

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
伊波中学校放課後子ども教室【うるま市】	○	○	○	—
関係する学校	うるま市立伊波中学校			

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	80 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	伊波中学校多目的教室・校内農園			開始年度	H31 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

①ダンス教室：スタート時は、毎週月曜日と水曜日の週2回16:00～18:00を基本とする。11月から生徒の要望で月・水・木・金の週4回へ変更。

練習内容としては、・ストレッチ・筋力トレーニング・リズムトレーニング・基礎ステップと応用ステップ・振付（個人練習、ペア練習、グループ練習、コーチによる指導）等となっている。

②グリーン教室：毎週木曜日に開催

地域の方に協力してもらい、野菜の植え付けや手入れ等の指導を受けながら季節にあった野菜作りをしている。収穫した野菜は校内で野菜市を開き、次回の苗購入費用にあてた。



事業を実施して

○事業を実施することで地域に開かれた学校造りを推進することができた。地域の方も快く生徒の指導を引き受けて下さり、生徒も交流を楽しんでいる。また、生徒の情操教育の推進にもなっている。

○本校には多目的教室、農園（地域の方の協力で土造り等から始めて菜園となる）があり、手ごろなスペースを確保でき、周囲に気兼ねなく活動を推進することができた。

○今年度は、コロナ自粛で活動休止、活動日の変更などもあったが、次年度以降も活動を続けていきたい。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
具志川中学校放課後子どもダンス教室【うるま市】	○	○	○	—
関係する学校	具志川中学校			

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	6 人	子どもの 平均参加人数	38 人	年間開催日数	147 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	具志川中学校武道場			開始年度	H29 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

【活動曜日】火・木・金・・・16:00～18:00
土・日・・・・・・9:00～12:00

【活動内容】レッスンルーティーン

- ①活動内容の確認 ②準備運動
- ③アイストレーション ④個人練習
- ⑤振付練習（前回までの確認・振り落とし）
- ⑥グループ練習 ⑦本日の練習成果の発表
- ⑧反省ミーティング（良い所・頑張る所）
- ⑨次回レッスンに向けての確認



事業を実施して

・毎年各自治会や地域外からのイベント出演依頼を受け、日頃の練習の成果を披露できるステージが楽しみであったが、昨年に引き続き寂しい思いをし我慢をしている子ども達。それでもダンスが好きで、友達に会いたくて制限の多い世の中ではあるが、【自分たちの居場所】で身体いっぱい全力で踊っている姿に感動します。

・この活動を通して、仲間を思いやる気持ち、協力の大切さ、自分の意志を持つ必要生、会話をし相手を理解しようと向き合う姿勢等、多くの学習ができていくと思います。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
高江洲中学校放課後子ども教室【うるま市】				
関係する学校	○	○	○	—
うるま市立高江洲中学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	18 人	年間開催日数	40 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	高江洲中学校（ピロティール・武道場）		開始年度	H28 年度	放課後児童クラブ との連携		—

活動の概要

今年度は、毎週月曜日と金曜日の週2回、月曜日に（3時間）金曜日に（2時間）、スタッフ5人でダンス教室を実施している。

講師の方が生徒へダンス指導を行い、コーディネーターや保護者と協力しながら運営している。
ヤングパフォーマンスフェスタ（YPF）オーディションに参加。



事業を実施して

講師とコーディネーター保護者が連携し、教室の運営が進められた。
実際に受講している生徒は、ダンス取り組むことで生徒の居場所、活躍の場としての役割を果たすことができた。
また、ヤングパフォーマンスフェスタ（YPF）オーディションに参加し、目標をもって取り組む事が出来ている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
具東中エンジョイダンス教室【うるま市】				
関係する学校	○	○	○	—
具志川東中学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	100 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	学校内（ピロティホール）		開始年度	令和元 年度	放課後児童クラブ との連携		—

活動の概要

毎週月曜日、水曜日、金曜日の放課後（学校行事等で変更有り）

【活動内容】

・ダンスの好きなメンバーが集まり、同好会を結成し、現代的なリズムダンス（ヒップホップダンス）を中心に毎日の練習を頑張っている。
練習の成果を発表する機会は少ないが、沖縄県中学校総合文化祭や本校の生徒会行事であるGHチャンピオンライブでダンスを披露する場面などで、練習の成果を発表する機会があり本人達の達成感や充実感が伺えた。



事業を実施して

2年生を中心としたメンバーでスタートしたが、1年生の新メンバーも多く加わり人数も増え練習も盛り上がりつつあります。今後は多くの発表会やボランティア活動、地域活動などにも積極的に参加し活動範囲を広げていければと考えています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
北小学校放課後子ども教室【宮古島市】				
関係する学校	○	○	○	—
北小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	6 人	子どもの 平均参加人数	25 人	年間開催日数	80 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	北小学校（地域連携室）		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携		—

活動の概要

【主な活動日時】（週2～3日開催）

- ・月曜日 15:00～17:00
- ・水曜日 15:00～17:00
- ・金曜日 14:00～17:00

【活動内容】

- ・宿題
- ・お手玉づくり ・遊び
- ・頭の体操
- ・読み聞かせ 等

事業を実施して

新型コロナウイルスの影響で、子ども教室開始時期が遅れていたが、再開できて子どもたちも喜んで参加しています。

換気・消毒に注意していますが、子どもたち自身も気をつけている様子が見られました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
平一小学校放課後子ども教室【宮古島市】				
関係する学校	○	○	○	—
平良第一小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3～6 人	子どもの 平均参加人数	45 人	年間開催日数	40 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	平良第一小学校（特別活動室）		開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携		—

