

学校支援地域本部事業 実施状況一覽

市町村名	学校支援地域本部名	学校名	学習支援	登下校安全指導	クラブ部活動指導	環境整備	学校行事補助
宮古島市	平良中学校学区支援地域本部	平良中学校	○	○	-	-	○
		平良第一小学校	-	○	-	-	○
		南小学校	-	○	-	○	○
南城市	佐良浜中学校学区支援地域本部	佐良浜中学校	○	○	○	○	○
		佐良浜小学校	○	○	○	○	○
	南城市学校学区支援地域本部	玉城中学校	○	-	-	-	-
		知念中学校	○	-	-	-	-
		久高中学校	○	-	-	-	-
		佐敷中学校	○	-	-	○	-
		大里中学校	○	-	-	-	-
		船越小学校	○	○	○	○	-
		玉城小学校	○	○	○	○	-
		百名小学校	○	○	○	○	-
		知念小学校	○	○	○	○	-
		久高小学校	○	○	○	○	-
		佐敷小学校	○	○	○	○	-
		馬天小学校	○	○	○	○	-
大里北小学校	○	○	○	○	○		
大里南小学校	○	○	○	○	○		
本部町	本部町学校支援地域本部	本部中学校	○	○	○	○	○
		本部小学校	○	○	○	○	○
恩納村	恩納村学校学区支援地域本部	安富祖幼・小・中学校	-	-	-	-	-
		喜瀬武原幼・小・中学校	○	-	-	-	-
		恩納幼・小・中学校	○	-	○	-	○
		仲泊幼・小・中学校	○	-	○	-	-
		山田幼・小・中学校	-	-	○	-	-
読谷村	読谷中学校学区支援地域本部	読谷中学校	○	-	-	○	○
		渡慶次小学校	○	-	-	○	○
		読谷小学校	○	-	-	○	○
		喜名小学校	○	-	-	○	○
		渡慶次幼稚園	-	-	-	○	-
		読谷幼稚園	-	-	-	○	-
		喜名幼稚園	-	-	-	○	-

市町村名	学校支援地域本部名	学校名	学習支援	登下校安全指導	クラブ部活動指導	環境整備	学校行事補助
読谷村	古堅中学校学区支援地域本部	古堅中学校	-	-	-	○	-
		古堅小学校	○	-	-	○	○
		古堅南小学校	○	-	-	○	○
		古堅幼稚園	-	-	-	○	-
		古堅南幼稚園	-	-	-	-	-
北中城村	北中城中学校学区支援地域本部	北中城中学校	○	-	-	-	○
		北中城小学校	○	-	-	○	○
		鳥袋小学校	○	-	-	-	○
中城村	中城中学校学区支援地域本部	中城中学校	-	-	-	○	○
		中城小学校	○	-	-	-	○
		中城南小学校	-	-	-	-	○
西原町	西原町学校学区支援地域本部	坂田小学校	○	○	○	○	○
		西原小学校	○	○	○	○	○
		西原東小学校	○	○	○	○	○
		西原南小学校	○	○	○	○	○
		西原中学校	○	-	○	○	○
		西原東中学校	○	-	○	○	○
与那原町	与那原中学校学区支援地域本部	与那原小学校	○	-	-	-	○
		与那原東小学校	○	-	-	-	○
南風原町	南風原町学校学区支援地域本部	南風原中学校	○	-	-	○	-
		南風原小学校	○	-	-	-	-
		北丘小学校	○	-	○	○	-
		津嘉山小学校	○	-	○	-	○
		翔南小学校	○	-	○	○	-
		渡嘉敷小中学校	○	-	○	○	○
渡嘉敷村	渡嘉敷村学校学区支援地域本部	阿波連中学校	○	-	-	○	○
		東風平中学校	-	-	-	○	○
八重瀬町	東風平・具志頭中学校学区支援地域本部	具志頭中学校	-	-	-	○	○
		東風平小学校	-	-	○	-	○
		白川小学校	○	-	○	-	○
		具志頭小学校	-	-	○	-	○
		新城小学校	-	-	○	-	○

石垣市家庭教育支援事業

チームの名称 石垣市家庭教育支援チーム

チームの概要 チーム員数14名（コーディネーター、サポーター、元教員、行政担当者）

活動に含まれる（連携している）団体等

■幼稚園 ■保育所 ■小学校 ■中学校 □高等学校 □中等教育学校 □特別支援学校
■児童館 ■公民館 □図書館 ■PTA ■子育て・教育支援団体、NPO □企業・事業所
□病院・保健所 □家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
■行政（教育委員会） □行政（保健・福祉部局） □行政（その他の部局）
その他（ ）

活動の概要

◆ 活動の目的・理念

家庭教育は、すべての教育の出発点であり、子どもの基本的な生活習慣の確立や豊かな情操、規範意識の向上、基本的倫理感や自立心などを身につける上で重要な役割を担っている。その家庭教育力の向上を図るためには、より多くの方が現代社会の課題を把握し、地域による支援の必要性を認識すること、更に地域の支援人材の育成及び資質向上が不可欠である。本事業の実施により、地域全体で家庭教育を支える気運を醸成し、家庭と地域の繋がりを構築する。

◆ 家庭教育支援の取り組み概要

- 1.家庭教育支援講演会・ワークショップの開催
- 2.家庭教育支援活動を担う人材育成を図る研修会及び家庭教育支援アドバイザー養成講座等の参加

◆ 実施内容

家庭教育支援講演会・ワークショップ

日時:11月20日(日) 15:00~18:00

場所:石垣市健康福祉センター 検診ホール

- ①講演会 演題:「子どもは地域の宝!地域で育てよう!」
- ②ワークショップ1:「子育てで支援で私にできることって?」
- ③ワークショップ2:「子育て中に悩むことってどんなこと?」

全国でも先駆的に家庭教育支援に取り組み、内閣府特命担当大臣から

表彰を受けた家庭教育支援チームを講師(2名)に、実践例を交え地域で支える家庭教育について考える機会となった。

◆ 事業を実施して

【成果】(アンケートより)

- ①自身の子育てや悩みについて共感また、アドバイスを頂けたことが大変良かった。
- ②先駆的な取組事例を学ぶことで家庭教育支援に積極的に関わりたいと感じた。
- ③多様な家庭教育支援を学ぶことができ参考になった。
- ④公民館等で民具作りや小物作りを通した親子の交流も大切だと感じた。今後実施したいきたい。
- ⑤異世代が集い、子育てについて意見交換することができ、貴重な時間だった。

