

2-5 おきなわ県民カレッジ (問 18)

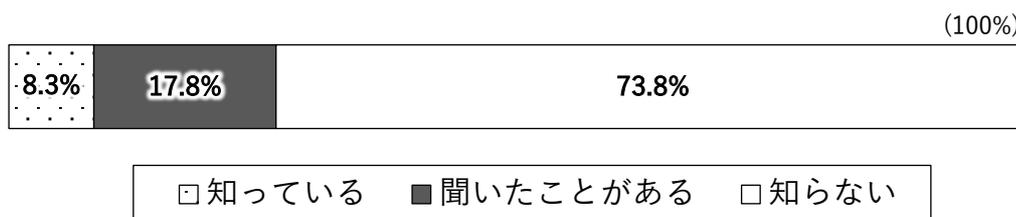
おきなわ県民カレッジは、沖縄県教育委員会が主体となり、沖縄の特色ある自然・文化・歴史などの「沖縄らしさ」を学ぶ講座をはじめ、いろいろな講座を県民に提供しています。自分の興味や関心のある講座を自由に選んで学ぶことができます。

1. おきなわ県民カレッジを知っていますか。

問 18 回答欄

- 知っている
- 聞いたことがある
- 知らない

おきなわ県民カレッジの認知度については、「いいえ」と答えた人が、(73.8%)、「はい」と答えた人は、(8.3%)に、「聞いたことがある」は(17.8%)となっている。



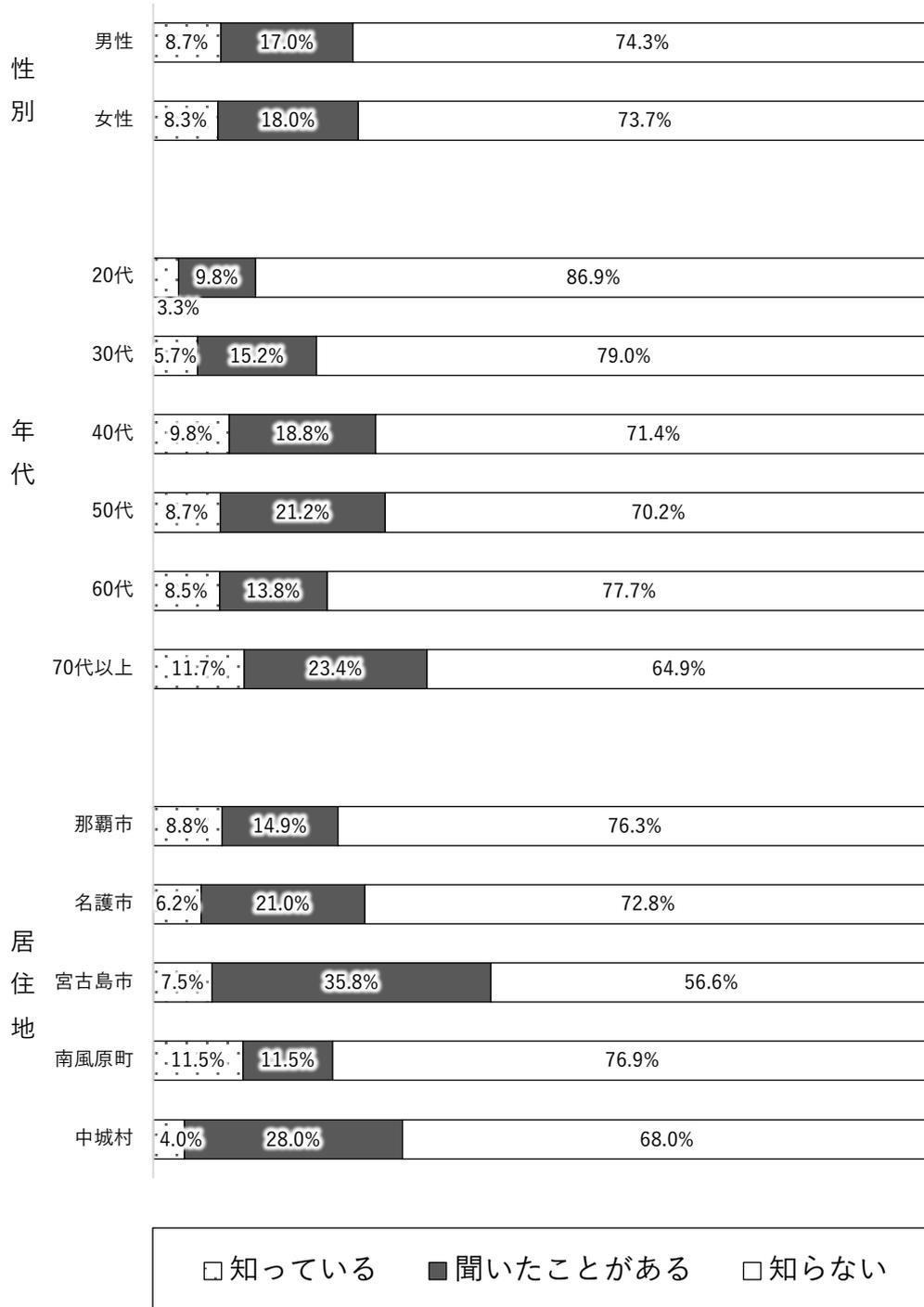
男女別にみると、男性で「知らない」(74.3%)、「聞いたことがある」(17.0%)、「知っている」(8.7%)が上位3つで、女性は「知らない」(73.7%)、「聞いたことがある」(18.0%)、「知っている」(8.3%)となっている。