活動の概要

【主な活動日時】週1回開催

- ・月曜日 14:45～16:45

【活動内容】

- ・宿題
- ・プラ板、ビーズ小物づくり
- ・将棋
- ・お絵かき 等

事業を実施して

子ども教室に参加するのが楽しいという子どもたちの声があり、嬉しく思います。
子どもたちが安心して参加できるよう、運営についてスタッフ同士で共有しながら活動しました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
南小学校放課後子ども教室【宮古島市】				
関係する学校				
南小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	6 人	子どもの 平均参加人数	65 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	南小学校（図工室）		開始年度	H21 年度	放課後児童クラブ との連携		—

活動の概要

【主な活動日時】

- ・木曜日 15:00～17:00

【活動内容】

- ・宿題
- ・プラ板、プレスレットづくり
- ・ホッピング
- ・一輪車 等

事業を実施して

ホッピング、一輪車等の動的な活動と、プラ板づくりなど静的な活動の両方ともとても子どもたちが楽しそうに活動し居ています。

人数が多くなるので、密になりすぎないように注意して実施しています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
西辺学校放課後子ども教室【宮古島市】				
関係する学校				
西辺小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	1～2 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	10 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	西辺小学校		開始年度	H20 年度	放課後児童クラブ との連携		—

活動の概要

【主な活動日時】

- ・水曜日 14:30～16:30

【活動内容】

- ・ドッジボール、ドッジビー
- ・スライムづくり

事業を実施して

全学年交流ドッジボールで子ども達が楽しく過ごせた。
スタッフ募集方法を苦戦していきたい。

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
狩俣小学校放課後子ども教室【宮古島市】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	○	○	-		
狩俣小学校							
基本データ ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	6人	子どもの 平均参加人数	12人	年間開催日数	20日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	狩俣小学校、狩俣集落センター		開始年度	H21年度	放課後児童クラブ との連携	-	
活動の概要							
【主な活動日時】週1回開催 ・水曜日 16:00～18:00 【活動内容】 ドッジボール マーニ葉飾りづくり 等							
事業を実施して							
ドッジボールで何ゲームも遊び子どもたちのスタミナづくりになっています。 令和3年度は、十五夜用のマーニづくりができなかったため、時季外れにつくり、過疎地域持続的発展優良事例表彰式に出席する自治会長に持参してもらい地域のアピールにもなりました。							

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
伊良部島小学校放課後子ども教室【宮古島市】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	○	○	-		
伊良部島小学校放課後子ども教室【宮古島市】							
基本データ ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	6人	子どもの 平均参加人数	25人	年間開催日数	10日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	伊良部島小		開始年度	R1年度	放課後児童クラブ との連携	-	
活動の概要							
【主な活動内容】週1日開催 ・木曜日 14:30～16:30 【活動内容】 ・宿題 ・ペットボトルの蓋で小物づくり ・スライムづくり ・大縄跳び 等							
事業を実施して							
新型コロナウイルス感染拡大防止のため思うように活動のできない状況でした。 通常授業日と子ども教室実施日とで送迎バスの時間を調整する必要があるため工夫して実施していきます。							

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
船越小放課後子ども教室【南城市】	○	—	○	—
関係する学校				
船越小学校	○	—	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2人	子どもの 平均参加人数	3人	年間開催日数	54日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	地域連携室及び中庭			開始年度	R3年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

- ◎ 活動日 5月～2月（毎週月・水・金）
※5月から実施予定だったが、コロナウイルスの影響で開始が5か月遅れ、10月からの開催になった。
- ◎ 地域連携室を活動拠点とし、ボランティアスタッフを中心に子ども達の安心・安全な居場所づくりを推進しています。
- ◎ トランプや折り紙、外遊びを通じて、子ども達が放課後の時間を楽しめる環境づくりに努めています。
- ◎ 定期的に放課後児童クラブと一体的な活動を実施している。



事業を実施して

- ・ボランティアと一緒に勉強できて楽しい。（参加児童）
- ・いつも楽しい（参加児童）
- ・友達といっぱい遊んで帰ってくるので、お家で籠ってゲームばかりしなくなってだいぶいいと思います。（保護者）
- ・放課後子ども教室に通い始めて、宿題を頑張ってるようになりました。（保護者）
- ・ボランティアの方が見守ってくれるので助かっている。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
玉城小放課後子ども教室【南城市】	○	—	○	—
関係する学校				
玉城小学校	○	—	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4人	子どもの 平均参加人数	11人	年間開催日数	54日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	地域連携室及び運動場、中庭			開始年度	R3年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

- ◎ 活動日 5月～2月（毎週月・水・金）
※5月から実施予定だったが、コロナウイルスの影響で開始が5か月遅れ、10月からの開催になった。
- ◎ 地域連携室を活動拠点とし、ボランティアスタッフを中心に子ども達の安心・安全な居場所づくりを推進しています。
- ◎ カード遊びやDVD鑑賞、運動遊びを通じて、子ども達が放課後の時間を楽しめる環境づくりに努めています。
- ◎ 定期的に放課後児童クラブと一体的な活動を実施している。



事業を実施して

- ・ボランティアスタッフに勉強を教えてもらえるようになって、宿題がやりやすくなった。（参加児童）
- ・お友達がいっぱいできるし、いろんなことを教えてもらえるので楽しいみたいです。（保護者）
- ・今の方が小学生らしい。いろんなことを話してくれる。（保護者）
- ・いつも一人で過ごしていたので、かわいそうに思っていた。放課後子ども教室を利用するようになって、性格がだいぶ明るくなった。（保護者）
- ・お家での様子とお家での様子が見られるのと、子ども達の接し方を学ぶことができよかった。（保護者兼スタッフ）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
今帰仁自学塾【今帰仁村】				
関係する学校	○	—	○	—
今帰仁中学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	1 人	子どもの 平均参加人数	4 人	年間開催日数	62 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	今帰仁村中央公民館（和室）		開始年度	28 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