【課題】

家庭教育支援チームの体制強化。本事業の周知、広報。



【講演会の様子】



【ワークショップの様子①】



【ワークショップの様子②】

名護市 家庭教育支援事業

チームの名称 名護市家庭教育支援チーム

チームの概要 チーム員数11名

活動に含まれる（連携している）団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校
児童館 公民館 図書館 PTA 子育て・教育支援団体、NPO 企業・事業所
病院・保健所 家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
■行政（教育委員会） 行政（保健・福祉部局） 行政（その他の部局）
その他（学校・家庭・地域連携事業地域コーディネーター等）

活動の概要

◆ 活動の目的・理念

すべての親が家庭教育に関する学習等ができるよう、地域における支援体制を整え、地域人材の育成や活用、学校や関係機関との連携による持続可能な仕組みをつくり、地域全体で家庭教育支援を推進することを目的としています。

◆ 家庭教育支援の取り組み概要

名護市家庭教育支援チームは、全ての親が家庭教育に関する学習等ができるよう、市内の保・幼・小・中学校を対象に親のまなびあいプログラムの推奨・実施を行っています。
また、名護市家庭教育支援チーム会議を通し、家庭教育に関する情報の収集と提供を行い、それぞれの担当の学校に情報提供を行っています。
その他に、各家庭・親への学びの場の提供として、チーム員が主となり、家庭教育に関する講座（子育てに関する講座、読書活動に関する講座、体験活動に関する講座、インターネット・スマートフォンに関する講座または講演会、スポーツ活動に関する講座または講演会、進学等のキャリアに関する座談会）の企画・運営をし、年4回学びの場の提供を行っています。



▲ゆんたくCafeの様子



▲「夢を叶える！黄金の5か条」
講演会の様子

◆ 事業を実施して

【成果】

家庭教育支援チームとして活動し、互いに情報共有・交換をすることにより、それぞれの地域・学校に情報を提供していくことができました。また、年4回の親への学びの場の提供として、地域のニーズを拾いながら、子育てに関する講座、体験活動、ネット・スマホに関する講座等を企画・運営することが出来ました。

【課題】

どのように親のまなびあいプログラムを各学校等に展開していくかが課題です。

読谷村 家庭教育支援事業

チームの名称 読谷村家庭教育支援チーム

チームの概要 チーム員数9名

活動に含まれる（連携している）団体等

■幼稚園 □保育所 ■小学校 ■中学校 □高等学校 □中等教育学校 □特別支援学校
□児童館 □公民館 □図書館 ■PTA □子育て・教育支援団体、NPO □企業・事業所
□病院・保健所 □家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
■行政（教育委員会） ■行政（保健・福祉部局） □行政（その他の部局）
その他（ ）

活動の概要

◆ 活動の目的・理念

核家族化及び地域における地縁的つながりの希薄化などによる、家庭教育力の低下が懸念され地域全体での家庭教育支援の必要性が高まっている。そこで支援の手立てとして、身近な地域人材である子育て経験者による家庭教育支援チームを組織し、専門家や行政機関との連携を図りながら家庭訪問や拠点づくりをととした積極的かつきめ細やかな相談支援事業を展開する。

◆ 家庭教育支援の取り組み概要

- 子育てサロンの開催・・・毎月第2・4木曜日
- 子育て応援講座・・・・・・・・・・5回
- お父さんの子育て応援講座・・・・・・・・4回
- 子育てサロン講座
- 登校支援
- 出前講座
- 子育て個別相談会



<お父さんの子育て応援講座>

<子育て応援講座>

◆ 特色のある取り組み

子どもの成長段階に合わせた、家庭教育学習の機会や支援、情報の提供を心がけ”支援を受けた側から支援する側に”なるよう、子育て支援者の地域人材育成も図っている。

子育て応援講座、お父さんの子育て応援講座は各分野からスキルを学ぶ機会となり毎回好評を得ている。支援チームは子育て相談に答えられるよう、スキルアップ学習会を通し知識を深め活動に活かしている。

◆ 事業を実施して

【成果】

各子育て講座や子育てサロン活動を通して、参加者が家庭教育力の向上を目指している姿勢が感じられた。お互いの情報交換の場にもなり話題が広がり子育てを楽しみながら交流が図られていた。

【課題】

家庭教育の重要性を認識し活動を実践する中、悩み等の課題解決へ繋がるよう、多分野から情報を提供する。そのためにも支援チームのスキルアップを図り、活動の充実と地域人材の掘り起こしにも努めたい。



<子育てサロン講座>

伊平屋村 家庭教育支援事業

チームの名称 伊平屋村家庭教育支援チーム

チームの概要 チーム員数6名（PTA、行政担当者）

活動に含まれる（連携している）団体等

幼稚園 保育所 小学校 中学校 高等学校 中等教育学校 特別支援学校
児童館 公民館 図書館 PTA 子育て・教育支援団体、NPO 企業・事業所
病院・保健所 家庭教育支援に関する実行委員会・協議会
行政（教育委員会） 行政（保健・福祉部局） 行政（その他の部局）
その他（ ）

活動の概要

◆ 活動の目的・理念

すべての教育の出発点である家庭教育の支援のために、保護者の具体的なニーズを的確に把握し、家庭教育に関する学習機会や情報の提供、家庭教育に関する指導者の養成等、家庭教育を支援する諸活動を行う。

多様化する家庭環境や地域社会の変化に伴い、地域社会が求めている支援をお互いで摸索し連携・協力を図る仕組みをつくり、親の学び合い・共同学習の推進を図る。

◆ 家庭教育支援の取り組み概要

・保護者への学習機会の提供

- ①学びのモチベーションアップ講話
- ②島発ちに向けた幼小中連携の在り方
～たすきをつなぐ教師の役割～
発達段階を意識した指導についての講演
- ③親の学びあいプログラム
- ④地域教育懇談会
- ⑤第2回学びのモチベーションアップ講話
- ⑥伊平屋の宝と15の島発ち
～人材を以て資源と為す～
中学卒業後を見据えた家庭教育についての講演
- ⑦第3回学びのモチベーションアップ講座