年代別にみると、20代(86.9%)、30代(79.0%)、40代(71.4%)、50代(70.2%)、60代(77.7%)、70代(64.9%)が知らないとなっている。

地域別にみると、那覇市(76.3%)、名護市(72.8%)、宮古島市(56.6%)、南風原町(76.9%)、中城村(68.0%)が知らないとなっている。

以上の結果からおきなわ県民カレッジの認知度を上げる広報活動などの取り組みが必要と考えられる。

(100%)



2-6 クロス集計結果

各設問の集計結果を掛け合わせ、県民の生涯学習の実態をより詳しく把握するために分析した調査結果である。

1. 生涯学習や活動を始める動機について

ア 生涯学習に関する情報入手について

問 11 で、今後「学習したい」と回答した方が、問 14 で、「インターネット、SNS で」(19.6%) と最も高く回答しており、次いで「市町村の広報で」(16.8%)、「新聞や雑誌で」(14.6%) と回答している。

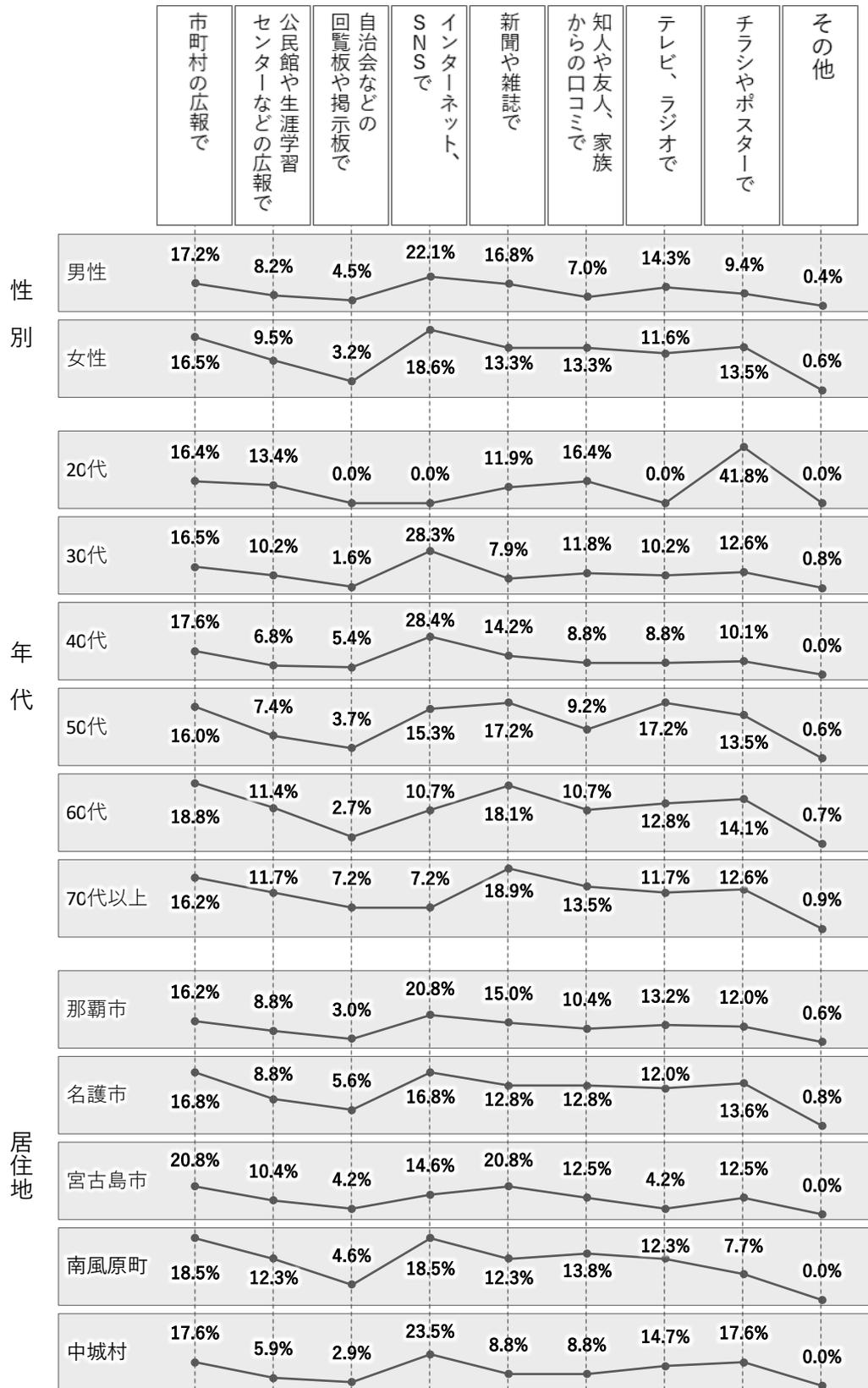
さらに詳しく、問 11 と問 14 の集計結果を分析するため、男女別、年齢別、地域別に分けてみると、以下の結果となっている。

