令和元年度 生涯学習講座の実施状況調査報告書





沖縄県教育庁生涯学習振興課 令和2年 7月

はじめに

本県では「第一次沖縄県生涯学習推進計画(平成7年度~平成13年度)」、「第二次沖縄県生涯学習推進計画(平成14年度~平成23年度)」に基づき、学習機会の提供や指導者の養成・確保、生涯学習情報提供システムの整備、生涯学習関連施設の整備・充実を図るなど、生涯学習環境づくりを進めてまいりました。

その実績を踏まえ、平成23年度に「第三次沖縄県生涯学習推進計画(平成24年度~平成33年度)」、平成29年度に「第三次沖縄県生涯学習推進計画(後期)」を策定し、潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現を目指して全部局及び関係機関が一体となり推進しているところであります。

今回実施した「生涯学習講座の実施状況調査」は平成11年度から毎年実施してきた調査項目を、平成25年度より文部科学省による「社会教育調査」に準じたものとしております。この調査は、各市町村における生涯学習講座の実施状況を把握し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県の教育施策の基礎資料とすることを趣旨としています。

この調査が、関係者や各方面で広く活用され潤いと生きがいのある生涯学習社会の実現に役立てていただければ幸いです。

結びに、本調査を実施するにあたり御協力頂いた市町村教育委員会及び 関係各位の皆様方に、深く感謝申し上げます。

令和2年7月

沖縄県教育庁生涯学習振興課課長 下地 康斗

「生涯学習講座の実施状況調査」実施要項

I 調査目的

各市町村における生涯学習講座の実施状況を調査し、県民の生涯学習に対する動向を集約・分析することで、本県の教育施策の基礎資料とする。

2調查内容

各市町村教育委員会が直接実施した講座や公民館講座等の講座名、講座回数、講座内容、対象者、受講者数等

- 3 調査対象期間 平成31年4月1日から令和2年3月31日までの1年間
- 4 調査対象 沖縄県内の全市町村

5調查項目

- (1)対象別
 - ○青少年対象

青少年を対象とする少年教室、青年学級・青年教室等

〇成人一般対象

成人一般を対象とする成人学級・成人学校・市民学校・生活学校・専門講座・ 夏期講座・市民大学等

○女性のみ対象

女性のみを対象とする女性学級・女性講座・女性教室・女性大学等

○高齢者のみ対象

おおむね60歳以上の高齢者のみを対象とする高齢教室・高齢者学級・高齢者大学・老人大学等

○その他

男性のみ、幼児と保護者など上記以外で、複数が対象となっている場合を含みます。

(2) 学習内容別

別紙 | を御参照ください。

対していまった。	学習内容別-1 分野	ムカ 学習内容	別紙 I 講座の具体例
世史 日本	7,7 = 1	1 11 1	
		文学	文学講座
世帯・思想			
(本展で)カンセリング			
映画技質	教養の向上		
田板製工 (金属・深細等) 自然製工 (金属・深細等) 自然製工 (金属・深細等)			
自然最近大体報则			
等談 光道 電道			
申り、別数・川柳			
超味が、		華道·茶道·書道	茶道教室、書道教室
		俳句・短歌・川柳	俳句教室 琉歌
映画・1			
・ 大き一端連歩 (#取n± . / +		
平工芸 内芸 現今の 現存の 現代の 現代の 現代の 現代の 現代の 現代の 現代の また。 日本の			
工作・機関	V CCC		
等素・ピテオ			
マの他			
# 株育・レク! 本学・レク! エーション エー		パソコン・IT	IT入門講座、パソコン基礎講座、インターネット入門講座
フィーング (株産)ンニング (株産)ンニング (株産)ンニング (株産)ンニング (株産)・コキング (株産)・カーング (株産)・カーング (株産)・カーング (大田)・大田を (株産)・トーニング・3ガ・エアロビスク (株産)・ストレンチ (大田)・大田を (株産)・トーニング・3ガ・エアロビスク (株産)・ストレンチ (大田)・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・			
ボ派 ス・ウィー・トング教室、クロール人門教室 大路、関連等) 表 通、制造 変子・会 元道、少林寺、木極拳 体操・トレーニング・3が・エアロビクス (特殊、エアロビクス (特殊)、エアリン教室 (フェーク・フィール, ターゲットパール, ターゲットが高速で (対策) (対策) (対策) (対策) (対策) (対策) (対策) (対策)			
議首(東道)祖等) 東道(東道)・東道・東江田文の 体験、エアロビスの 特別、ストレッチ教室 グンバル教室 アンバル教室 アンバルスチー・スケー 初っ名スケート教室 ブルア教室 アンバル教室 野外体験教室 アメーンア・スキー・スケー 初っ名スケート教室 ブルア教室 アンバル教室 野外体験教室 アメーンア・スキー・アン 第座 野外体験教室 アメーンア・スキー・アン 第座 アドル・スティーボール スポーツチャン ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・			
体操・トレーニング・ヨが、エアロビクス・竹蔭か、ストレッチ教室、タンペル教室、ニースポーツ ゲートボール、ティーボール、スイボーツ・ディン・ラレーカボール、ターボール、スイボーツ・ディン・ラレーカボール、ターゲートル、スイボーツ・ディン・ラレーカボール、ターゲートル、スイボーツ・ディン・ラレーカボール、ターゲートル、スイボーツ・ディン・ラレーカボール、ターゲートが、カース アート ガル・名 スケート 対心者 スケート教室、ブルフ・教室、ブルフ・スキーン がき 関係・バキング 調座・野子体験が室、ヴァークリー、展 家 保 美 天 大 で から 本 で がら 本 で から な から から 本 で から 本 から 本			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
エーンスポーツ グートボール、スポーツ・チャンバラ,ビーチボール。ターゲットバードゴガルフスキースケート かっまったり一数 かっまったり一数 変 ガルフスキースケート かっまったり一数 変 ガイシン 諸座 野外活動 デルイキング・登山 野外体験数室、ウォークラリー、展業体験数室、親子キャンプ教室 その他 胃児・保育・しつけ 家庭教育学数 子育で講座 実践者で読者 生活 保育・しつけ 家庭教育学数 子育で講座 生活体験 異角 野外 大手 できる は 大き 大手 できる は 大き	休育・レクリ		
ゴルフ・スキー・スケート 初い者スケート教室、ブルン教室 野外活動			