地域教育懇談会



学びのモチベーションアップ講話

◆ 事業を実施して

平成27年度より、村内で開催する家庭教育に関する講話等の周知活動を行い、また、自らも積極的に参加するなど地域で行う家庭教育支援についての意識付けを行った。

また、教職員向けの講演会等には保護者も参加を呼びかけるなど、村内の学びの機会を活用している。しかし、島外での研修会等に参加する事は日程的な面で厳しく、今後は県民カレッジの遠隔講義ライブ配信講座等の、映像による学びの機会を活用した家庭教育支援の取り組み等も検討が必要かと考える。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
普天間小学校放課後子ども教室【宜野湾市】				
関係する学校				
普天間小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	30 人	年間開催日数	70 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	普天間小学校 体育館ミーティングルーム			開始年度	H26 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

◎活動日 5月～8月 週1回（水曜日）
9月～2月 週3回（月・水・金曜日）

◎体育館2階ミーティングルームを活動拠点とし、教育活動推進員・教育サポーター・ボランティア等の方々と協力しあいながら、子どもたちの安心・安全な居場所づくりを推進しています！

◎学習支援の他に、食育・物作り等を通じて学習面のサポートや子どもたちへ生きる知恵を学びの中から育むような環境づくりに努めています。



事業を実施して

- ☆児童
 - ・学年が違うおねえちゃんやおにいちゃんたちが一緒に遊んでくれたり、宿題を教えてくれたりしてとても楽しい。
 - ・いろいろな物作りが体験が出来て、お家に帰ってお父さんやお母さんに自慢したい。
- ☆保護者
 - ・子どもたちが楽しく過ごしている子ども教室に感謝しています。お家でも子ども教室のお話をしてくれるので、子どもと会話するのが楽しく喜び。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
大謝名小学校放課後子ども教室【宜野湾市】				
関係する学校				
大謝名小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	43 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	大謝名小学校 ^{くがに} 黄金ルーム			開始年度	H28 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

◎活動日 10月～3月 週2回（火・木曜日）

◎今年度より本教室を開始いたしました。主に学習支援や三線に力を入れ、取り組んでいます。特に三線は、11月の本校創立40周年記念式典のオープニングを任せていただけることになり、子どもたちも気合が入っております！



事業を実施して

- ☆児童
 - ・三線の先生も丁寧に教えてくれるので楽しく。式典はとても緊張すると思うけど、放課後子ども教室のみんなで力を合わせて頑張りたい。
- ☆保護者
 - ・自宅では見せない真剣な表情も見ることが出来て、親としてはありがたく思う。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
明石小ともるわくわく教室【石垣市】				
関係する学校				
明石小学校、平久保小学校、野底小学校、伊野田小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	23 人	年間開催日数	204 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	明石小学校、野底小学校、伊野田小学校			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

子どもたちを地域社会の中で心豊かに健やかに育むために、放課後や週末等に小中学校の教室等を活用し、地域の方々の参画を得て、子どもたちと共に勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動の取組を実施し、子どもたちの安全・安心な活動拠点（居場所）づくりを推進する。

- ミニバスケット（明石小学校、平久保小学校、野底小学校、伊野田小学校の生徒）
月・水（16：30～18：30）明石小学校、火・木（16：30～18：30）野底小学校
土曜日（9:00～12:00）伊野田小学校で実施
- 八重山舞踊
水曜日 15:00～17:00 明石小学校で実施
- 書道
特設日 明石小学校で実施



事業を実施して

ミニバスケットは明石小学校の生徒だけではなく、近くの3校の生徒も加えチームを結成、楽しみながら練習している。

地域の伝統舞踊に触れさせることにより、地域の伝統を引き継ぐ心構えが出来てくると思います。

- 参加児童の声
バスケットが楽しくて、学校に行くのも楽しくなってきた。
最初は、難しそうだったけれど、だんだん簡単になってきた。3番まで覚えたい。
繁昌節の音楽が好きです。（3年男子）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
いきいきみやびい教室【石垣市】				
関係する学校				
宮良小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	19 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	宮良小学校			開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- 活動日及び活動内容
 - ★そろばん教室
毎週水曜日 15:30～17:00
 - ★芸能教室
八重山舞踊、棒術の練習
10月（19回）と1月（15回）
 - ★昔遊び教室
月に一度（第1木曜日）15:30～17:00



事業を実施して

- ★そろばん教室
友達と一緒にばちばちしていて楽しい。時間内にできることをほめられ「ヤッター！」
たくさんの丸をもらってうれしかった。
- ★芸能教室
棒術をしたのは初めてだったが、楽しかった。
友達のお父さんが先生だったので、分からないところは聞きやすかった。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
仲西小学校放課後子ども教室 【浦添市】				
関係する学校				
仲西小学校	—	○	—	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	11 人	年間開催日数	82 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	仲西小学校			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	○

活動の概要

①お楽しみ教室：毎週月曜日 15時～17時
牛乳パックや家にあるリサイクル材料を用意し、それぞれの作りたい作品を仕上げたり、折り紙や布を使った小物作り等、子どもたちの物作りへの創造性を感じるプログラムです。



②英語教室：毎週金曜日 15時～17時
毎週絵カードを使って発音を中心に練習をしています。

事業を実施して

〈お楽しみ教室〉

参加する児童については低学年が多い為、宿題の見守りや、はさみ等を使用する場合の工作等は、教育活動サポーターの人数の必要性を強く感じます。

〈英語教室〉

地域在住の講師の為、子どもたちも安心して英語教室に参加しています。単語カードでは、あてられて発表する場を不安がる子どももいましたが、今ではこの時間を楽しみにしている様です。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
神森小ひまわり教室 【浦添市】				
関係する学校				
神森小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	12 人	年間開催日数	67 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	森の子児童センター・神森小学校			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	○

活動の概要

①空手教室 毎週土曜日 ②学習教室 毎週水曜日 ③農業体験(食育) 各教室時間：15:00～17:00



事業を実施して

継続する事により、子どもの人数と共に見守りを行うボランティアの父母も増えています。空手教室の時間は、子どもの成果を見られる場所という事もあり、父母からも「楽しみに参加しています」というお言葉を頂き大変嬉しく思います。空手を行う前に、練習を行う体育館に敬意を払い、全員で一斉に並んでスタートをする雑巾がけが習慣になっています。その雑巾がけも、競争をしたりと、心・技・体を鍛えることを楽しみながら活動しています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
浦城っ子放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校				
浦城小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3人	子どもの平均参加人数	16人	年間開催日数	104日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦城小学校 プレハブ室			開始年度	H19年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ①茶道教室：毎週月曜日 15時～17時
 ②算数教室：毎週水・木曜日 15時～17時