男女別にみると、①問 11 で、今後「学習したい」と回答した男性が、問 14 で、「インターネット、SNS で」(22.1%) と最も高く回答しており、女性も同じく、「インターネット、SNS で」(18.6%) と最も高く回答していることから、男女別に関わることなく、インターネットを活用した情報入手が高く示されている。

また年代別にみると、①問 11 で、今後「学習したい」と回答した 20 代が、問 14 で、「チラシやポスターで」(41.8%) と最も高く回答しており、30 代(28.3%)、40 代(28.4%) では、「インターネット、SNS で」と最も高く回答している。また 50 代では、「新聞や雑誌で」、「テレビ、ラジオで」(17.2%) と最も高く回答しており、60 代では、「市町村の広報で」(18.8%) と最も高く回答している。70 代以上では「新聞や雑誌で」(18.9%) と回答していることから、年代別で、生涯学習や活動に関する情報入手が異なる傾向が高く示されている。

さらに問 11 と問 14 の集計結果を地域別にみると、①問 11 で、今後「学習したい」と答えた方で、那覇市在住の方は、問 14 で、「インターネット、SNS で」(20.8%) と最も高く回答しており、同じく①問 11 で、今後「学習したい」と答えた方で、中城村在住の方は、「インターネット、SNS で」(23.5%) と最も高く回答している。また名護市在住の方は、「市町村の広報で」、「インターネット、SNS で」(16.8%) と最も高く回答しており、宮古市在住の方は、「市町村の広報で」、「新聞や雑誌で」(20.8%)、南風原町在住の方は、「市町村の広報で」、「インターネット、SNS で」(18.5%) で、と最も高く回答していることから、全体的に、インターネットや市町村の広報、そして新聞広告から生涯学習や活動に関する情報を入手している傾向が高く示されている。

①学習したい



問 11 で、今後「どちらかといえば学習したい」と回答した方が、問 14 で、「インターネット、SNS で」(21.4%)と最も高く回答しており、次いで「市町村の広報で」(18.1%)、「新聞や雑誌で」(15.3%)と回答している。