アイギング・登山 健康ハイキング議座、軽を山入門講座・団塊世代のための山寺・諸座 野外活動 野外活動 野外体験牧室、ウォークラリー、農業体験教室、親チキャンプ教室 イの他	_ / _/		
野外体験教室、ウォークラリー、農業体験教室、親子キャンブ教室 その他			
第一次 (1997年) - 1971		野外活動	
(らしの知恵・技術 実用講座、家庭法律、家計集 手紙、センスアップ、テーブルマナー 読書・読み聞かせ 紙芝居、朗藤、親子読書会 生活体験、異年齢交流 過学合宿、セカンドスクール、合宿通学、子ども生活体験教室 健康・生活習慣病予防・薬品 伊藤 環路 健康 理報を、特圧教室、健康学 料理・食品・食生活 子ども料理教室、お正 月料理、郷土料理、ティーパーティ 年中行事・形婚葬祭 か護 香葉 小護講座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計講座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計講座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計講座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計講座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計講座 を全・災害対策 音付・物室・浴をづくり 園芸 (ガーデニング・盆栽等) その他 農業 水産技術 東 東 大藤		その他	
議書・読み関かせ 生活体験・異年齢交流 通学合宿、セカンドスクール、合宿通学、子ども生活体験教室 健康・生活智信病予防・薬品 料理・食品・食生活 ・ 一を作す事・近路群祭 中年行事・近路群祭 ・ 一を持ち、一を生活 ・ 一を持ち、一を生活 ・ 一を持ち、一を生活 ・ 一をしている。 ・ 一をいる。 ・			
生活体験・異年齢交流 健康・生活習慣病予防・薬品 神理・食品・食生活 子ども科理教室、3ヵ正月料理・郷土料理、ティーバーティ お正月門松としめ縄づくり 作選・選達 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計議座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計議座 生活設計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計議座 生活政計・ライフブラン 生きがい教室、生活設計議座 安全・災害対策 素度での災害対策講座、家庭で行う防犯対策議座 安全・災害対策 素度での災害対策講座、家庭で行う防犯対策議座 安全・災害対策 素度での災害対策講座、家庭で行う防犯対策議座 安全・災害対策 素度が直技術 農業技術・6景、栽培漁業・遺伝子技術 工業技術 コンピュータ・情報処理技術 のープロ、表計ま、ホームページ作成、ネットワーク管児・コンピュータグラフィック、データベース、デジタル 動の向身と 著作権等 的問題 著作権講座 メディアリテラシー 新聞の読み方教室 経営・経理・事務管理 企業経営、事務管理・起業 編集・制作 その他 自然保護・環境問題・公害問題 環境調座、水の施設を訪ねる 資源・エネルギー問題 国際理解・国際情勢の申の日本 政治・経済問題 現代政治議座、経済入門教室 裁判員制度 報判員制度 報判員制度 科学技術・情報化 講座・情報化会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・女性問題 現代政治議座、経済入門教室 裁判員制度 我判員制度 科学技術・情報化 講座・情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・女性問題 現代政治議座、経済入門教室 裁判員制度 現門学技術・情報化 講座・情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・マと中の生きる、を書もる議座 海性・学子化・議座・商齢社会に係える、ライフブラン設計議座、議座・「学子化社会を考える」 社会福祉(得達者・高齢者化・年金等) 手話教室、福祉議座、福祉体験 別の和問題・人権問題 現代教育事情議座、こどもの非行防止講座 教育問題 消費者教育 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナー・大地域自然史講座・地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナール ボラシティア活動・NPO ボラシティアを成 地域・郷土の理解 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティアを成 地域・形との理解 まちづくり・住民参加 まちづくり・セミナー が設・アンティアを成 語文・NPO研究会 金融・保険・税金 買い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 も没・デンティア・大きの 地域・野・大きの ・現代の主が、発音 ・現代の主が、発音 ・現代の主が、大きの ・現代の主が、大きの ・関連を表しいの企業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・セラ・ア・ア・マ・レ はの企業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・オートル が、カーク・イ・ス・ア・ア・イ・ス・ア・ア・ア・イ・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア			
健康・生活習慣病予防・薬品 健康・生活習慣病予防・薬品 保護・生活習情病予防・薬品 日本の・食生活 日本の・発展がある。 日本の・日本の・日本の・日本の・日本の・日本の・日本の・日本の・日本の・日本の・			
解理・食品・食生活 子ども料理教室、お正月料理、郷土料理、ティーパーティ			
原生活	家庭教育·家		