【概要】

茶道教室は、茶道を通して、日本文化や、あいさつ、姿勢等の礼儀作法の大切さを学ぶ。算数教室は、基本を軸において、プリント学習で苦手の分野を繰り返し行う事で力をつける事を目的とする。



事業を実施して

茶道教室を開催することにより、子どもたちの座る姿勢が良くなってきていると実感します。茶道教室の最終日には、成果の場として、先生や親を招いてお茶会を開催して実践発表を行います。算数教室については、繰り返しプリント学習を行う事により、粘り強く考える様子が多く見受けられる様になりました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
当山小学校放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校				
当山小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	6人	子どもの平均参加人数	20人	年間開催日数	35日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	当山小学校（第1・第2理科室、家庭科室）			開始年度	H19年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

算数教室
15:00～16:00
毎週水曜日



国語教室
14:30～15:30
毎週金曜日



夏休み算数教室
9:00～11:00



大学生ボランティアの皆さんです。

夏休み水泳教室
10:30～12:30



5年 フール特訓中風景です

事業を実施して

算数教室

(児) ゆっくり勉強できるので楽しいです。
(保) 毎週水曜日が待ち遠しいようです。

国語教室

(児) 慣用句は難しいけど、楽しく覚えられそうです。
(保) 漢字を丁寧に書けるようになってほしいです。

夏休み算数教室

(児) 先生達に分かるまで説明してくれます。
(児) 宿題も早く終わることができました。

夏休み水泳教室

(児) 自宅でも洗面器を利用して、面付けの練習をしました。
(保) 水への恐怖心がなくなったようで嬉しいです。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
みやぎっ子教室 【浦添市】				
関係する学校				
宮城小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	25 人	年間開催日数	127 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	宮城小学校ワークスペース、放送室スタジオ、理科室、家庭科室等			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	○

活動の概要

☆工作、科学実験、体験学習等
月曜16時～17時

☆パソコン（学習ソフト活用、インターネット検索）
木曜16時～17時

☆宿題
金曜14時半～17時
※学校との連携により、誰でも参加OK

☆バンド（ドラムやギターなどの軽音楽）
土曜日10時～13時

①年度初めに校長、教頭との事業の共通理解の機会を持っている。②開催第1回目には、保護者とのオリエンテーションを行っている。③月末に次月の内容をチラシにて全児童及び学童クラブに知らせ、学童児童も参加出来るよう連携している。



事業を実施して

（参加児童）「家でお母さんに見せる～」 「いろいろおしえてくれてありがとう！」 「すご～い！」 「なんでこうなる？」 （作った工作おもちゃで） 「勝負！勝負！」 「やった～！かわい～い！」 「きれいにできた！」 「また次もやろう！おねがい」 「こんどはいつ？なにやるの？」 「うまくできな～い！」 「むずかし～い！でも、がんばる！」 「これ、やりたかったんだ～！」 「まえやってたやつ、自分たちもしたい！」
（保護者）最近は工作の機会が少ないのか、遊びの中でそのような機会が少ないのか、角を合わせて折る、線の通りに切るといった手先を使うことが上手できない子どもたちが増えてきているように感じる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
前田小学校放課後子ども教室 【浦添市】				
関係する学校				
前田小学校	—	○	—	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	44 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	前田小学校 視聴覚室(三線)・英語教室(琉舞)			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

【三線教室】

毎週水曜日 15:00～17:00
三線の持ち方から始まった子ども教室も夏休みを過ぎると地域行事敬老会・夏祭りの舞台に参加する程上達し、とても楽しみです。



【琉舞教室】

毎週水曜日 15:00～17:00
新1年生の申し込みが多くあり、楽しく和気あいあいと学んでいます。着付けをすると背筋がピンッと決まる姿は頼もしいです。



事業を実施して

子ども教室は、異年齢の中で自然と互いを思いやる心が育ちます。上級生は自分の分かる範囲で下級生をいたわり、共に成長する姿がみられます。指導して下さる先生方は子どもたちの姿をやさしく見守り、着実に実力をつけてくださいます。とても感謝です。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
GOGO大平っ子教室【浦添市】				
関係する学校				
大平特別支援学校	—	○	—	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	7人	子どもの平均参加人数	6人	年間開催日数	36日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	大平特別支援学校体育館・小学部自立活動室			開始年度	H19年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

PTAが中心となって活動を進めています。

【太鼓教室】

火曜15時～17時
GOGO大平っ子が始まった当初から開設されています。今年は「ミルクムナリ」「遊び庭」を中心に練習を行っています。

【トランポリン教室】

火曜14時～16時
小学部の生徒を中心に活動しており、普段は経験できない、「浮く」という感覚を味わうことを楽しんでいます。

【操体法教室】

木曜15時～17時
準備体操のダンスや呼吸法を意識しながら体を動かしたり、手の叩打法等を行っています。



↑
トランポリン教室→



事業を実施して

学校活動ではすこし控えめな生徒でも、GOGO大平っ子では元気に生き活きと活動している子どもや、活動を通じて普段とは違う友人関係を築いている子どももいます。また、普段はなかなかそろって活動することのない、小学部、中学部、高等部と一緒に活動しているので、学部を超えた関わりの形成や、保護者同士の交流の場にもなっています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
果報守（かふむい）クラブ教室【浦添市】				
関係する学校				
牧港小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3人	子どもの平均参加人数	8人	年間開催日数	35日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	マチナトタウン公民館、集会所			開始年度	H19年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

◎曜日：毎週木曜日

◎時間：午後4時半～午後6時半

◎活動内容：宿題サポート・文化プログラム

◎特徴的な取り組み：異世代交流で教室を実施しています。通常の宿題支援に加え漢字ツイスターなどのアクティビティを取り入れた学習支援を実施しています。また、沖縄のしまくとぅばや文化などにも触れるプログラムを取り入れています。

