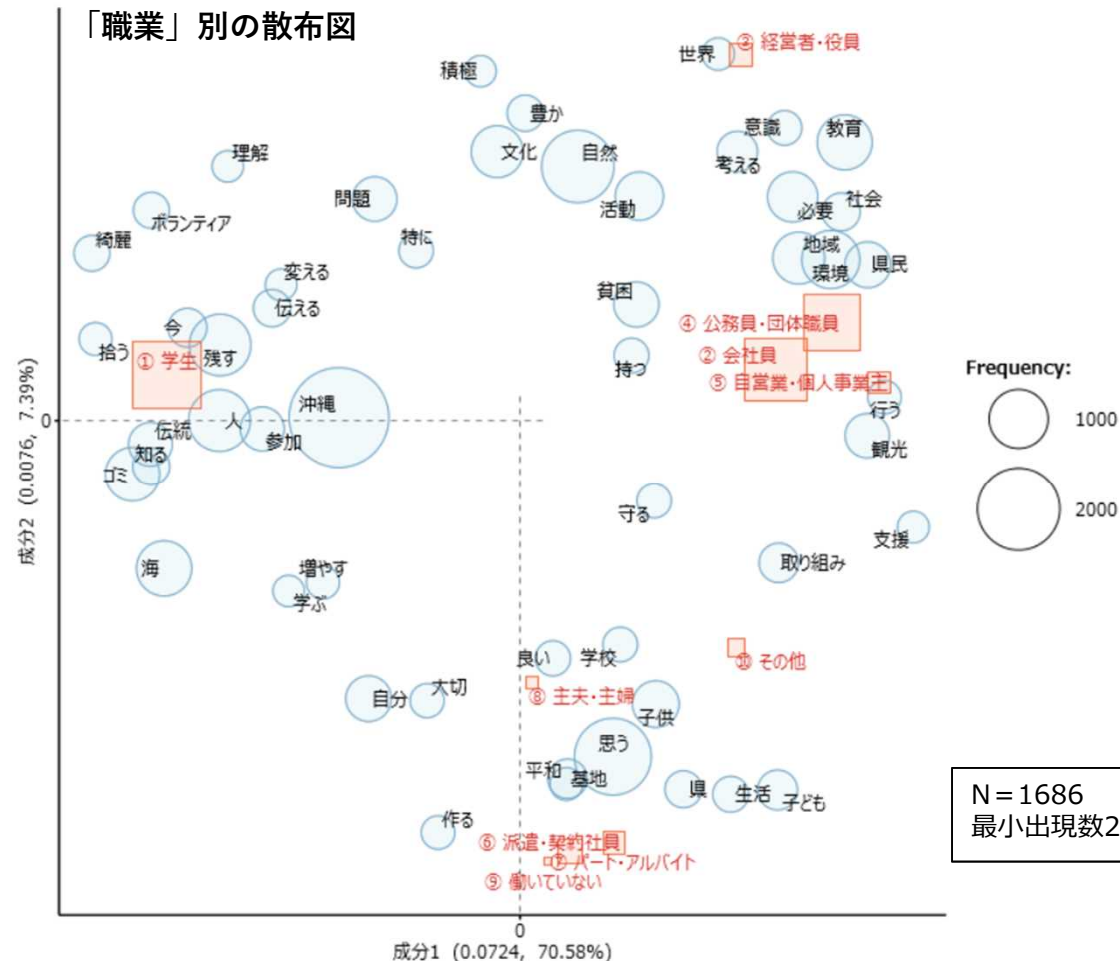
- 4.2.4で実施したテキストマイニングの結果、確認できた意見を例示的に抽出いたしました。