生きが、教室、生活設計議座 住まい・住環境 安全・災害対策 家庭での災害対策講座、家庭で行う防犯対策講座 浮義・和裁・編み物・着付け 園芸 (ガーデニング・盆栽等) その他 農業水産技術 工業技術 コンピュータ・情報処理技術 カーブーの、表計ホームペーツ作成、ネットワーク管環、コンピュータグラフィック、データベース、デンタル 野田産 (著作権等)問題 著作権講座 メディアリーシー 経営・経理・事務管理 編集・制作 その他 自然保護・環境問題・公害問題 環境講座・水の施設を訪ねる 資源・エネルギー問題 国際理解 国際性 (事務)問題 現代政治講座、北子の施設を訪ねる 資源・エネルギー問題 国際理解 国際性 (事務)問題 現代政治講座、北子の施設を訪ねる 資源・エネルギー問題 国際理解 国際性 (事務)問題 現代政治講座、経済人門教室 裁判員制度 科学技術・情報化 調査 (世間題) 現代政治講座、経済人門教室 裁判員制度 科学技術・情報化 調査 (本権) 経営・経理・意務・情報化 関タ (大田) 現治・経済問題 現代政治講座、経済人門教室 裁判員制度 科学技術・情報化 関タ (大田) 現代政治講座、経済人門教室 裁判員制度 科学技術・情報化 関タ (大田) 東女共同参画・女性問題 別女共同参画でミナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 社会福祉(傳書者・高齢者福祉・年金等) 子話教室、福祉議座、福祉祭り、点字教室 福祉体験 同和問題・人権問題 消費者問題 消費者問題 現代教育事情講座、こともの非行防止講座 地域・郷土の理解 まちづくり住民参加 まちづくり住民参加 まちづくり住民参加 まちづくりでミナール ボランティア活動・NPO 金融・保険・税金 同な経営・市役所活用講座 地域・原土の理解 まちづくり住民参加 まちづくりでミナール ボランティア養成講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり住民参加 まちづくりで・オークの一番成講座・活座・地域防災対策・安全 その他 施設ボランティア養成講座 経過ポーク・養成講座・居場所コーディネーター養成請 日体育成・運営技術 アドムに報読さくり教室、子ども会研修、ナークル運営研修会			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
安全・災害対策 家庭での災害対策講座、家庭で行う防犯対策講座			生きがい教室、生活設計講座
洋裁・和裁・編み物・着付け		- · · · · ·	住まいのお手入れ講座、家庭で行う防犯対策講座
園芸(ガーデニング・盆栽等)			
その他 展業水産技術			A C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
農業水産技術			園芸教室、冬のガーデニング教室、野菜作り教室、ハーブ栽培教室、箱庭づくり、家庭菜園講座
工業技術 電気、土木、建築技術、自動車整備 コンピュータグラフィック、データベース、デジタル 対応 がわり財産 (著作権等) 問題 著作権講座 メディアリテラシー 新聞の読み方教室 経営・経理・事務管理 企業経営、事務管理、起業 編集・制作 名の他 自然保護・環境問題 エネルギー講座、水方派・食糧問題 国際理解・国際情勢問題 国際理解講座、北の施設を訪ねる 資源・エネルギー講座 水資源、食糧問題 国際理解・国際情勢問題 国際理解講座、世界の中の日本 政治・経済問題 現代政治講座、経済入門教室 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 高齢化・少子化 講座「高齢社会に構える」、ライフブラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会福祉(牌書者・高齢者福祉・年金等) 手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 有問題 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 カーカに関連 カーナー・大権制度 地域・郷土の理解 郷土史・地域学・地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・住民参加 まちづくり・できます。 市役所活用講座 地域防災対策・安全 たの他 施設ポランティア養成 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 アビも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成訂 団体育成・運営技術 アビも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成訂 団体育成・運営技術 アビも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成訂 団体育成・運営技術 アビも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、たる研修、サークル運営研修会		· · · · ·	曹光大行 政 博 华拉名光 凄 / こって 七谷
職業知識・技			
職業知識・技術の向上 がありた。 著作権等)問題 著作権講座 メディアリテラシー 新聞の読み方教室 経営・経理・事務管理 企業経営、事務管理、起業編集・制作 その他 編集技術、イラストデザイン、レタリング その他			— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
術の向上 ※ディアリテラシー 経営・経理・事務管理 企業経営・事務管理、起業 編集・制作 編集技術、イラストデザイン、レタリング 一次の他 自然保護・環境問題・公害問題 環境講座、水の施設を訪ねる 資源・エネルギー問題 エネルギー講座、水資源、食糧問題 国際理解・国際情勢問題 現代政治講座、経済入門教室 裁判員制度 現代政治講座、経済入門教室 表述代政治講座、諸座「今子化社会を考える」 表述代政治講座、福祉、少子化 議座・情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 議座・高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会権征・等者・高齢者福祉・年金等 手記教室・福祉講座、福祉禁り、点字教室、福祉体験 有印問題・人権問題 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者教育 地域、郷土の理解 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者教育 地域、郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 資い幹・安全 市役所活用講座 地域防災対策・安全 市役所活用講座 地域防災対策・安全 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 「施設ボランティア養成講座 春種リーダー養成 施設ボランティア養成講座 春種リーダー養成 原設ボランティア養成講座 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成調 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成調 日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日	職業知識·技		
