

令和四年度 第一回 一般入校選考試験問題 国語

(※答えは全て解答欄に記入しなさい。)

受験科名【 】受験番号【 】氏名【 】

問題一 次の傍線部のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方をそれぞれ答えなさい。

- 約束にソムく。 ① 柱のかどにぶつかる。 ② 家賃を滞納する。 ③ わが子を抱擁する。 ④ 炎天下での試合。 ⑤ 開却したからです。
- 対岸の（ ） ⑥ 〈選択肢〉 ア 風月 ⑦ に水 ⑧ 釈迦に（ ） ⑨ 住めば（ ） ⑩ 泣き面に（ ） ⑪ 自棄 ⑫ 花鳥（ ） ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- 千変（ ） ② 兼行 ③ 用意（ ） ④ 花鳥（ ） ⑤ （ ） ⑥ 木陰で憩う。 ⑦ 潤沢な資金。 ⑧ 仕事をマーカせる。 ⑨ 細胞のブンレツ。 ⑩ 外国にボウメイする。 ⑪ 運転メンキヨ。 ⑫ 大雨をケイカイする。 ⑬ 結論をミチビく。 ⑭ 大雨をケイカイする。 ⑮ 交通の妨げになる。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- ア 風月 ⑧ 釈迦に（ ） ⑨ 住めば（ ） ⑩ 泣き面に（ ） ⑪ 自棄 ⑫ 花鳥（ ） ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- イ 火事 ⑨ 住めば（ ） ⑩ 泣き面に（ ） ⑪ 自棄 ⑫ 花鳥（ ） ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- ウ 万化 ⑩ 泣き面に（ ） ⑪ 自棄 ⑫ 花鳥（ ） ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- エ 工 寝耳 ⑪ 自棄 ⑫ 花鳥（ ） ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- オ 自暴 ⑫ 花鳥（ ） ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- カ 昼夜 ⑬ 残勝な心掛け。 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- キ 説法 ⑭ 勉強を怠ける。 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- ク 周到 ⑮ 犯人が潜伏する。 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- ケ 蜂 ⑯ 市場の概況を伝える。 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。
- コ 都 ⑰ 辞典を改訂する。 ⑱ 政府から要請される。

問題二 次の四字熟語「」とわざの空欄に、後の選択肢ア～コの中からそれぞれ適語を選び、記号で答えなさい。

- 「学ぶ力」とは、「^A先駆的に知る力」のことです。自分にとってそれが死活的に重要なことをいかなる論拠によつても証明できないにもかかわらず確信できる力のことです。ですから、もし「^Bいいこと」の一覧表を示されなければ学ぶ気が起こらない、報酬の確証が与えられなければ学ぶ気が起こらないという子どもがいたら、その子どもにおいてはこの「先駆的に知る力」は衰微しているということになります。私たちの時代に至つて、日本本の「学ぶ力」(それが「学力」ということの本義ですが)が劣化し続けているのは、「先駆的に知る力」を開発することの重要性を私たちが久しく開却したからです。
- 今の子どもたちは、「^A値札の貼られているものだけを注視し、値札の貼られていないものは無視する」ように教えられています。その上で、自分の手持ちの「貨幣」で買えるもつとも「値の高いもの」を探しだすように命じられている。幼児期からそのような「賢い買い物」のための訓練を施された子どもたちの中では、「先駆的に知る力」はおそらく萌芽状態のうちに摘まれてしまうでしょう。「値札がついていないものは商品ではない」と教えられてきた子どもたちが、「今はその意味や有用性が表示されていないものの意味や有用性を先駆的に知る力」を発達させられるはずがない。
- (内田樹「日本邊境論」による)

問題一 傍線部A「先駆的に知る力」とは何か。本文全体を通しての説明として最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選べ。

- 生きるために必要なものを理屈抜きに見極める力。 ① みんなが価値があると認めるものを先回りして見つける力。
有用なものと無用なものを教育されずに見分ける力。 ② 学力を伸ばすために子どもたちが身につけるべき力。

問題二 傍線部B「いいこと」の言い換えとして最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選んで答えなさい。

- 快楽 ① 貨幣 ② 報酬 ③ 重要性 ④ 面白味
⑤ いい加減にほおつておくこと。 ⑥ 学力を伸ばすために子どもたちが身につけるべき力。

問題三 傍線部C「^A閑却（かんきやく）」の意味の説明として最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選んで答えなさい。

- すっかり忘れ去ること。 ① いい加減にほおつておくこと。
つまらないものだと切り捨てる。 ② 無かつたことにすること。

問題四 傍線部D「^A値札を貼られているものだけを注視し、値札の貼られていないものは無視する」とあるが、これはどのような態度をたどったものか。

- その説明として最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選んで答えなさい。
賢い買い物をする態度。 ① 周囲の言うことに従う態度。
興味を持つものを学ぶ態度。 ② 有用なものだけを学ぶ態度。