居住地	抽出語	4.2.4で実施したテキストマイニングにおける意見例 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
①沖縄本島地域		離島の物価の高さ、少子化による過疎化についてもっと離島も若者が住みやすくかわった方がいい。
①沖縄本島地域		離島を含めた全島による均等な発展
①沖縄本島地域		「観光」を主目的にするあまり、実質的にホテル宿泊者しかアクセスできないビーチ、有料の滝などが増え続けており、県民が参加したいと思えるような自然と触れ合えるプログラムが少ない。県民向けの北部や離島の自然と触れ合い、豊かな自然資源を継続して受け継いでいくにはどうしたらよいかといった事を考えさせる体験や取り組みが必要。
①沖縄本島地域	離島	日本でありながら世界を身近に感じられるバックボーンがあるのが沖縄だと思う。山や海が身近、資源面は厳しいこの島で、本島と離島のどこでもSDGsに関する取り組みが日常に溢れているようなOKINAWAになって欲しい。
②県内離島地域		便利なことが正しいわけではない、それを離島が率先して実証し、トレンドにする
②県内離島地域		離島特有の文化(豊年祭やアングマなど)を若い世代も受け継ぎ、伝統を残していきたい。
②県内離島地域		離島の文化や歴史的建造物を賢く使いながら残していく 県が文化・離島振興にお金を使うべき・・・(略)・・・離島と本島との格差や貧困の格差を解消していく
③県外地域	—	自分自身より、国や公務に携わる人の問題であると考えます。
③県外地域	—	募金活動をしたり、県外に出てお金を稼いでそのお金で沖縄県に支援をする。

4. テキストマイニングの結果

4.2.6. 対応分析（問3「職業」×自由入力形式の設問）

- 「①学生」は、「ボランティア」「ゴミ」「拾う」といった抽出語が多く、身近に参画できるボランティア活動についての記述が多く見られました。
- 「②会社員」「③経営者・役員」「④公務員・団体職員」「⑤自営業・個人事業主」は、「環境」「教育」「社会」といった抽出語をはじめとした沖縄県が抱える様々な課題に対する意見を確認できました。
- 「⑥派遣・契約社員」「⑦パート・アルバイト」は、「子ども（子供）」「生活」といった抽出語が、貧困に絡めて使用されている例を確認できました。最小出現回数未滿の抽出語は、下記散布図に表記されていませんが、具体的なアンケート回答内容を確認すると、賃金・所得・収入についての意見が多く確認できています。



4. テキストマイニングの結果

4.2.7. 対応分析（問3「職業」×自由入力形式の設問）

- 4.2.6で実施したテキストマイニングの結果、確認できた意見を例示的に抽出いたしました。

職業	抽出語	4.2.6で実施したテキストマイニングにおける意見例 (※回答を一部抜粋しております。詳細な回答データはExcelをご覧ください。)
①学生	ボランティア ゴミ 綺麗 海	沖縄の綺麗な海を残したい。海のゴミ拾いのボランティア活動を行う。海を綺麗に保つためにも、ポイ捨てをしない。当たり前だけど、やらないように。ゴミのポイ捨てを減らすために、私達がしっかりと、ゴミはゴミ箱へ捨てるようにする。
①学生		ポイ捨てをしない、地域等での清掃活動や学校でのボランティア清掃などがあれば極力参加する、もしくは自分から進んで提案する
③経営者・役員	教育	沖縄県は収入や教育が本土と格差があり将来に夢を描けない若者が少なからずいると拝察いたします、収入が向上すれば勉学に燃え沖縄県に貢献する人が出てくると思います。
③経営者	教育	貧困スパイラルの破壊。そのためには教育や雇用の課題解決も自然とつながってくる。良いとされる沖縄気質をそのままに、やはり沖縄県民の学びは必須だと思う。知・質は残念ながら確実に底辺におり、全体的な県民の底上げができるの良い。心意気は他県人と比べても引けは取らないので。
④公務員・団体職員	環境 教育	幼い頃から伝統工芸の担い手として育成できる環境と工芸高校などの専門教育できる環境をつくる。・・・日本全般で言えることだが、行政は「費用対効果」を重点に置いている以上、未来産業・未来投資の側面があり、費用対効果が目に見えないことを踏まえた予算計画を行う以外ない。・・・（文教に予算をかけられる県は教育力はやっぱり伝統的に高い。）本来義務教育が終了できれば職業に就ける能力が育ってほしい。
⑥派遣・契約社員	賃金	沖縄の最低賃金を本土と同じにはできないかもしれないが、あげてもらいたい。非正規社員が多いのが理由になっているのであれば、正社員を増やすことが大事だと思う。
⑦パート・アルバイト	収入 子供	収入は変わらないので、食費等を調整していく事が多く、最近ではファーマーズマーケットの野菜等に助けてもらっています。県内での地産地消をもっと拡大していければ嬉しい。 転職か、副業、兼業・・・常に考えているが、子供の面倒や家庭内の事を考えると今でも時間・体力的にギリギリなので在宅での副業があればと思っています。