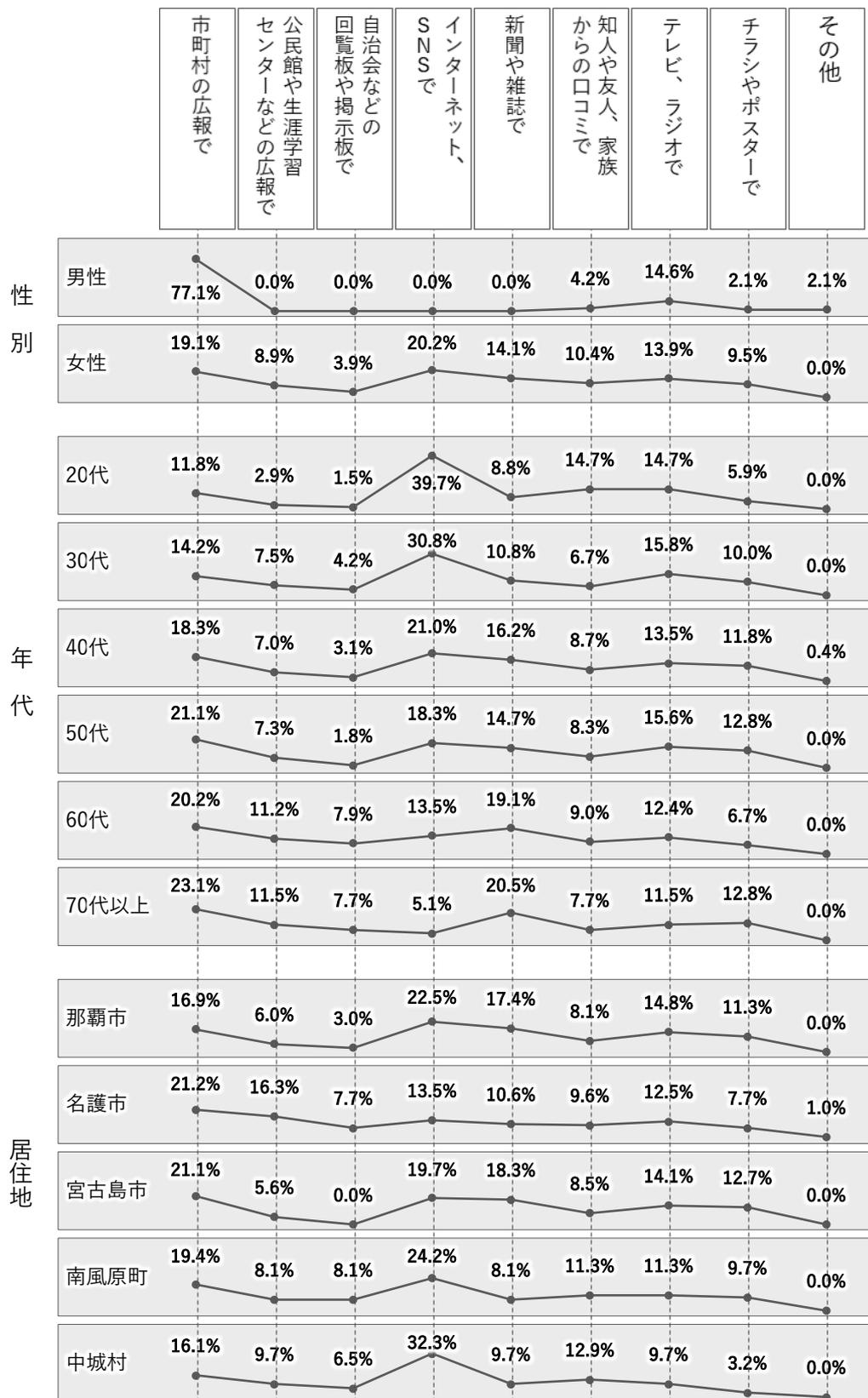
さらに詳しく、問 11 と問 14 の集計結果を分析するため、男女別、年齢別、地域別に分けてみると、以下の結果となっている。

男女別にみると、②問 11 で、今後「どちらかといえば学習したい」と回答した男性が、問 14 で、「市長村の広報で」(77.1%)と最も高く回答しており、女性は、「インターネット、SNS で」(20.0%)と最も高く回答していることから、男女別で、生涯学習や活動に関する情報入手が異なることが高く示されている。

また年代別にみると、②問 11 で、今後「どちらかといえば学習したい」と回答した 20 代の方で、問 14 で、「インターネット、SNS で」(39.7%)と回答しており、30 代でも、「インターネット、SNS で」(30.8%)、40 代(21.0%)と回答している。しかし、50 代では「市町村の広報で」(21.1%)と最も高く、同じく 60 代(20.2%)、70 代以上(23.1%)と回答していることから、年齢別で、生涯学習に関する情報入手の方法が、インターネットと市町村の広報と高く異なることが示されている。

さらに問 11 と問 14 の集計結果を地域別にみると、②問 11 で、今後「どちらかといえば学習したい」と答えた那覇市在住の方は、問 14 で、「インターネット、SNS で」(22.5%)と最も高く回答しており、同じく、中城村在住の方も「インターネット、SNS で」(32.3%)と回答している。また名護市在住の方は、「市町村の広報で」(21.2%)、同じく宮古島市在住の方も「市町村の広報で」(21.1%)、そして、南風原町在住の方も「インターネット、SNS で」(24.2%)と最も高く回答していることから、市町村別にみても、インターネットと市町村の広告から、生涯学習に関する情報を入手していくことが高く示されたている。

②どちらかといえば学習したい



イ 職業別にみた生涯学習の有無について

問4で、「学生」と回答された方が、問11で、「学習したい」(21.1%)と最も高く回答しており、次いで「会社員・公務員」(17.9%)、「自営業」(16.6%)となっている。

また問4で、「学生」と回答された方が、問11で、「どちらからといえば学習したい」(36.8%)と回答された方が最も高く、次いで「会社員・公務員」(18.7%)と回答していることから、問4で、「学生」、「会社員・公務員」と回答された方が、今後の生涯学習への参加が高い傾向が示されている。