経営・経理・事務管理 編集・制作			
その他			
自然保護・環境問題・公害問題 環境講座、水の施設を訪ねる 資源・エネルギー問題 エネルギー講座、水資源、食糧問題 国際理解・国際情勢問題 国際理解講座、世界の中の日本 政治・経済問題 現代政治講座、経済入門教室 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判自制度 以大田参画・女性問題 男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 講座「高齢社会に備える」、ライフブラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 「一和問題・人権問題 別代教育事情講座、こどもの非行防止講座 「利費者問題 消費者教育 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者問題 消費者教育 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 質い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 「他設ポランティア養成」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所活用講座」 「一般所述の対策・安全」 「一般の対策・アンティアを成講座、アン・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・			編集技術、イラストデザイン、レタリング
 資源・エネルギー問題 エネルギー講座、水資源、食糧問題 国際理解・国際情勢問題 現代政治講座、経済入門教室 裁判員制度 科学技術・情報化 男女共同参画・女性問題 高齢化・少子化 法座・情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 高齢化・少子化 法座・高齢社会に備える」、ライフブラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 高齢化・少子化 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 同和問題・人権問題 教育問題 消費者問題 消費者教育 地域・郷土の理解 まちづくり・住民参加 ボランティア活動・NPO 金融・保険・税金 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 その他 施設ボランティア養成 アとも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計での他 指導者養成 日本育成・運営技術 アとも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計での他 お設・アン・イア養成講座 日本育成・運営技術 アとも会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計での他 		, <u>-</u>	
国際理解・国際情勢問題 国際理解講座、世界の中の日本 政治・経済問題 現代政治講座、経済入門教室 裁判員制度 裁判員制度 科学技術・情報化 講座-情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・女性問題 男女共同参画できナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 手託教室、福祉禁り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権問題 人権教育 教育問題 消費者教育 地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成 添養リーダー養成 団体育成・運営技術 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、尼場所コーディネーター養成計 での他			1. 74-14-1
政治・経済問題 現代政治講座、経済入門教室 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 裁判員制度 弱女共同参画・女性問題 男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等)手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権問題 人権問題 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者問題 消費者教育 地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア接動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 買い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 アの他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座、居場所コーディネーター養成計 日本育成・運営技術 アエム・ローダーを成計画を アン・ローダーを成 アン・ローダーを は アン・ローダー 大き は アン・ローダー 大き は アン・ローダー 大き に は できる は で アン・ローダー 大き に は アン・ローダー 大き に は な で で に な に は で アン・ローダー 大き に は で で で で で で で で で で が かり で で で で で で で で で で で で で で で で で で		24	
裁判員制度 裁判員制度 科学技術・情報化 講座-情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・女性問題 男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 手話教室、福祉構座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権制題 人権教育 教育問題 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者問題 消費者教育 地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくり・ゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 アども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計 マピー・アール・ディネーター・・ 「対している。」 「大きないる アン・・・ 「大きないる」 「大きないる			