◎スタッフの感想

沖縄の文化やしまくとぅばにも触れ、果報守ぬ心を育てていきたいと考えています。

問題はスタッフだけが教えるのではなく、分かる子が分からない子に教えていくグループワーク形式で進んでいくため、リーダー育成にもつながっています。



事業を実施して

アクティビティを通じた学習方法だと、漢字などとても頭に入ってくる。（児童）
沖縄の事や地元の歴史等全然知らなかったが、教室で先生が教えてくれる事で興味が持てた。（児童）
子どもたちの居場所になっている特にこの地域は学習面でもサポートが必要な子どもたちが多い。
（自治会職員）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
陽迎橋自治会放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校				
当山小学校、浦西中学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	7人	子どもの平均参加人数	25人	年間開催日数	127日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	陽迎橋自治会室			開始年度	H24年度	放課後児童クラブとの連携	○

活動の概要

【学習支援】

小学1年生から中学生までの、110名が登録しています。異年齢の児童生徒のコミュニケーションの場となり、子ども同士で考えてルールを工夫する様子もあり、それぞれの成長を感じます。



【琴教室】

週1回の稽古です。地域のデイサービスの慰問や特別支援学校との交流等もふえてきました。

事業を実施して

放課後子ども教室も、5年目になりました。放課後子ども教室で過ごしていた子どもが中学生になり、小学生からは先輩のまぶしい制服姿に「かっこいい！」のエールが聞こえてきました。テスト前の勉強をしながら、賑やかな自治会室で普通に交流している光景は、嬉しい限りです。保護者の協力も増えて地域の繋がりが少しずつ広がりつつあることを感じます。「琴教室」は今年も子ども奨励賞、デイサービス慰問、地域の祭り、特別支援学校との交流等の経験を踏まえ、更に自信と意欲がみえます。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
港川自治会放課後子ども教室【浦添市】				
関係する学校				
港川小学校、港川中学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	6人	子どもの平均参加人数	15人	年間開催日数	138日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	港川自治会事務所			開始年度	H19年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

【習字教室】 毎週土曜日 午後4時～午後7時

【空手教室】 毎週火曜日 午後5時～午後7時

【エイサー教室】 毎週水曜日 午後5時～午後7時

【ダンス教室】 第一金曜日 午後6時～午後7時

【夏休み学習教室】 夏休み期間中の平日午前中

●小学生だけではなく中学生も共に学ぶ●教室の卒業生がスタッフとして関わっている●指導はできるだけ各分野の専門家が行う●基本、礼節、異学年交流を重視●介護施設訪問等も積極的に行う



【習字教室】一人ひとり丁寧に指導。見守りの保護者も一緒に習っています。



【エイサー教室】教室の卒業生が教えにきてくれます。練習後は皆で食事タイム！！

事業を実施して

【子どもたち】●空手でギネス演舞に出れたので嬉しかった。黒帯を取るまで頑張りたい●ブレイクダンスが踊れるようになってきた。もっとうまくなりたい●汚かった字が上手になってきた●エイサーが何曲も踊れるようになってきた●色々な友だちができて嬉しい【ボランティア・保護者】●先生が丁寧に教えてくれるので子どもたちも集中して頑張っている●異年齢の子どもたちの中で色々な経験をさせてくれる●子どもが上級生を目標に頑張っている。身近にお兄ちゃん的な存在がいるこの教室に通って感謝している【指導者】●10年前は数名から始めた習字教室も今では多くの子どもたちで溢れ、子どもたちの頑張りは指導者にとっても励みになっている

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
てだこソフトテニス教室 【浦添市】				
関係する学校				
浦添市内全小学校	—	○	—	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	15 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	浦添市民テニスコート			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

【ソフトテニス教室】

開催日時：毎週土曜日 午前9時～11時

活動内容：市内の小学生を対象とした初心者ソフトテニス教室です。市内の小学校から集まったメンバーが知り合いになり楽しくソフトテニスの基本を身につけていきます。基本練習を中心に行い、ソフトテニス競技の楽しさを感じてもらい、ルールや技術の向上を図りながら、県大会への参加を行います。県大会への参加を通して他市町村の小学生メンバーとの交流を図り、友達を作るように指導しています。



事業を実施して

子どもたちがソフトテニスを好きになることを目的にやっています。基本を中心に練習し、少し打てるようになると積極的に練習しますが、そこへ行くまでには少々時間がかかります。県大会へ参加した子どもたちはみんな、「次の大会はいつですか？」と聞きます。子どもたちの中で、ソフトテニス楽しい競技になっていると感じました。中学校に進学しても、ソフトテニス競技を続けていくことを望む中で、将来当教室を卒業した子どもたちと一緒にソフトテニスを楽しむ日がくることを楽しみにしています。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
真壁小学校子ども教室 【糸満市】				
関係する学校				
真壁小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	17 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	真壁小学校			開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

○教室の開催日：毎週木曜日 15：30～17：00

○参加対象者：真壁小学校2年生～6年生

○活動内容：

【基本プログラム】身体あそび：鬼ごっこや大縄跳びなど身体を使った遊びを通して、心身のバランス、集中力や協調性を養い、通年を通じた活動による体力の向上を図る。

【特別プログラム】キーホルダー作り、折り紙遠足、クッキング、シャボン玉

【その他】4校合同の遠足

4校合同遠足



喜屋武小との合同開催

事業を実施して

2年～6年までの幅広い年齢層で教室を運営しています。小さな学校なのでみんなお互いの長所短所、得意不得意などがよくわかっていて、私たちサポーターの方が教えられることも多くあります。初めてのものには、興味津々に積極的です。【教育活動推進員】

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
光洋小学校子ども教室【糸満市】				
関係する学校				
光洋小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	35 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	光洋小学校			開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

○教室の開催日：毎週木曜日 15：30～17：00
○参加対象者：光洋小学校2年生～6年生

○活動内容：

【基本プログラム】身体あそび：鬼ごっこや大縄跳びなど身体を使った遊びを通して、心身のバランス、集中力や協調性を養い、通年を通じた活動による体力の向上を図る。

【特別プログラム】折り紙、昔あそび、プールクッキング、しゃぼん玉等

【その他】4校合同の遠足

プール遊び



事業を実施して

子どもたちが普段家ではできないことを体験できるよう工夫しています。夕食の時間に子ども教室の話題が増えたと保護者からも声が聞こえています。「次は何やるの～？」と楽しみにしている様子を見ると私たちも頑張れます。【教育活動推進員】