【日時】 毎週月・木曜日 午後6時～8時

【内容】 自主学習を基本とし、テキストや問題集を自分で準備する。スタッフは必要に応じてわからない問題や学習方法について指導や助言を行う。



事業を実施して

- ・自分ひとりでは勉強できず、わからないところがあっても聞く人がいないため参加しました。（参加児童）
- ・子どもたちの学力向上に携わることができてやりがいを感じます。（スタッフ）
- ・家ではなかなか学習に取り組むことができないが、自学塾だと周囲の子どもも影響され、集中して子どもも頑張ることができて嬉しいです。子ども自身も毎年楽しみにしているようです。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
本部小学校放課後子ども教室 【本部町】				
関係する学校				
本部小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	30 人	年間開催日数	50 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	本部小学校（図工室、家庭科室）			開始年度	H22 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

【主な活動】
前半は学習タイム、後半はレクリエーションを行っている。年に数回体験プログラムを実施している。
【活動日】
毎週月・水曜日 15:00～16:45
【体験プログラム】
読み聞かせ、陶器絵付け体験、クリスマス会 等



読み聞かせ



陶器絵付け体験

事業を実施して

- ・多数の申込があり好評を得ているが、受入定員を超える事もあり、実施場所や見守りスタッフの確保に課題がある。
- ・地域の方の協力を得て様々な体験プログラムを実施することができた。
- ・実施日数をもっと増やしてほしい。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
瀬底小学校放課後子ども教室 【本部町】				
関係する学校				
瀬底小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	90 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	瀬底小学校（多目的室、図書室、体育館）			開始年度	H28 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

【主な活動】
前半は学習タイム、後半はレクリエーションを行っている。地域の指導者を招いて三線教室を実施した。
【活動日】
毎週月・水・金曜日 15:00～16:45
【体験プログラム】
三線教室、お楽しみ会 等



自主学习の様子



レクリエーション

事業を実施して

- ・学習発表会での三線発表はとても良かった。（保護者）
- ・子ども達が積極的に活動してる様子がみえる。毎日放課後子ども教室を実施してほしい。（学校）
- ・体育館での卓球やバドミントンがとても楽しい。（児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
伊豆味小中学校放課後子ども教室【本部町】	○	○	○	—
関係する学校			○	—
伊豆味小中学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	25 人	年間開催日数	50 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	伊豆味公民館			開始年度	R1 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

【主な活動】
前半は学習タイム、後半はレクリエーションを行っている。地域の協力を得て様々な体験プログラムを実施した。

【活動日】
毎週月曜日 15:30~18:30

【体験プログラム】
軽食づくり体験、コノハチョウ講座、
防犯についての勉強会 等



自主学习の様子



レクリエーション

事業を実施して

- ・地域の人材をうまく活用し、貴重な体験活動を行うことができた。
- ・学校の隣の公民館で実施しており、子ども達や地域の方も参加しやすい。
- ・卓球やカードゲームがとても楽しい。（児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
上本部学園放課後子ども教室【本部町】	○	○	—	—
関係する学校			—	—
上本部学園	○	○	—	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	30 人	年間開催日数	50 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	上本部学園（体育館）			開始年度	R1 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

【主な活動】
体育館を利用してレクリエーションを行っている。地域の企業の協力のもと、体験プログラムを実施した。

【活動日】
毎週水曜日 15:00~16:30

【体験プログラム】
「10年後の本部町について考えよう」
スターバック本部町店と実施。



ボランティアとのレクリエーション

事業を実施して

- ・地域の企業と協力して貴重な体験活動を行うことができた。
- ・実施回数は少ないが毎回多くの児童が参加している。
- ・体育館でのボール遊びや大なわとびがとても楽しい。（児童）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
大添わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	-	○	-
古堅幼稚園、古堅小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	6 人	年間開催日数	132 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	大添公民館（ホール）		開始年度	20 年度	放課後児童クラブ との連携	-	-

活動の概要

【活動日】

- ・毎週月曜日～金曜日 15:00～17:00
村内の開催場所では唯一、平日は毎日開催している。

【活動内容】

- ・体験活動が中心。
- ・室内では宿題、折り紙、ままごと、卓球、ブロック、オセロ、カードゲームなどで過ごせる。
- ・外では、虫取り、木登り、鉄棒、滑り台、鬼ごっこ、縄跳び
木の実を採ったり、近くの自然を生かして身体をいっぱい動かして遊んでいる。



事業を実施して

- ・公民館を拠点に地域の子は地域の大人が見守り、声かけやすくなり安心した地域作りができています。また、イベントは、高学年が企画、司会、進行を行い成長を感じらることに加え、わんぱくを卒業した子ども達も見守りにきてくれる。
- 今年度は、リモートでのイベントも開催し普段できない体験ができた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
大木わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	-	○	-
古堅幼稚園、古堅小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	7 人	年間開催日数	24 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	大木公民館（ホール）		開始年度	21 年度	放課後児童クラブ との連携	-	-

活動の概要

【活動日】

- ・毎週火曜日 15:00～17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・宿題、読書、折り紙、大縄跳びを行っている。



事業を実施して

- ・元気に遊んでいるので、時に怒られる事もあるが、素直に謝ることができ成長を感じている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
喜名わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	-	○	-
喜名幼稚園、喜名小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	21 人	年間開催日数	26 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	喜名公民館（ホール）			開始年度	21 年度	放課後児童クラブ との連携	-