科学技術・情報化 講座 - 情報化社会を生きる、暮らしに身近な科学技術教室 男女共同参画・女性問題 男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権問題 人権教育 教育問題 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者問題 消費者教育 地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくりゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 買い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 アども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計での他			
男女共同参画・女性問題 男女共同参画セミナー、女性の生き方を考える講座 高齢化・少子化 講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 手話教室、福祉禁座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権問題 人権教育 教育問題 現代教育事情講座、こどもの非行防止講座 消費者問題 消費者教育 地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくりゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 を種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計 での他 アイム では、アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・アイン・			
高齢化・少子化 社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権問題 教育問題 消費者問題 消費者問題 地域・郷土の理解 まちづくり・住民参加 ボランティア活動・NPO 金融・保険・税金 自治体行政・経営 地域防災対策・安全 その他 振設ボランティア養成 を種リーダー養成 団体育成・運営技術 マの他 「講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「少子化社会を考える」 講座「高齢社会に備える」、ライフプラン設計講座、講座「外子化社会を考える」 ・ は、			
古民意識・社会福祉(障害者・高齢者福祉・年金等) 手話教室、福祉講座、福祉祭り、点字教室、福祉体験 同和問題・人権問題			
会連帯意識	古民音樂,社	社会福祉(障害者·高齢者福祉·年金等)	
教育問題 現代教育事情講座、こともの非行防止講座 消費者問題 消費者教育 地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくりゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い・貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成諸団体育成・運営技術 アTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会			人権教育
地域・郷土の理解 郷土史、地域学、地域自然史講座、地域の産業、郷土芸能 まちづくり・住民参加 まちづくりゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計 日体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会 その他	2月17万里		
まちづくり・住民参加 まちづくりゼミナール ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計での他			
ボランティア活動・NPO ボランティア体験教室、NPO研究会 金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計団体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会			
金融・保険・税金 賢い貯蓄教室、税金の仕組みがわかる講座 自治体行政・経営 市役所活用講座 地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成調団体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会			
自治体行政・経営 市役所活用講座 防災訓練、交通安全教室 7の他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計 団体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会 その他			
地域防災対策・安全 防災訓練、交通安全教室 その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成請団体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会 その他			
その他 施設ボランティア養成 施設ボランティア養成講座 各種リーダー養成 子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成計団体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会 その他			
指導者養成			
団体育成・運営技術 PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会 その他		施設ボランティア養成	施設ボランティア養成講座
団体育成・連宮技術 PIA広報誌つくり教室、子とも会研修、サーグル連宮研修会 その他	指導者養成		子ども会指導者研修会、コミュニティリーダー養成講座、居場所コーディネーター養成講座
	11 4 1 KW		PTA広報誌づくり教室、子ども会研修、サークル運営研修会
ての他	Z.O.(4	·	
	ての他	ての他	