2. 希望する生涯学習内容について

ア 職業別にみた生涯学習内容について

問4で、「学生」と回答された方が、問6で、「職業上必要な知識・技術（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」(18.2%)、問4で、「自営業」と回答された方が、同じく問6で、「職業上必要な知識・技術（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」(18.3%)、問4で、「会社員・公務員」と回答された方が、同じく問6で、「職業上必要な知識・技術（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」(27.3%)と回答している。また、問4で、「専業主婦・主夫」と回答された方が、問6で、「趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など）」(26.2%)と回答しており、問4で、「無職」と回答された方が、問6で、「インターネットやプログラミング、パソコン・スマートフォン操作に関係すること」(31.3%)、「その他」と回答された方が、問6で、「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」(17.6%)と回答していることから、職業別において、1年間に生涯学習や活動をされた方の生涯学習内容が異なることが示されている。

イ 職業別にみた学習場所と学習形態について

問4で、「学生」と回答された方で、問7で、「学校（高等教育、大学、大学院、専門学校など）における公開講座」(33.3%)と答えた方が最も高く、問4で、「自営業」と回答された方で、問7「自宅での学習（書籍など）」(16.4%)と回答している。また、問4で、「会社員・公務員」と回答された方も、問7で、「自宅での学習（書籍など）」(19.4%)と回答しており、問4で、「専業主婦・主夫」と回答された方が、問7で、「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等」(21.2%)と最も高く回答している。また、問4で、「その他」と回答された方も、問7で、「公民館や生涯学習センターな

どの公的な機関における講座等」(16.3%)と回答しており、自宅、公民館や生涯学習センターまたは、学校などの公的な機関における場所を活用していることが高く示されている。

ウ 生涯学習をした感想

問6で、「職業上必要な知識・技術（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」と回答された方が、問8で、「必要な知識・技能が高められた」(38.6%)と最も高くなっており、その次に、問6で、「育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題）」、そして「地域文化・歴史（空手、琉球舞踊、三線、伝統料理、伝統工芸、琉球・沖縄史など）」と回答された方が、問8で、同じく、「必要な知識・技能が高められた」(33.9%)と回答してされていることが示された。

また、問6で上位3位に入っている「職業上必要な知識・技術（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」、「育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題）」、「地域文化・歴史（空手、琉球舞踊、三線、伝統料理、伝統工芸、琉球・沖縄史など）」と答えた方は、問8で、「必要な知識・技能が高められた」と回答された方の次に、「生活をよくするために役立った」と回答された方が多い結果から、県民の多くが、職業上必要知識や技術を習得するため、また育児や教育に関する学習、そして地域文化に関する生涯学習や活動を通して、高い満足度を得ていることが示されている。

問6で、「インターネットやプロミング、パソコン・スマートフォン操作に関連すること」と答えた方が、生涯学習をして「良かったと思えなかった」(11%)と最も高く、調査の結果、インターネットやパソコンに関係する生涯学習を行った方だけが、満足いく生涯学習の成果を得ていないことが示されている。

エ 生涯学習の成果について

問6で、「職業上必要な知識・技術（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）」と答えた方が、問9で、「職業生活への活用（転職・資格取得・仕事の合理化等）」と答えた方が(38.8%)と最も高く回答している。また問6における残りの全ての各回答項目において、問9で、「日常生活の向上（家庭生活の改善・健康管理等の向上）」と答えた方が最も高く示されている。

オ 今後希望する生涯学習内容について

問11で、今後「学習したい」と回答された方が、問12で、「健康・スポーツ（健康法、医療、栄養、ジョギング、水泳など）」(15.0%)と回答して

おり、また問 11 で、今後「どちらかといえば学習したい」と答えた方も、問 12 で、「健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）」（15.3%）と最も高く回答していることから、健康に関することや、職業上必要とされている知識や技術の習得のため、生涯学習や活動内容を今後行う傾向が高く示されている。

カ 今後希望する学習場所や学習形態について

問 11 で、今後「学習したい」と答えた方が、問 13 で、「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等」（19.0%）が最も高く回答されており、次いで、問 11 で、今後「学習したい」と回答された方が、問 13 で、「インターネット、オンライン講座、情報端末」（16.1%）と回答している。また、問 11 で、同じく今後「学習したい」と回答された方が、問 13 で、「自宅での学習（書籍など）」（13.2%）と回答している。

また問 11 で、今後「どちらかといえば学習したい」と回答された方も、問 13 で、「公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等」（9.0%）が最も高く回答されており、次いで「インターネット、オンライン講座、情報端末」（8.1%）、「自宅での学習（書籍など）」（6.7%）と回答していることから、公民館や生涯学習センターなどの公的な機関を、今後の学習場所として利用する傾向が高く示されている一方、インターネットやオンライン講座を活用した学習形態や、自宅などを今後の生涯学習場所として利用する傾向が高く示されている。

キ リカレント教育を受ける傾向について

問 16 で、「学習したことがある（現在学んでいる）」と回答した方が、問 17 で、「教養を深めるため」（17.9%）と回答しており、また問 16 で、「今後、学習したいと思う」と回答した方が、問 17 で、同じく「教養を深めるため」（26.2%）と最も高く回答している結果から、教養を深めるため、今後、リカレント教育を受ける傾向が高いことが示されている。