活動の概要

【活動日】

- ・毎週月曜日 15:00~17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・室内では宿題、折り紙、けん玉、卓球などを行っている。



事業を実施して

- ・公民館内だけでなく、天気がいい日は公園での外遊びも行っている。先に宿題を終わらせて遊ぶのが浸透しているので、子ども達が率先して活動している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
波平わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	-	○	-
読谷幼稚園、読谷小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	25 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	波平公民館（ホール）			開始年度	23 年度	放課後児童クラブ との連携	-

活動の概要

【活動日】

- ・毎週月曜日 15:00~17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型である。
- ・宿題、ボール遊び、バドミントン、縄跳び、読み聞かせ、工作教室など。



事業を実施して

- ・毎週月曜日は、宿題が終わって帰ってくるので助かっているなど好評である。勉強だけでなく、工作教室や、季節によってイベントもあり楽しく過ごさせている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
横田わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	-	○	-
喜名幼稚園、喜名小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	7 人	年間開催日数	24 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	横田集会所		開始年度	27 年度	放課後児童クラブ との連携	-	-

活動の概要

【活動日】

- ・毎週金曜日 15:00~17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・室内遊びが充実している。
- ・地域と連携して活動を行っている。



事業を実施して

- ・自治会と連携し行事にも積極的に参加したり地域の活性化に貢献している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
伊良皆わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	-	○	-
古堅幼稚園、古堅小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	6 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	伊良皆公民館（ホール）		開始年度	30 年度	放課後児童クラブ との連携	-	-

活動の概要

【活動日】

- ・毎週水曜日 15:00~17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・宿題、積み木、折り紙、大縄跳び、しゃぼん玉など。



事業を実施して

- ・自治会のご厚意で、クリスマスイベントにも参加させていただき、地域と連携し実施できている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
比謝わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	—	○	—
古堅南幼稚園、古堅南小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	2 人	年間開催日数	22 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	比謝公民館（ホール）		開始年度	2 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

【活動日】

- ・毎週水曜日 15:00～17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・宿題、折り紙、バドミントン、オセロなど



事業を実施して

- ・宿題が終わって帰ってくるので助かっているなど好評である。
- ・地域と連携し活動しているので、外で遊ぶ時に公民館近くのゴミ拾いも併せて行い、喜ばれている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
楚辺わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	—	○	—
古堅幼稚園、古堅小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	6 人	年間開催日数	21 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	楚辺公民館（ホール）		開始年度	2 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

【活動日】

- ・毎週水曜日 15:00～17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・宿題、折り紙、バドミントン、バスケなど



事業を実施して

- ・公民館ホールが広々としておりバスケットリングもあるため、子ども達が広く走りまわる事ができ、のびのびと活動している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
渡慶次小学校わんぱく広場 【読谷村】				
関係する学校	○	—	○	—
渡慶次幼稚園、渡慶次小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	22 人	年間開催日数	42 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	渡慶次小学校（多目的室）			開始年度	3 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

【活動日】

- ・毎週月・木曜日 15:00~17:00

【活動内容】

- ・基本的に自由活動型。
- ・宿題、縄跳び、折り紙、



事業を実施して

- ・上級生が下級生と遊んだり、異年齢交流が図られている。
- ・わんぱくがある日は、学校が楽しみといった声が児童からあり事業開始できてよかった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
嘉手納町放課後子ども教室【嘉手納町】	○	—	○	○
関係する学校				
屋良小学校	○	—	○	○

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	57 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	屋良小学校 地域連携室			開始年度	24 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

- 実施期間・実施時間
令和3年11月上旬～令和4年2月末
週3回（水・木・金）14：30～17：00
- 活動内容
宿題、自由学習、防災教室、クリスマス工作



事業を実施して

新型コロナウイルスの影響により教室開始が大きく遅れたほか、交流や施設見学、体験活動が中止となったが、放課後の子どもたちの居場所を確保するため感染対策を行いながら人数を制限しつつ再開している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
嘉手納町放課後子ども教室【嘉手納町】	○	—	○	○
関係する学校				
嘉手納小学校	○	—	○	○

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	53 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	嘉手納小学校 ランチルーム			開始年度	24 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

- 実施期間・実施時間
令和3年11月上旬～令和4年2月末
週3回（火・水・木）14：30～17：00
- 活動内容
宿題、自由学習、防災教室、クリスマス工作



事業を実施して

新型コロナウイルスの影響により一時活動を休止したほか、交流や施設見学、体験活動が中止となったが、放課後の子どもたちの居場所を確保するため感染対策を行いながら人数を制限しつつ再開している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
嘉手納町放課後子ども教室【嘉手納町】				
関係する学校	○	○	-	-
嘉手納小学校、屋良小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	68 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	嘉手納地区学習等共用施設			開始年度	27 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

- 実施期間・実施時間
令和3年11月上旬～令和4年2月末
週5回（月・火・水・木・金）15：30～17：00
- 活動内容
琉舞：月曜 琴：火曜 古武道：水曜
太鼓：木曜 三味線：金曜



事業を実施して

地域の協力を得て、児童が琉舞や琴、古武道、太鼓、三線といった芸能を体験できる環境づくりを進めている。新型コロナウイルスの影響により活動開始が大幅に遅れたが、感染症対策を講じた上で教室を開催している。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
北谷っ子子ども教室(チャレンジ教室)【北谷町】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	○	—
北谷小学校				

基本データ

※R3年度の実績(予定)

1回あたり スタッフの数	6 人	子どもの 平均参加人数	47 人	年間開催日数	52 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	北谷小学校 (PTA活動室・家庭科室)		開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