2 調査結果

(1)令和元年度市町村教育委員会対象者別講座状況

市町村教育委員会で実施した学級・講座の件数を対象者別にみると、

- ①「その他(複数)」・・・・・565件(37.2%)
- ②「成人一般」……511件(33.7%)
- ③「青少年」・・・・・・・・255件(16.8%)が上位となっている。

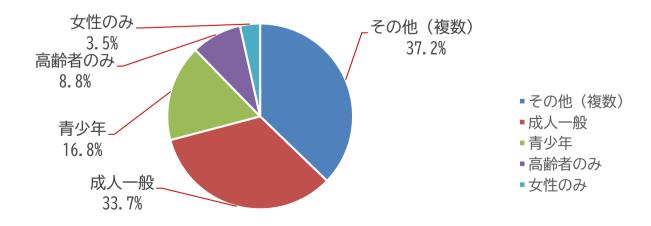
令和元年度に各市町村で開催された学級・講座数は平成30年度1,710講座から1,510講座と減少した。全体的な傾向として、「成人一般」と「その他(複数対象)」向けの講座が多く、全体の70.9%を占めた。講座数の少なかったのは、「高齢者のみ」、「女性のみ」対象の講座であり、特に「女性のみ」講座は(H30、115講座からR1、53講座)と減少が大きかった。