問題五 この文章を通して筆者がいいたいことの説明として最もふさわしいものを、次の選択肢の中から一つ選べ。

- 子どもたちは、良いものと悪いものを見分ける訓練が必要だ。 ① 子どもたちは、目先の価値判断の向こうにある本当に必要なものに気づく力が必要だ。 ② 子どもたちは、学ぶ意欲をかきたてるような大人からのほめ言葉が必要だ。 ③ 子どもたちは、学ぶことの意味やその有用性を理解するための細やかな指導が必要だ。

へ 解答欄へ

問題一

問題三	問題二	
問 1	問 1	⑥ ① ② ⑪ ⑯ ⑫ ⑭ ①
問 2	問 2	⑦ ② ② ⑦ ⑯ ⑭ ⑪ ⑦ ②
問 3	問 3	⑧ ③ ③ ⑯ ⑯ ⑬ ⑯ ⑧ ③
問 4	問 4	⑨ ④ ④ ⑯ ⑯ ⑯ ⑯ ⑨ ④
問 5	問 5	⑩ ⑤ ⑤ ⑯ ⑯ ⑯ ⑯ ⑩ ⑤

令和4年度 第1回 一般入校選考試験問題 数学

(答えは解答欄に記入しなさい。3桁区切りのカンマ表記〔例：1,052〕はしないこと。)
問題1 次の計算をしなさい。

(1) $13 + 22 =$

(2) $15 + 37 =$

(3) $716 + 87 =$

(4) $492 + 376 =$

(5) $650 + 491 =$

(6) $54 - 12 =$

(7) $46 - 38 =$

(8) $425 - 158 =$

(9) $940 - 747 =$

(10) $252 - 115 + 248 =$

(11) $13 \times 3 =$

(12) $27 \times 6 =$

(13) $64 \times 16 =$

(14) $86 \times 79 =$

(15) $91 \div 7 =$

(16) $54 \div 18 =$

(17) $828 \div 6 =$

(18) $756 \div 36 =$

(19) $25 \times 39 \times 4 =$

(20) $54 \div (6 + 3 \times 7) =$

(21) $8.49 + 1.3 =$

(22) $94.3 \div 2.3 =$

(23) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

(24) $\frac{7}{8} \times \frac{4}{7} =$

(25) $\frac{12}{5} \times \frac{3}{8} \div \frac{6}{5} =$

解答欄

(1)		(2)		(3)		(4)	
(5)		(6)		(7)		(8)	
(9)		(10)		(11)		(12)	
(13)		(14)		(15)		(16)	
(17)		(18)		(19)		(20)	
(21)		(22)		(23)		(24)	
(25)							

受験科名【

】受験番号【] 氏名【]

問題2 次の問いに答えなさい。

(1) 270 m は何 km か。

(2) 10.2 kg は何 g か。

(3) 2時間15分は何分か。

(4) 723 mL は何 L か。

(5) 分速 35 m は時速何 km か。

解答欄

(1)	km
(2)	g
(3)	分
(4)	L
(5)	時速 km

問題3 次の問いに答えなさい。

[1] x についての方程式を解きなさい。

(1) $3x + 7 = x - 5$ (2) $1.6 - 0.3x = 0.2x + 1$

(3) $\frac{3x - 1}{8} = \frac{2x + 3}{4}$

[2] 次の式を因数分解しなさい。

(4) $x^2 - 6x + 8$ (5) $9x^2 - 36$

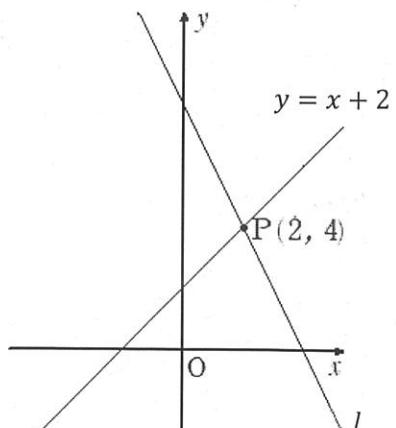
解答欄

(1)	$x =$
(2)	$x =$
(3)	$x =$
(4)	
(5)	

問題4 直線 $y = x + 2$ と、傾き -2 の直線 l が、点 $P(2, 4)$ で交わっている。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 直線 l の方程式を求めなさい。

(2) 2直線と x 軸によって囲まれた三角形の面積を求めなさい。ただし、単位はつけなくてよい。



解答欄

(1)	$y =$	(2)
-----	-------	-----