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
みはらっ子クラブ【沖縄市】				
関係する学校				
美原小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	28 人	年間開催日数	112 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	クラブハウス			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

★火＝三線教室
16：00～17：00
個々のレベルにあった三線指導

★水・木・金
15：00～16：00
宿題を中心とした自主学習・自由遊び



事業を実施して

- ★安波節・校歌・安里屋ユンタが弾けるようになりました。大人も嬉しいです。（推進員・サポーター）
- ★各々の遊びも楽しいようです。（推進員・サポーター）
- ★ボランティアさんの手厚い指導・見守りに感謝でいっぱいです。（保護者）
- ★子どもは楽しい放課後子ども教室に通ってごはんもたくさん食べるようになり明るくなりました。（保護者）
- ★今年度から三線を取り入れ子どもの成長ってすごいと感じました。（推進員・サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
越来小学校寺子屋（放課後子ども教室）【沖縄市】				
関係する学校				
越来小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	12 人	年間開催日数	52 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	2F学習室		開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

★月：三線教室
15：00～17：00
基礎から個々のレベルにあった指導

★金：学習支援
15：30～16：30
宿題・がんばりノートを中心等



事業を実施して

- ★工工四がスラスラ読めるになったうれしい。（1年生児童）
- ★ビーズ遊びや卓球をして楽しい（児童生徒）
- ★三線奨励賞にむけてがんばります（児童生徒）
- ★宿題をやって帰って来るので助かります（保護者）
- ★ボランティアさん及び三線の先生の手厚い指導に感謝です（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
コザ小学校放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
コザ小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	12 人	年間開催日数	76 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	図工室・音楽室		開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

★月：空手教室
15：30～16：30
個人レベルで基礎から形までの練習

★水・金：三線教室
15：00～16：30
三人の専門講師のもとで歌・三線の練習



事業を実施して

- ★子どもたちは空手のとき「きつい～」と言いながらも休まずが頑張ってる姿が微笑ましい。（推進員・サポーター）
- ★三線＝毎週・毎週一層上達しているのが感じられます。（推進員・サポーター）
- ★放課後に参加して宿題を見てくれてボランティアの皆様に感謝・感謝（保護者）
- ★アメリカのボストンから空手家がコザ小へ来てくれてうれしかったし楽しかった（児童生徒）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
中の町小学校放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
中の町小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	14 人	年間開催日数	91 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	地域連携室・体育館		開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

★火・木：自主学習
15：15～16：15
自主学習を中心とし、がんばりノートやプリントを実施。

★金：体育館活動
15：15～16：15
ボールやいろいろな物を利用した遊びを中心に実施。



事業を実施して

- ★元気いっぱい1年生音読の声も大きくなって凄いです。（推進員・サポーター）
- ★宿題を終わらないでだらだらしてる子が目立ってきました。どうやって学習させるか検討してます。（推進員・サポーター）
- ★体育館活動は子どもたちも大好きようです。コーディネーターの方も一緒に指導してくれるので助かります。（推進員・サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
安慶田小学校放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
安慶田小学校	○	—	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	9 人	年間開催日数	60 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	図工室		開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

★月・火・水：学習支援
15：00～16：00
がんばりノートや宿題を中心とした学習支援 他



事業を実施して

- ★宿題を見てくれるので感謝でいっぱいです。（保護者）
- ★将棋をしたり黒板に絵をかいてたしかかったです。（児童生徒）
- ★「朝から楽しみにしてたよー」「もっと早く来たかった」と生徒から言われ嬉しかった（推進員・サポーター）
- ★宿題を早く終わると風船バレーが出来るので楽しい（児童生徒）
- ★最初はおとなしかったけどウーマクになった1年生、たのしいです。（推進員・サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
諸見小学校放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
諸見小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	17 人	年間開催日数	82 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	ミーティングルーム			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

★月・水：物作り
15：00～16：00
季節や記念日にあった
工や、小物作り

★金：三線教室
15：00～16：30
個々のレベルに合わせた
三線指導



事業を実施して

- ★大型つみきはちよー楽しい（児童生徒）
- ★三線が上手になっておかあさんにほめられた（児童生徒）
- ★放課後に入会していつも元気に「ただいまー」って帰って来るようになった。（保護者）
- ★工工四が読めるようになった。（児童生徒）
- ★ともだちがふえたのがうれしい（児童生徒）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
美里っ子クラブ【沖縄市】				
関係する学校				
美里小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	58 人	年間開催日数	196 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	地域連携室			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

★月～金：学習支援
主に宿題の支援を中心として
宿題終了後、各自由時間。



事業を実施して

- ★子どもたちは遊びたくて頑張りノートを早くやっってるようです。（推進員・サポーター）
- ★金曜日にはあめ玉のごほうびを貰えるのが嬉しいようで笑顔で参加です。（推進員・サポーター）
- ★水分・うがいを忘れないよう健康が一番です。（推進員・サポーター）
- ★鍵っ子なので放課後で預かってもらえて安心です。（保護者）
- ★60名余りの参加の時はさすがに心配です。ケガのないよう見守り頑張ります。（推進員・サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
宮里小学校放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
宮里小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	18 人	年間開催日数	126 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	家庭科室		開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

★月・水・金：自主学習
15:00～16:00
自主学習を中心とし、終了後は各自、自由時間

★木：三線教室
15:45～16:45
個々のレベルにあった三線指導
・発表会に向けての練習



事業を実施して

- ★運動会でエイサーの曲を三線で弾いた時は感激でした（保護者）
- ★三線が足りず困ってます。（推進員・サポーター）
- ★おきなわのハブ作りがたのしかった。（児童生徒）
- ★工工四をしっかり覚えてない子がいてなかなか苦勞もあります。（推進員・サポーター）
- ★ボランティアの方々にはほんとに感謝です。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
室川小学校放課後子ども教室【沖縄市】				
関係する学校				
室川小学校	—	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	10 人	年間開催日数	103 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	室川自治会・家庭科室・高原団地自治会		開始年度	H23 年度	放課後児童クラブとの連携	—	