- ・チャレンジ教室・・・(毎週月・火・水・金 14:00~16:30)
- 他学年との交流を通してものづくりや体験から協力し取り組む力を育てる。
- 家庭や学校とは違うことをチャレンジしてみる。
- 心を育て、興味をもち、生きる力を持ってほしいと考えて、活動内容をスタッフと一緒に進めている。
- 子供たちとサポーターと充実した時間を過ごす。



事業を実施して

【参加児童】

- ・アイロンを初めて使って熱かったけどできた。
- ・絵をかくのが得意じゃないけど先生と一緒にかけた。

【保護者】

- ・教室で作った作品を見せて作り方や工夫したところを楽しそうに伝えてくれる。
- ・ものづくりや宿題のサポートもしてくれて家庭での子供との時間や会話も増えた。
- ・活動の様子をすぐ伝えてくれる。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
北玉っ子子ども教室【北谷町】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校	—	○	○	—
北谷町立北玉小学校				

基本データ

※R3年度の実績(予定)

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	6 人	年間開催日数	16 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	北玉小学校 英語ルーム		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

- 英会話・・・毎週金曜日(14:50~15:40)
- ・今年度は「音」をテーマに、子ども達は音楽を通して日常生活の動作やあいさつ等の英語を楽しく自然に身につけられるよう工夫している。
- ・異文化・異年齢交流を通して、親や家族、仲間を大切にできる心を育みます。
- ・世界の音楽や先人から伝わる言葉に触れ、アクティビティを通して親しみながら英語を学びます。



事業を実施して

【参加児童】

- ・最後に歌うさよならの歌が楽しいです。私も先生のギター(ウクレレ)を弾きたいです。
- ・色や形の英語が分かりました。色や形のゲームが楽しかったです。
- ・ピンゴゲームは楽しい。でも、ちょっとだけ楽しくない時がある。

【講師】

- ・今年は10月にハロウィーンについて読み聞かせをしたり色や形を英語で言いピンゴゲームをしました。他には音楽に合わせてジェスチャーゲームをしました。
- これから英語を通した様々な学びを提供出来るように邁進します。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
浜川っ子子ども教室【北谷町】	—	○	○	—
関係する学校	北谷町立浜川小学校			

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	11 人	年間開催日数	34 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	浜川小学校 家庭科室		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	—	

活動の概要

- 茶道・・・毎週水曜日（15：00～16：30）
- 三線・・・毎週木曜日（16：00～17：00）

- 【茶道】
- ・帛紗捌き、茶巾の使い方、挨拶の仕方。
 - ・茶道の道具のセットや、お作法の勉強。
 - ・お運びやお点前の練習。
- 【三線】
- ・講師方の指導のもと、歌詞の意味も教わりながら、三線の練習。
 - ・初心者の児童は、基礎から始め工工四の読み方や、指の位置の指導。個々のレベルに合わせてゆっくり練習。



茶道教室



三線教室

事業を実施して

【参加児童】

- ・茶道は初めてだけど、お茶を運んだり、飲んだりしてとても楽しいです。上手な子もいて、その子をまねしてやるとできるようになりました。
- ・いろいろな曲が弾けるようになりました、来年も入りたいです。

【講師】

- ・茶道を通して子供達の笑顔が見られ、とても素直で覚えが早く楽しく茶法を学ぶ子供達と一緒に改めて伝統文化の良さ、大切さを感じる。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
北二っ子子ども教室【北谷町】	—	○	○	—
関係する学校	北谷町立北谷第二小学校			

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	7 人	子どもの 平均参加人数	29 人	年間開催日数	34 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	北谷第二小学校 図工室 家庭科室		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	—	

活動の概要

- 三線・・・毎週水曜日（15：00～15：45）
- 茶道・・・毎週木曜日（15：00～16：35）

- 【三線】
- ・講師やサポートの指導のもと、三線のお稽古をする。
 - ・初心者の子は、基礎から始め工工四の読み方や、指の位置の指導。個々のレベルに合わせてゆっくり練習。
- 【茶道】
- ・帛紗捌き、茶巾の使い方、挨拶の仕方。
 - ・茶道の道具のセットや、お作法の勉強。
 - ・お運びやお点前の練習。

【三線教室】

【茶道教室】



事業を実施して

【参加児童】

- ・三線の曲はたくさんあって、終わりがないのでどんどん進んで楽しいです。
- ・難しいけど、少しずつ出来る様になったら気持ちがいいし、いろいろな人に褒められて嬉しいです。
- ・茶道を学ぶのは楽しい。学べるのもうれしい。友達もいるから楽しい。
- ・お茶は1年から飲んでいて苦いと思わないけど、年下の子が一生懸命に飲んでる姿をみて自分も頑張ろうと思いました。

【講師】

- ・初心者の子供達も焦ることなく、マイペースで取り組んでいるのを見ると励みになります。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
北谷町土曜琉舞教室【北谷町】				
関係する学校	—	○	○	—
北谷小、北玉小、浜川小、北谷第二小、北谷中、桑江中				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	18 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	北谷ニライセンター（セミナー室）		開始年度	30 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型	

活動の概要

- ・毎週土曜日（13：00～15：00）
- ・募集は、各小中学校を通し、児童生徒に配布。（町内全小中学校児童生徒を対象に開催）
- ・地域に人材による経験と技能を生かした沖縄の伝統文化である琉球舞踊を学ぶ。
- ・異年齢と交流しながら、琉球舞踊を通し礼儀作法や敬う心を学ぶ。