3. 生涯学習の環境整備について

ア 職業別にみた生涯学習活動について

問4で、「学生」と回答された方が、問5で、「学習をした」(72.7%)と最も高く回答しており、次いで「無職」(59.6%)、「専業主婦・主夫」(42.0%)となっている。

また問4で、「自営業」と回答された方が、問5で、「学習をしていない」(68.3%)と最も高く回答しており、次いで問4で、「パート・アルバイト」と回答された方が、問5で、「生涯学習をしていない」(67.3%)と回答しており、また同じく問4で、「会社員・公務員」と回答された方が、問5で「生涯学習をしていない」(61.8%)と回答している。

以上の結果より、問4で、「学生」と回答された方が、その他の職業を回答された方よりも、この1年間に生涯学習を行った傾向が高いことが示されている。またその一方、問4で、「自営業」と回答された方が、その他の職業を回答された方よりも、この1年間に生涯学習をしなかった傾向が高いことも示されている。

イ この1年間生涯学習をしなかった方の理由について

問5で、「生涯学習をしていない」と答えた方が、問10で「生涯学習をしていない理由」について答えた結果、「仕事・家事・育児などのため、時間が取れない」(27.3%)、次いで、「どんな学習や活動があるのかわからない」(18.7%)、「学習費用を負担出来ない」(14.0%)となっていることから、生涯学習を行うためには、十分な時間と費用が必要であることが高く示された一方、生涯学習や活用内容について十分把握できていない県民が存在する傾向も高いことから、幅広い層に対し、生涯学習や活動に関する広報活動が必要ではないかと考える。

巻末資料：調査表

沖縄県生涯学習に関する県民意識調査



沖縄県における生涯学習振興に向けた施策に役立てるための基礎資料を得ることを目的に、県民意識調査を行います。
 ご回答は本調査の目的のみに使用し、個人が特定されることはありません。
 なお、この調査は、本調査用紙記入以外にも、電子的な方法による回答が可能です。（読み取りはこちらから）
 調査へのご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



あなたご自身について

問1	あなたの性別は？	<input type="checkbox"/> 男性	<input type="checkbox"/> 女性	<input type="checkbox"/> 回答しない	<input type="checkbox"/> その他			
問2	あなたの年代は？	<input type="checkbox"/> 20代	<input type="checkbox"/> 30代	<input type="checkbox"/> 40代	<input type="checkbox"/> 50代	<input type="checkbox"/> 60代	<input type="checkbox"/> 70代以上	
問3	今あなたが住んでいる市町村は？	<input type="checkbox"/> 那覇市	<input type="checkbox"/> 名護市	<input type="checkbox"/> 宮古島市	<input type="checkbox"/> 南風原町	<input type="checkbox"/> 中城村		
	現在のところに住んで何年になりますか？	<input type="checkbox"/> 0～5年	<input type="checkbox"/> 6～10年	<input type="checkbox"/> 11～20年	<input type="checkbox"/> 21年以上			
問4	あなたの職業は？	<input type="checkbox"/> 学生	<input type="checkbox"/> 自営業	<input type="checkbox"/> 会社員・公務員	<input type="checkbox"/> パート・アルバイト	<input type="checkbox"/> 専業主婦・主夫	<input type="checkbox"/> 無職	<input type="checkbox"/> その他（ ）

あなたの生涯学習活動について

問5	あなたは、この1年間に「生涯学習」をしましたか <input type="checkbox"/> 「生涯学習」をした ⇒問 6,7,8,9へ <input type="checkbox"/> 「生涯学習」をしていない ⇒問 10へ
----	---

●問6～9は、問5で「生涯学習」をしたと回答された方におたずねします。

問10は次のページにあります

問6	あなたが行った生涯学習や活動をいくつでも選んでください	<input type="checkbox"/> 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など） <input type="checkbox"/> インターネットやプログラミング、パソコン・スマートフォン操作に関すること <input type="checkbox"/> ボランティア活動のために必要な知識・技能 <input type="checkbox"/> 自然体験や生活体験などの体験活動 <input type="checkbox"/> 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など） <input type="checkbox"/> 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など） <input type="checkbox"/> 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など） <input type="checkbox"/> 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など） <input type="checkbox"/> 地域文化・歴史（空手、琉球舞踊、三線、伝統料理、伝統工芸、琉球・沖縄史など） <input type="checkbox"/> 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など） <input type="checkbox"/> 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など） <input type="checkbox"/> その他（ ）
----	-----------------------------	--



(●問 6～9 は、問 5 で「生涯学習をした」と回答された方におたずねします)

