

## 追加報告等 (第3回会議のご意見を踏まえて)

委員の意見		現在の取組状況、今後の展開などについて	担当課
<p><b>(1) 学校教育における歴史文化教育について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員をサポートするための教材づくりが必要</li> <li>・教員と文化担当が連携した上で教材づくりをしていく必要がある。</li> <li>・学びを深めるための工夫が必要。(調べたものを発表する場を学校や地域でつくるなど。)</li> </ul>	<p>(上里委員) (いのうえ委員) (小渡委員)</p>	<p>一小中学校や高等学校における沖縄の歴史・文化に関する教育(授業等)の取組状況等について (担当課から説明)</p>	<p>教育庁 (県立学校教育課、義務教育課)</p>
<p><b>(2) 世界エイサー大会について</b></p> <p>世界のウチナーンチュネットワークの活用という意味では、海外のエイサー大会などとリンクするなど、新たな形での展開も検討する必要があるのではないか。</p>	<p>(久万田委員)</p>	<p>世界エイサー大会については、平成22年度から平成24年度までの3年間は県主導による実行委員会を実施し、「エイサーを活用した新たなイベントの創出」、「エイサーの魅力を生かして国内外へ発信」、「エイサー団体の相互交流」といった事業目的を一定程度達成しました。平成25年度からは民間主導型へ移行し、県として側面的な支援を行っています。委員ご提案の新たな形での展開については今後の参考とさせていただきます。</p>	<p>文化振興課</p>
<p><b>(3) 「アーツマネージャー育成事業」について</b></p> <p>舞台関係者などのスキルアップに貢献した事業だと思ふ。このような事業の成果を検証し、先につなげられるような人材を育成してはどうか。</p>	<p>(久万田委員)</p>	<p>県では、平成25年度から平成29年度にかけてアーツマネージャー育成事業を実施しておりました。同事業では、文化芸術に係るマネジメントに関する座学及び県内外の文化関連企業等へのOJT派遣を実施することにより、文化芸術をマネジメント(企画、広報・宣伝、財務会計、舞台制作、ネットワークづくり)できる多くの人材を育成できたものと考えております。</p> <p>令和5年度からは新たに文化芸術活動の担い手を育成するため、文化芸術活動の企画立案や広報・集客、団体運営の基礎講座等のプログラムを実施することとしており、現在(令和4年度は)、プログラム内容について調査・検討を行っております。</p> <p>引き続き、舞台関係者を含む文化芸術活動の担い手育成に取り組んでいきたいと考えております。</p>	<p>文化振興課</p>
<p><b>(4) 修学旅行生などに対する普及・啓発</b></p> <p>文化体験できる施設などを活用し、修学旅行生などに沖縄の歴史や文化を伝えていく(体験してもらう)ことも検討してはどうか。</p>	<p>(久万田委員)</p>	<p>本県では、沖縄への修学旅行を実施する学校に対し、修学旅行の事前・事後学習に必要な知識やノウハウを有するアドバイザーの派遣を実施しております。</p> <p>学習テーマの1つとして、沖縄の歴史・文化を設定しており、学校の希望に応じて、歴史・文化に精通するアドバイザーを派遣しております。</p>	<p>観光振興課</p>
<p><b>(5) 「美ら島おきなわ文化祭2022」後の取組について</b></p> <p>このイベントをきっかけとして、各市町村の文化活動などを体系的に見せていく(情報発信視していく)ということをしていく必要がある。また、イベントを実施したことによる効果の検証までできるといいのではないかと。</p>	<p>(久万田委員) (小渡委員)</p>	<p>美ら島おきなわ文化祭2022では、各イベントや公式ガイドブック等の広報物をとおして、沖縄文化の魅力を生かして国内外に発信できたことは、大会成果の一つと考えております。また、今後公式記録を作成して、大会全体の参加者数や各イベントのアンケート結果等の情報提供も行っていく予定です。</p>	<p>文化振興課 (国民文化祭・障害者芸術文化祭推進室)</p>
<p><b>(6) ウチナーンチュセンターについて</b></p> <p>魅力ある世界のウチナーンチュの拠点たる沖縄を作らなくてはならないのではないかと。</p>	<p>(波照間委員長)</p>	<p>世界のウチナーンチュの交流拠点については、JICA沖縄と連携し、既存施設の活用を含め、現在の「ウチナーネットワークコンシェルジュ」の機能を拡充しつつ、その設置に向けて取り組んでまいります。</p>	<p>交流推進課</p>