事業を実施して

【参加児童】

- ・初めは少し難しかったけど、一つできるようになったらとても楽しい。

【講師】

- ・コロナ禍で十分なお稽古ができませんでしたが、感染予防を常に心がけ安全で楽しい時間を過ごせるよう工夫し子供達も元気で頑張りました。また、中学生が古典芸能コンクールに挑み、厳しい審査を乗り越えて合格者が出たことは誇りに思います。後輩達の励みになり頑張っています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
放課後子ども教室【中城村】				
関係する学校	○	○	○	○
中城村立中城小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	16 人	年間開催日数	62 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	中城村立中城小学校（余裕教室）		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	一体型	

活動の概要

- ・毎週火、木曜日開催
- ・授業終了後（14時頃）～17時まで
- ・火曜日は文化教室（三線、フラダンス）実施
- ・木曜日は学習教室（宿題、工作）実施
- ・文化教室では、地域の方から三線・フラダンスを習い、練習の成果を地域のイベントで披露もしている。



事業を実施して

- 児童の声
- ・工作が楽しい ・フラダンスをだんだん覚えることができてうれしい
- 保護者の声
- ・放課後子ども教室の日は学校も元気に行ってくれる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
放課後子ども教室【中城村】				
関係する学校	○	○	○	○
中城村立津覇小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	14 人	年間開催日数	62 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	中城村立津覇小学校（余裕教室）		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	一体型	

活動の概要

- ・毎週水、金曜日開催
- ・授業終了後（14時頃）～17時まで
- ・水曜日は学習教室（宿題、工作等）実施
- ・金曜日は文化教室（三線、フラダンス）実施
- ・文化教室では、地域の方から三線・フラダンスを習い、練習の成果を地域のイベントで披露もしている。



事業を実施して

- 児童の声
- ・工作をしたり、みんなで自由遊びするのもいつも楽しみ。
- 保護者の声
- ・放課後子ども教室の日は学校も元気に行ってくれる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
放課後子ども教室【中城村】				
関係する学校	○	○	○	○
中城村立中城南小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	13 人	年間開催日数	62 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	中城村立中城南小学校（余裕教室）		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	一体型	

活動の概要

- ・毎週水、金曜日開催
- ・授業終了後（14時頃）～17時まで
- ・水曜日は文化教室（三線、フラダンス）実施
- ・金曜日は学習教室（宿題、工作等）実施
- ・文化教室では、地域の方から三線・フラダンスを習い、練習の成果を地域のイベントで披露もしている。



事業を実施して

児童の声

- ・工作するのが楽しい

保護者の声

- ・子どもたちは帰ってくると、子ども教室で遊んだ話を楽しそうにしている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
きら☆きりり子ども教室【与那原町】				
関係する学校	○	-	○	-
与那原小学校、与那原東小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	120 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	与那原小学校（コミュニティールーム） 与那原東小学校（地域連携室）		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	-	-

活動の概要

教室開催の曜日

⇒ 毎週月曜日～金曜日

時間

⇒ 帰りの会終了後 ～ 午後5時まで

活動内容

⇒ 宿題の見守り、塗り絵、折り紙、読み聞かせなど

特徴的な取り組み

⇒ 参加児童とそうでない児童を区別するため、リストバンドを装着している



事業を実施して

【児童】色塗りや折り紙が楽しい

【児童】みんなと遊べるのが楽しい

【保護者】友達と一緒に宿題をしてくれるので助かる

【保護者】放課後、大人と過ごしているので安心できる

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
わくわく広場 【南風原町】				
関係する学校				
南風原小学校	○	—	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	85 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	南風原小学校 交流プラザ及び校庭			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

【開催日】 毎週火・水・木曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・帰りの会終了後、交流プラザに集まり、自主学習・自由遊び。
- ・コロナ感染拡大を考慮し、募集人数を減らして実施。
- ・ハロウィン・お楽しみ会（クリスマス会）の実施。
- ・はえばるエコセンターの協力の下、講師を招いてネイチャーゲームの実施。
- ・南風原花織 伝統工芸士を招いて機織り体験の実施



事業を実施して

- ・伝統工芸士を招いての機織り体験は、普段、走り回ってる児童も集中して取り組むことができよかった。「毎日やってみたい!」「持って帰って家でやりたい!」などの声があった。
- ・コロナ禍で緊張感の中で過ごし、解除された後、気持ちの緊張感も抜けてしまい、言動が荒くなる傾向が見られた。スタッフと一緒に注意指導を始めている。
- ・例年に比べ、スタッフの数が充実していて助かった。
- ・感染予防対策をして、できる範囲のイベントができてよかった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
わんぱく広場 【南風原町】				
関係する学校				
北丘小学校	○	—	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	85 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	北丘小学校 クラブハウス及び校庭			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

【開催日】 毎週火・水・木曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・帰りの会終了後、クラブハウスに集まり、自主学習・自由遊び。
- ・コロナ感染拡大を考慮し、募集人数を減らして実施。
- ・ハロウィン・お楽しみ会（クリスマス会）の実施。
- ・はえばるエコセンターの協力の下、講師を招いてネイチャーゲームの実施。
- ・南風原花織 伝統工芸士を招いて機織り体験の実施



事業を実施して

- ・多才なスタッフが充実していて、独自イベントも多数行っている。
- ・宿題～遊びの流れが定着しており、安心して見ていられる。
- ・感染予防対策をして、できる範囲のイベントができてよかった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
すくすく広場 【南風原町】				
関係する学校	○	—	○	—
翔南小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	85 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	翔南小学校 多目的教室及び校庭			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

【開催日】 毎週火・水・木曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・帰りの会終了後、多目的教室に集まり、自主学習・自由遊び。
- ・コロナ感染拡大を考慮し、募集人数を減らして実施。
- ・ハロウィン・お楽しみ会（クリスマス会）の実施。
- ・はえばるエコセンターの協力の下、講師を招いてネイチャーゲームの実施
- ・南風原花織 伝統工芸士を招いて機織り体験の実施