活動の概要

★月＝三線教室
個々のレベルにあった三線指導
★水＝自主学習・物作り
がんばりノートや宿題を中心とした学習
14:00～17:00

★金＝自主学習・自由遊び
15:00～18:00
宿題を中心とした自主学習



事業を実施して

- ★5年生の宿題でローマ字が難しく教えるのが大変でした（推進員・サポーター）
- ★スライム作りがちょーたのしい（児童生徒）
- ★ピースづくりに夢中になっている女子児童かわいいです。（推進員・サポーター）
- ★共働きにとって助かります。ボランティアの皆さんありがとうございます（推進員・サポーター）
- ★休みの日も放課後で遊びたい～なんて言ってます。（推進員・サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
ふたばの会 【豊見城市】	○	○	○	—
関係する学校				
上田小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	19 人	年間開催日数	39 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	上田小学校 プレハブ教室			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・毎週火曜日、午後3時から4時30分（学校行事によって変更有）

【活動内容】

- ・自主学習終了後、積み木、カード遊び、フラフープ等各自、自由に時間を過ごし、その後プログラムを実施

【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動



事業を実施して

- ・友達と宿題をしったり遊ぶことができて楽しい。（参加児童）
- ・先生とうちなーぐちカルタをして楽しかった。（参加児童）
- ・いろいろな体験をさせて頂くことで子どもたちの興味の幅が広がった。（保護者）
- ・夏休み期間中の活動もあり良かったです。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
伊良波小学校放課後子ども教室 【豊見城市】	○	○	○	—
関係する学校				
伊良波小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	18 人	年間開催日数	39 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	伊良波小学校 英語ルーム			開始年度	H22 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・毎週金曜日、午後3時から4時30分（学校行事によって変更有）

【活動内容】

- ・自主学習終了後、おりがみ、ドミノ、オセロ等各自、自由に時間を過ごし、その後プログラムを実施

【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動



事業を実施して

- ・他のクラスの子たちと仲良くなれた。（参加児童）
- ・先生がいつもやさしかった。（参加児童）
- ・毎週楽しく通っていたので、活動が充実していたのだなと感じています。（保護者）
- ・スーパーなどで教室のスタッフさんから声をかけて頂いた時は、地域の方に見守られているとありがたいと思います。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
豊崎小学校放課後子ども教室 【豊見城市】				
関係する学校				
豊崎小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	19 人	年間開催日数	71 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	豊崎小学校 地域連携室			開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・毎週月・金曜日、午後3時から4時30分（学校行事によって変更有）

【活動内容】

- ・自主学習終了後、将棋、あやとり、パズル等各自、自由に時間を過ごし、その後プログラムを実施

【プログラムの内容】

- ・うちなーぐち教室
- ・季節や行事にあわせた活動
- ・体育館が使用できる場合は体育館で自由遊び



事業を実施して

- ・おばあちゃんにうちなーぐちであいさつやお礼を言ったらよろこんでいた。（参加児童）
- ・学校の体育館で遊べるのがよかった。（参加児童）
- ・親以外の大人の方と接する機会を持ててよかったです。（保護者）
- ・季節を取り入れた様々な作品を家でも自分で作ったり大切に飾ったりしています。（保護者）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
東塾 【うるま市】				
関係する学校				
具志川東中学校	○	—	○	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	30 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	具志川東中学校 3学年棟3階 LL教室			開始年度	H26 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・東塾という名称で毎週月・水・金の週3回、放課後2時間の学習を行っています。中学3年生でやる気のある生徒が対象ということで、現在約30名程度の参加があります。講師には本校の非常勤教諭や学習支援員が5名担当しており、子どもたちの事をよく知っていて楽しく和やかな雰囲気の中で活動しています。生徒からも、分からないところや苦手な分野などを個別に丁寧に教えてくれるということで非常に好評です。これから、期末テストも控えており東塾で学んだ生徒が自分の目標を達成できることに期待したいと思います。



事業を実施して

- ・今年度も東塾が開催されることを心待ちにしている生徒からは、「期末テストに向けて頑張りたい」という声がありました。また「受験に向けて苦手な教科の克服の為に参加した」や「友達同士、切磋琢磨しながら勉強できるのがいい」などの意見がありました。
- ・保護者からも「学習塾に通わせてないのが不安であるが、東塾で勉強できるので助かっています」との意見がありました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
伊波中学校放課後子ども教室【うるま市】				
関係する学校				
伊波中学校	—	—	○	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	9 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	石川前原公民館		開始年度	H27 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

活動の概要

- ☆活動日：毎週月曜日 午後3時30分～午後5時30分
- ☆活動内容：自主学习、学習支援

現在2年生、3年生の中学生が受験勉強も含めた学習を目的に参加しており、各々で好きな教科に取り組み、自主学习をしている。スタッフとして元学校教員や公民館職員、民生委員等のメンバーが1回あたり3人に対応し、子どもたちにわからない事があると、指導・助言を行っている。2年生、3年生で取組姿勢に差があるが、学校とは違う雰囲気の中、おしゃべりも交えながら全体的にリラックスした環境で学習に取り組んでいる。



事業を実施して

前年度は参加者全員が高校受験に合格し、保護者より感謝された。当初は「元気すぎる中学生」の居場所づくりを目的としてスタートしたが、現在受験勉強を目的とした子どもたちが参加している。今後子どもたちが公民館を居場所として必要としているかを見極めながら、継続していきたい。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
高江洲中学校放課後子ども教室【うるま市】				
関係する学校				
高江洲中学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	5 人	年間開催日数	117 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	高江洲中学校 普通教室		開始年度	H28 年度	放課後児童クラブとの連携	—	—

活動の概要

・英語と数学の講師3名で週3回の学習支援としてスタート。子どもたちの要望もあり、定期テスト前と夏休みは毎日の活動となります。担当教諭から提供された数学問題集と英検3級問題集を中心に組み、自由に質問ができるスタイルをとっている。



事業を実施して

- ・教室は子どもたちにとって習慣的に学習場として充実している。何よりも子どもたちの学習意欲の高さに応えようと講師の先生方も時間を調整し活動を増やすなど良い傾向。
- ・ささやかな支援に過ぎないかもしれないが、今更ながら子どもたちのために環境を整えていくことは大人の責任だと感じる。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
川崎小学校放課後子ども教室（三線教室）【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
川崎小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	3 人	子どもの平均参加人数	10 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	川崎公民館			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