問 7	あなたが行った生涯学習や活動の場所や形態を、いくつでも選んでください	<input type="checkbox"/> 公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等 <input type="checkbox"/> 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）における公開講座等 <input type="checkbox"/> 病院・福祉施設における講座等 <input type="checkbox"/> 図書館、博物館、美術館 <input type="checkbox"/> カルチャーセンターやスポーツクラブ <input type="checkbox"/> 同好会、サークル、自主的に行っている集まり等での活動 <input type="checkbox"/> テレビやラジオ <input type="checkbox"/> インターネット、オンライン講座、情報端末 <input type="checkbox"/> 自宅での学習（書籍など） <input type="checkbox"/> ボランティア活動などの地域での活動を通しての学習 <input type="checkbox"/> その他（ ）												
問 8	生涯学習や活動をしたり、参加したりして良かったことを3つ選んでください	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 必要な知識・技術が高められた</td> <td><input type="checkbox"/> 生活をよくするために役立った</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 学習の楽しみがわかった</td> <td><input type="checkbox"/> 必要な資格を得られた</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 働くほかに生きがいをもてた</td> <td><input type="checkbox"/> 地域の活動に参加できるようになった</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 新しい友達を得て人間関係が広がった</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> その他（ ）</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 良かったと思えなかった</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 必要な知識・技術が高められた	<input type="checkbox"/> 生活をよくするために役立った	<input type="checkbox"/> 学習の楽しみがわかった	<input type="checkbox"/> 必要な資格を得られた	<input type="checkbox"/> 働くほかに生きがいをもてた	<input type="checkbox"/> 地域の活動に参加できるようになった	<input type="checkbox"/> 新しい友達を得て人間関係が広がった		<input type="checkbox"/> その他（ ）		<input type="checkbox"/> 良かったと思えなかった	
<input type="checkbox"/> 必要な知識・技術が高められた	<input type="checkbox"/> 生活をよくするために役立った													
<input type="checkbox"/> 学習の楽しみがわかった	<input type="checkbox"/> 必要な資格を得られた													
<input type="checkbox"/> 働くほかに生きがいをもてた	<input type="checkbox"/> 地域の活動に参加できるようになった													
<input type="checkbox"/> 新しい友達を得て人間関係が広がった														
<input type="checkbox"/> その他（ ）														
<input type="checkbox"/> 良かったと思えなかった														
問 9	あなたの学習活動が役に立ったことを3つ選んでください	<input type="checkbox"/> 学習成果の発表（発表会・展示会・発表誌等の発行） <input type="checkbox"/> 講座・教室・講演などの講師 <input type="checkbox"/> 同好会やサークル・グループづくりまたは参加 <input type="checkbox"/> 自主的な団体活動（国際交流・環境問題・消費者問題等の社会的課題） <input type="checkbox"/> 学習ボランティア（講師・学習アシスタント・環境整備・部活動の指導者等） <input type="checkbox"/> 青少年活動 <input type="checkbox"/> 上記以外のボランティア（福祉分野等） <input type="checkbox"/> 日常生活の向上（家庭生活の改善・健康管理等の向上） <input type="checkbox"/> 職業生活への活用（転職・資格取得・仕事の合理化等） <input type="checkbox"/> 上記以外の活用（ ） <input type="checkbox"/> 特に活用していない：理由（ ）												

●問 5 で「生涯学習をしていない」と回答された方へおたずねします。

問 10	あなたが学習や活動をできない理由をいくつでも選んでください	<input type="checkbox"/> 仕事・家事・育児などのため、時間がとれない <input type="checkbox"/> 希望する内容にあった学習や活動の機会が少ない <input type="checkbox"/> 学習費用を負担できない <input type="checkbox"/> 家庭や職場の人の理解や協力が得られない <input type="checkbox"/> どんな学習や活動があるかわからない <input type="checkbox"/> 適切な講師や指導者がいない <input type="checkbox"/> 身近に利用できる施設が少ない <input type="checkbox"/> 身体の具合が悪い <input type="checkbox"/> 身近に仲間がいない <input type="checkbox"/> 学習や活動をする必要を感じない <input type="checkbox"/> その他（ ）
------	-------------------------------	--

質問はぜんぶで 18 問です

今後の生涯学習について



問 11	今後、生涯学習をしたいと思いますか <input type="checkbox"/> 学習したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば学習したい <input type="checkbox"/> どちらかといえば学習したくない <input type="checkbox"/> 学習したくない
---------	--