事業を実施して

- ・コロナ禍で緊張感の中で過ごし、解除された後、気持ちの緊張感も抜けてしまい、言動が荒くなる傾向が見られた。スタッフと一緒に注意指導を始めている。
- ・自ら進んで準備・片付けを手伝う子が多い。
- ・若いスタッフが入ってくれたのはいいが、スタッフ確保は今後も課題になるだろう。
- ・感染予防対策をして、できる範囲のイベントができてよかった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
ひやゆい広場 【南風原町】				
関係する学校	○	—	○	—
津嘉山小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	5 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	60 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	津嘉山小学校 家庭科室及び校庭			開始年度	H25 年度	放課後児童クラブ との連携	連携型

活動の概要

【開催日】 毎週火・木曜日 午後3時～5時

【活動内容】

- ・帰りの会終了後、家庭科室に集まり、自主学習・自由遊び。
- ・コロナ感染拡大を考慮し、募集人数を減らして実施。
- ・ハロウィン・お楽しみ会（クリスマス会）の実施。
- ・はえばるエコセンターの協力の下、講師を招いてネイチャーゲームの実施。
- ・南風原花織 伝統工芸士を招いて機織り体験の実施



事業を実施して

- ・コロナ禍で緊張感の中で過ごし、解除された後、気持ちの緊張感も抜けてしまい、言動が荒くなる傾向が見られた。スタッフと一緒に注意指導を始めている。
- ・地域出身の若いスタッフが入り、とても助かった。
- ・スタッフ確保は今後も課題になるだろう。
- ・感染予防対策をして、できる範囲のイベントができてよかった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
いきいきサッカー・バレー教室【伊是名村】				
関係する学校				
伊是名小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	25 人	年間開催日数	127 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	伊是名小学校(運動場・体育館)			開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

週に3回
サッカーやバレーボールを通してスポーツの楽しさを知ってもらう。
挨拶の大切さを学ぶ。



事業を実施して

子ども達はスポーツを通して心身共にたくましく成長している。
仲間と一緒にサッカーやバレーボールを楽しむことで、相手を思いやる気持ちの大切さを感じ取っているようである。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
いきいきバスケットボール教室【伊是名村】				
関係する学校				
伊是名小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	100 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	伊是名小学校(体育館)			開始年度	31 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

週に3回
バスケットボールを通してスポーツの楽しさを知ってもらう。
ミニゲームなどを取り入れ飽きさせないメニューで楽しさを重視する。
挨拶の大切さを学ぶ。



事業を実施して

子ども達はスポーツを通して心身共にたくましく成長している。
仲間と一緒にバスケットボールを楽しむことで、相手を思いやる気持ちの大切さを感じ取っているようである。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
いぜなわくわくピーチ子ども会教室【伊是名村】				
関係する学校				
伊是名小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	自治公民館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

週1回～2回開催(不定期)
伝統芸能の継承活動
学習活動
生涯学習発表会にむけての展示物創作活動
その他活動



事業を実施して

自治公民館を主に活動拠点とすることで、保護者をはじめ地域住民の方が積極的に協力してくれる、伝統行事への参加の際には、指導者として地域の方が関わることで、地域の皆さんにも子ども達の名前を覚えてもらい、地域の子供達は地域で育てていくという意識が高めることになる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
いぜな仲田わんぱく子ども会教室【伊是名村】				
関係する学校				
伊是名小学校	○	○	○	—

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	25 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	自治公民館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

週1回～2回開催(不定期)
伝統芸能の継承活動
学習活動
生涯学習発表会にむけての展示物創作活動
その他活動



事業を実施して

自治公民館を主に活動拠点とすることで、保護者をはじめ地域住民の方が積極的に協力してくれる、伝統行事への参加の際には、指導者として地域の方が関わることで、地域の皆さんにも子ども達の名前を覚えてもらい、地域の子供達は地域で育てていくという意識が高めることになる。

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
いぜな諸見ジョーズ子ども会教室【伊是名村】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	○	○	-		
伊是名小学校							
基本データ ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	25 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	自治公民館		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	-	
活動の概要							
週1回～2回開催(不定期) 伝統芸能の継承活動 学習活動 生涯学習発表会にむけての展示物創作活動 その他活動							
事業を実施して							
自治公民館を主に活動拠点とすることで、保護者をはじめ地域住民の方が積極的に協力してくれる、伝統行事への参加の際には、指導者として地域の方が関わることで、地域の皆さんにも子ども達の名前を覚えてもらい、地域の子供達は地域で育てていくという意識が高めることになる。							

教室名		活動の特徴		学習活動の特徴			
いぜな内花ひまわり子ども会教室【伊是名村】		自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導		
関係する学校		○	○	○	-		
伊是名小学校							
基本データ ※R3年度の実績（予定）							
1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	17 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	自治公民館		開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	-	
活動の概要							
週1回～2回開催(不定期) 伝統芸能の継承活動 学習活動 生涯学習発表会にむけての展示物創作活動 その他活動							
事業を実施して							
自治公民館を主に活動拠点とすることで、保護者をはじめ地域住民の方が積極的に協力してくれる、伝統行事への参加の際には、指導者として地域の方が関わることで、地域の皆さんにも子ども達の名前を覚えてもらい、地域の子供達は地域で育てていくという意識が高めることになる。							

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
いぜん勢理客太陽子ども会教室【伊是名村】				
関係する学校	○	○	○	-
伊是名小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	30 人	年間開催日数	35 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	自治公民館			開始年度	19 年度	放課後児童クラブ との連携	-