	合計	青少年	成人一般	女性のみ	高齢者のみ	その他 (複数)
市町村教育委員会	1,518	255	511	53	134	565
(平成30年度)	1,710	269	660	115	167	499
構成比	100%	16.8%	33.7%	3.5%	8.8%	37.2%
国頭地区	151	43	38	4	2	64
中頭地区	582	79	237	31	29	206
那覇地区	338	60	50	1	54	174
島尻地区	214	39	108	2	27	38
宮古地区	187	31	66	16	19	55
八重山地区	46	3	12	-	3	28

表 | 令和元年度市町村教育委員会対象者別学級・講座数

[※]地区分類は、教育事務所所管別市町村で分類している。





(2)令和元年度市町村教育委員会学習内容別講座状況

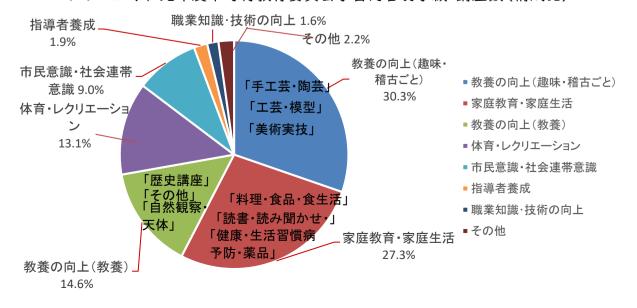
市町村教育委員会で実施した学級・講座の件数を学習内容別にみると、多い順に

- ①「教養の向上(趣味・稽古ごと)」・・・・460件(30.3%)
- ②「家庭教育·家庭生活」……4|4件(27.3%)
- ③「教養の向上(教養)」・・・・・・・222件(14.6%)となっている。
- ①「教養の向上(趣味・稽古ごと)」では、染物教室や陶芸教室等の「手工芸・陶芸」が最も多く、次いで折紙教室・親子おもちゃ作り等の「工芸・模型」、「美術実技(絵画・版画・彫刻等)」が上位となっている。
- ②「家庭教育・家庭生活」では、「料理・食品・食生活」が最も多く、次いで「読書・読み聞かせ」「健康・生活習慣病・薬品」が上位となっている。
- ③「教養の向上(教養)」では、「歴史講座」が最も多く、「その他」、「自然観察・天体」が上位となっている。

	合計	教養の		体育・レクリ	家庭教 育・家	職業知 識·技術	市民意 識・社	指導者	その他
	1	教養	趣味・ 稽古ご	エー ション	庭生活	の向上	会連帯 意識	養成	(1)
市町村教育委員会(RI)	1,518	222	460	199	414	24	137	29	33
(平成30年度)	1,710	215	503	205	510	15	180	33	49
構成比	100%	14.6%	30.3%	13.1%	27.3%	1.6%	9.0%	1.9%	2.2%
平成30年度社会教育調査	118,950	17,475	25,673	22,530	37,817	890	10,877	1,362	2,326
構成比	100%	14.7%	21.6%	18.9%	31.8%	0.8%	9.1%	1.1%	2.0%
国頭地区	151	25	53	40	26	1	5		1
中頭地区	582	59	197	62	179	16	53	12	4
那覇地区	338	59	47	34	114	4	49	11	20
島尻地区	214	43	78	29	44	1	13	3	4
宮古地区	187	27	76	26	44	3	8		2
八重山地区	46	9	9	8	7	1	9	1	2

表(2)令和元年度市町村教育委員会学習内容別学級:講座数

グラフ2 令和元年度市町村教育委員会学習内容別学級・講座数(構成比)