●問 11 で「学習したい」「どちらかといえば学習したい」と回答された方へおたずねします。

問 12	これからの学習や活動したいと思うものをいくつか選んでください	<input type="checkbox"/> 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など） <input type="checkbox"/> インターネットやプログラミング、パソコン・スマートフォン操作に関すること <input type="checkbox"/> ボランティア活動のために必要な知識・技能 <input type="checkbox"/> 自然体験や生活体験などの体験活動 <input type="checkbox"/> 社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境など） <input type="checkbox"/> 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など） <input type="checkbox"/> 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など） <input type="checkbox"/> 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など） <input type="checkbox"/> 地域文化・歴史（空手、琉球舞踊、三線、伝統料理、伝統工芸、琉球・沖縄史など） <input type="checkbox"/> 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など） <input type="checkbox"/> 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学など） <input type="checkbox"/> その他（ ）
問 13	あなたが、今後学習や活動をするのであれば、どのような場所や形態で学習したいと考えますか。3つ選んでください	<input type="checkbox"/> 公民館や生涯学習センターなどの公的な機関における講座等 <input type="checkbox"/> 学校（高等学校、大学、大学院、専門学校など）における公開講座等 <input type="checkbox"/> 病院・福祉施設における講座等 <input type="checkbox"/> 図書館、博物館、美術館 <input type="checkbox"/> カルチャーセンターやスポーツクラブ <input type="checkbox"/> 同好会、サークル、自主的に行っている集まり等での活動 <input type="checkbox"/> テレビやラジオ <input type="checkbox"/> インターネット、オンライン講座、情報端末 <input type="checkbox"/> 自宅での学習（書籍など） <input type="checkbox"/> ボランティア活動などの地域での活動を通しての学習 <input type="checkbox"/> その他（ ）
問 14	今後、学習や活動に関する情報入手するのによい方法をいくつか選んでください	<input type="checkbox"/> 市町村の広報で <input type="checkbox"/> 公民館や生涯学習センターなどの広報で <input type="checkbox"/> 自治会などの回覧板や掲示板で <input type="checkbox"/> インターネット、SNS で <input type="checkbox"/> 新聞や雑誌で <input type="checkbox"/> 知人や友人、家族からの口コミで <input type="checkbox"/> テレビ、ラジオで <input type="checkbox"/> チラシやポスターで <input type="checkbox"/> その他（ ）

●全員におたずねします。

問 15	あなたが 1 日で自由に使える時間はどれくらいですか（通勤・通学・家事・食事・睡眠時間を除く）	a. 平日の場合 <input type="checkbox"/> 1 時間未満 <input type="checkbox"/> 1 時間～2 時間未満 <input type="checkbox"/> 2 時間～4 時間未満 <input type="checkbox"/> 4 時間～6 時間未満 <input type="checkbox"/> 6 時間以上	b. 休日の場合 <input type="checkbox"/> 1 時間未満 <input type="checkbox"/> 1 時間～2 時間未満 <input type="checkbox"/> 2 時間～4 時間未満 <input type="checkbox"/> 4 時間～6 時間未満 <input type="checkbox"/> 6 時間以上
---------	---	---	---

リカレント教育について

リカレント教育とは、義務教育や高校・専門学校・大学などで教育を修め、現在社会人として働きながら、または、過去に働いた経験のある人が、現在の仕事のキャリアアップや再就職のために大学や短期大学で学び直すことをいいます。

問 16	あなたは、社会人になってから、大学、大学院、短大、専門学校などの学校において学習したことがありますか。(主婦・主夫や無職の方も含みます)	<input type="checkbox"/> 学習したことがある(現在学んでいる)  問 17 へ <input type="checkbox"/> 今後、学習したいと思う <input type="checkbox"/> 今後学習したいとは思わない <input type="checkbox"/> 社会人となった経験がない <input type="checkbox"/> その他 ()
-----------------	--	---

●問 16 で「学習したことがある(現在学んでいる)」「今後学習したい」と答えた方へおたずねします。

問 17	あなたが学びたいと考えた理由をいくつでも選んでください	<input type="checkbox"/> 就職や転職のために必要性を感じていたため <input type="checkbox"/> 職業において必要性を感じていたため <input type="checkbox"/> 仕事以外で必要性を感じていたため <input type="checkbox"/> 教養を深めるため <input type="checkbox"/> 資格を取得したいため <input type="checkbox"/> 地域や社会の新しい動きについて知りたいと考えたため <input type="checkbox"/> 社会貢献や社会奉仕をしたいため <input type="checkbox"/> 自由時間を有効に活用するため <input type="checkbox"/> その他 ()
-----------------	-----------------------------	---

おきなわ県民カレッジについて

おきなわ県民カレッジは、沖縄県教育委員会が主体となり、沖縄の特色ある自然・文化・歴史などの「沖縄らしさ」を学ぶ講座をはじめ、いろいろな講座を県民に提供しています。自分の興味や関心のある講座を自由に選んで学ぶことができます。

問 18	おきなわ県民カレッジを知っていますか	<input type="checkbox"/> 知っている <input type="checkbox"/> 聞いたことがある <input type="checkbox"/> 知らない
-----------------	--------------------	--



質問は以上です。

ご回答は返信用封筒に入れてご返送ください(切手不要です)。

ご協力大変ありがとうございました。