活動の概要

週1回～2回開催(不定期)
 伝統芸能の継承活動
 学習活動
 生涯学習発表会にむけての展示物創作活動
 その他活動



事業を実施して

自治公民館を主に活動拠点とすることで、保護者をはじめ地域住民の方が積極的に協力してくれる伝統行事への参加の際には、指導者として地域の方が関わることで、地域の皆さんにも子ども達の名前を覚えてもらい、地域の子供達は地域で育てていくという意識を高めることになる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
竹富こぼし放課後子ども教室【竹富町】				
関係する学校	○	○	—	—
竹富小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	4 人	子どもの 平均参加人数	12 人	年間開催日数	60 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	竹富小学校運動場及び体育館			開始年度	H12 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

- 陸上教室：月曜日・水曜日・土曜日に実施
- バトミントン教室：木曜日・金曜日に実施
- ・陸上教室やバトミントン教室をとおして、健康増進や体力強化に取り組んでいる。



事業を実施して

- 陸上教室では、高学年が低学年に教えながら一緒に楽しく走っており、有意義な活動ができています。
- バトミントン教室では、高学年の児童を中心に練習メニューを作成しながら熱心に取り組み自主性が育まれている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
黒潮っ子放課後子ども教室【竹富町】				
関係する学校	○	○	○	○
黒島小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	15 人	年間開催日数	77 日	地域学校協働本部 との連携	○
実施場所	黒島小学校（特別活動室）			開始年度	H25 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

- 三線教室 ○方言教室 ○スポーツ教室 ○生け花教室 ○パン教室
- 料理教室 ○学習支援 ○民具作り教室 ○凧作り教室
- ・保護者を中心に地域の方の協力も得ながら多種多彩な教室を展開している。



事業を実施して

- 放課後子ども教室を通して、地域の方との交流が図られ子どもの安全安心な居場所づくりができています。
- 様々な体験学習をすることで、積極性が育まれている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
まいふなっ子放課後子ども教室【竹富町】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	—	—	○	○
小浜小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	小浜小学校（まいふな教室）		開始年度	H29 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

○学習支援教室

- ・授業の復習や宿題など学習支援を中心とした、子どもの安全安心な居場所づくり。

事業を実施して

1月から実施予定。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
古見っ子放課後子ども教室【竹富町】	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
関係する学校	○	○	—	○
古見小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	2 人	子どもの 平均参加人数	5 人	年間開催日数	40 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	古見小学校（音楽室・ランチルーム・体育館）		開始年度	H26 年度	放課後児童クラブ との連携	—	—

活動の概要

○書道や鼓笛などの文化的教室、運動教室、体験教室、放課後学習塾とバランスよく様々な活動を実施している。特に地域の方（保護者以外）が積極的に講師をしていただいているので、学校と地域で子ども達を見守っている。



事業を実施して

○子ども達は、様々な教室の活動を通して得られた経験を学校生活や家庭、友達との遊びの中に活かし、たくましく成長している。
○講師を務めてもらっている地域の方からも、「子ども達と触れ合えて楽しく活動させてもらい有難い」と言っている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
上原ドリーム放課後子ども教室【竹富町】				
関係する学校	○	○	—	—
上原小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	3 人	子どもの 平均参加人数	20 人	年間開催日数	33 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	上原小学校体育館及び運動場・海・山			開始年度	R3 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

- ミニバスケットボール教室
- 陸上教室
- 海洋教室
- 西表島の山体験
- 身体のケアサポート教室
 - ・専門講師を招きスキルアップを図る。
 - ・地域の方の協力を得て、自然と触れ合う機会を創出する。



事業を実施して

- 【児童の声】
- ・身体のケアサポート教室で、運動の後のストレッチが大切だと思った。
 - ・ドリブルが上手になった。
 - ・講師に教えてもらったことを試合でできた時は嬉しかった。



教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
住吉公民館育成会放課後子ども教室【竹富町】				
関係する学校	○	○	○	—
上原小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	8 人	子どもの 平均参加人数	16 人	年間開催日数	20 日	地域学校協働本部 との連携	—
実施場所	住吉公民館・星砂海岸・うなり崎公園			開始年度	R3 年度	放課後児童クラブ との連携	—

活動の概要

- 海洋学習
 - 食育学習
 - 体験学習
 - 教科学習
- 網まき漁体験や魚さばき講習など、身近な自然を体験し色々な知識を身につける。



事業を実施して

- 今回から初めて放課後子ども教室の事業で活動を実施した。活動については公民館でやっていた事に大きく変わりはないが、予算の補助があるので活動が充実させられた。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
上原ストームズ放課後子ども教室【竹富町】				
関係する学校	○	○	-	-
上原小学校				

基本データ

※R3年度の実績（予定）

1回あたり スタッフの数	6 人	子どもの 平均参加人数	10 人	年間開催日数	68 日	地域学校協働本部 との連携	-
実施場所	上原小運動場・住吉公民館・中野海岸			開始年度	R3 年度	放課後児童クラブ との連携	-

活動の概要

○スポーツ学習 ○海洋学習 ○食育学習 ○衛生学習

- ・地域貢献として道路の除草作業や海岸清掃に取り組み、ボランティア精神を養っている。
- ・スポーツ教室においては、主に野球を行い体力強化を図っている。



事業を実施して

【児童の声】

- ・野球の地区大会で優勝できて嬉しかった。勉強も、もっと頑張ろうと思った。
- ・清掃したところが綺麗になって気持ち良かった。
- ・身体を強くするために好き嫌いせず何でもバランスよく食べることが大事だとわかった。