・三線教室 毎週火曜日 16:00~18:00
 ・川崎公民館の一室（和室）で実施
 先生と対面に座り、先生の弾いている指を見て確認しながら子どもたちは三線を弾きます。発表会に合わせ、[安波節][秋の踊り][安里屋ユンタ][恩納節][上り口説][かぎやで風]とそれぞれの段階に合わせ、グループで演奏します。空き時間を利用して子どもたちは宿題にも取り組み、時間をうまく活用しています。地域の敬老会、市の発表会、うるま祭りなど、三線教室の子どもたちで参加をしています。先生の方針「礼に始まり礼に終わる」に基づき、子どもたちには礼儀や先生への接し方をきちんと伝え教えています。



事業を実施して

- ・さいしょは何もひけなくていやでやめたい気もちだったけど、あはぶしがひけるようになってがんばってつづけたと思います。
- ・さんしんをやって楽しかったです。もっと練習をしてコンクールで銀しょうをとりたいです。
- ・三線がまったく弾けない子どもが、今では[安波節]を弾きながら歌をうたう姿に感動した。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
中原小学校放課後子ども教室【うるま市】	自由活動型	プログラム型	自主学习	学習指導
関係する学校				
中原小学校	—	○	—	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	11 人	子どもの平均参加人数	30 人	年間開催日数	119 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	図書室・視聴覚室			開始年度	H21 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

〈ダンス教室〉
 実施日：月曜日 15時~17時半・イベント前
 〈学習支援〉
 実施日：火・水・木・金 14時~17時
 〈水泳教室〉
 実施日 夏休み中 9時~12時
 〈英会話教室〉
 実施日 夏休み中 9時~11時



事業を実施して

- ☆最初はプールの水に顔もつけられなかつたけど、5日間で25M泳げるようになってとっても嬉しかった。（児童）
- ☆アメリカ人の先生と英語でゲームやお話が出来て楽しかった。（児童）
- ☆最初は全然踊れなかつたけど、頑張って練習してイベントにも出れるようになりました。（児童）
- ☆どの教室も共通点として、物事を上手になるためには礼儀も大事と、挨拶・言葉使い・時間厳守の指導にも重点を置いています。（推進員・サポーター）

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
高江洲小学校放課後子ども教室【うるま市】				
関係する学校				
高江洲小学校	○	○	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	6 人	子どもの平均参加人数	30 人	年間開催日数	45 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	うるま市立高江洲小学校 小会議室・なかよし広場・大会議室			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	○

活動の概要

活動曜日：水曜日、第2・4金曜日 時間：14:00~16:30

- ①出席確認・宿題
- ②月の行事（Xmas等）・自由活動・室外活動
- ③後片付け～

七夕・ハロウィン等飾り作りや、小物作りも男の子もみんなで「家族にプレゼントする」と楽しんで工作に取り組んでいます。子どもたち自身が考えてお店屋さんの売り物や、誰が販売員をする等、役割分担も決めたりしています。室外活動では、竹馬・バドミントン・ドッチボールを4～6名を講師1人がついて、安全確認しながら行っています。



事業を実施して

- * 体育館や運動場が工事により、子どもたちの室外遊びが限られたスペースでしか行うことが出来ないため、活発な児童は広場にて講師がついて行っています。
- * 月の行事も講師達の色々なアイデアで、毎年異なるプログラムに取り組んでいます。
- * 音楽を流しての活動を、学校の音楽機器を借りないとできないことが課題です。
- * 去年教室が遠くて行けなかった図書館にも、今年は利用出来ることにより、活動の場が増えました。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
赤道小学校放課後子ども教室【うるま市】				
関係する学校				
赤道小学校	○	—	○	—

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	5 人	子どもの平均参加人数	25 人	年間開催日数	35 日	学校支援地域本部との連携	○
実施場所	赤道小学校 学習室			開始年度	H24 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- 主に1～3年生を対象に自主学習を中心としており、地域ボランティアの方々は、出欠の確認と安全面の見守りや学習の支援を行っている。
- 運動会までは、エイサーで地謡を行う5・6年生を対象に三線の指導も行ってもらった。
- 学習を早く終えた子どもたちのために、オセロやトランプ、各種ゲームを揃えており、支援ボランティアの方々も加わって親睦のためにゲームをすることもある。
- 今後は茶道教室を予定しており、募集の準備をしている。



事業を実施して

児童の声

- ・毎週金曜日が楽しみ。
- ・ボランティアの先生と勉強したり一緒にゲームができるから楽しい。
- ・三線を教えてくれた小谷さん、前田さんありがとうございます。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
北小放課後子ども教室 【宮古島市】				
関係する学校				
宮古島市立北小学校	○	○	○	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	15 人	年間開催日数	50 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	地域連携室			開始年度	H19 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・毎週金曜日 14:00～16:00
- ・宿題、学習指導
- ・サトウキビの観察
- ・カルタやトランプなどのカード遊び
- ・お手玉の製作、自分たちで作ったお手玉を使ったゲーム
- ・道具を使わない手遊びやリズム遊び
- ・季節や行事に合わせた活動



事業を実施して

- ・初めの方は、ルールやマナーを教えるのに戸惑っていたが、次第に子ども同士で考え守れるようになってきた。
- ・子どもたちが自分でお手玉や小物を創作出来るようになったり、自分のやりたいことを言ってくれるようになってきたので、計画を立てる際に役立っている。
- ・高学年が低学年の面倒を見てくれるので、参加人数が多くなったときも工夫して出来ている。

教室名	活動の特徴		学習活動の特徴	
	自由活動型	プログラム型	自主学習	学習指導
西辺小放課後子ども教室 【宮古島市】				
関係する学校				
宮古島市立西辺小学校	○	○	○	○

基本データ

※H28年度の実績（予定）

スタッフの数	4 人	子どもの平均参加人数	20 人	年間開催日数	40 日	学校支援地域本部との連携	—
実施場所	にこにこ教室			開始年度	H20 年度	放課後児童クラブとの連携	—

活動の概要

- ・宿題・学習の見守り
- ・体育館でのドッチボールなどのスポーツ活動
- ・季節・行事に関する小物作り
- ・敬老の日お祝いメッセージ作り
- ・みたらし団子づくり



事業を実施して

- ・スポーツや小物作りなど、子どもたちが積極的に参加してくれるので、プログラムが考えやすい。
- ・保護者や地域の方がボランティアとして多く登録しているので、人数が集めやすく助かっている。
- ・子どもたちの放課後や夏休みの居場所作りとして活用できているので継続していきたい。