(3)対象者別の学習内容状況

青少年対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、

- ①「教養の向上(趣味・稽古ごと)」・・・・・72件
- ②「教養の向上(教養)」・・・・・・56件
- ③体育・レクリエーション・・・・・・・・49件が上位となっている。 成人一般対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、
- ①「教養の向上(趣味・稽古ごと)」・・・・・196件
- ②「家庭教育·家庭生活」……122件
- ③「教養の向上(教養)」・・・・・・70件が上位となっている。 女性のみ対象に実施した学級・講座件数を学習内容別にみると、
- ①「家庭教育·家庭生活」・・・・・・・22件
- ②「教養の向上(趣味・稽古ごと)」・・・・・・21件
- ③体育・レクリエーション・・・・・・・5件が上位となっている。 高齢者のみを対象に実施した学級・講座を学習内容別にみると、
- ①「教養の向上(趣味・稽古ごと)」・・・・・39件
- ②「家庭教育·家庭生活」……35件
- ③体育・レクリエーション・・・・・・・24件が上位となっている。 その他(複数)を対象に実施した学級・講座を学習内容別にみると、
- ①「家庭教育・家庭生活」・・・・・・・197件
- ②「教養の向上(趣味・稽古ごと)」・・・・・132件
- ③「教養の向上(教養)」・・・・・・70件が上位となっている。

表3 令和元年度対象別学習内容別学級・講座数

	合計	教養0		体育・レ クリエー	家庭教 育•家庭	職業知 識·技術	市民意 識・社会	指導者養	その他
	пні	教養	趣味・稽古ごと	ション	生活	の向上	連帯意識	成	(0)
合計	1,518	222	460	199	414	24	137	29	33
青少年	255	56	72	49	38	5	18	10	7
成人一般	511	70	196	55	122	11	38	14	5
女性のみ	53	1	21	5	22	-	3	_	1
高齢者のみ	134	16	39	24	35	2	15	2	1
その他(複数)	565	79	132	66	197	6	63	3	19

表3 令和元年度対象別学習内容別学級·講座数

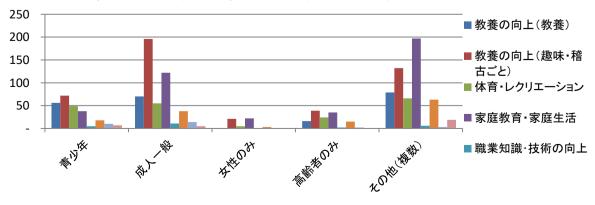
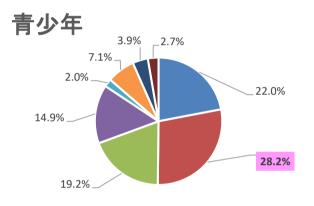


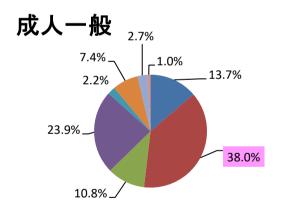
表4 令和元年度対象別学習内容別学級·講座数(構成比)

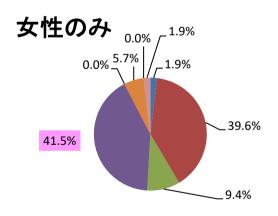
	∧ =L	教養の向		体育・レ	家庭教	職業知	市民意 識·社会	指導者	その他
	合計	教養	趣味・稽古ごと	クリエーション	育·家庭 生活	識·技術 の向上	連帯意識	養成	その他
合計	100%	14.6%	30.3%	13.1%	27.3%	1.6%	9.0%	1.9%	2.2%
青少年	100%	22.0%	28.2%	19.2%	14.9%	2.0%	7.1%	3.9%	2.7%
成人一般	100%	13.7%	38.0%	10.8%	23.9%	2.2%	7.4%	2.7%	1.0%
女性のみ	100%	1.9%	39.6%	9.4%	41.5%	0.0%	5.7%	0.0%	1.9%
高齢者のみ	100%	11.9%	29.1%	18.0%	26.1%	1.5%	11.2%	1.5%	0.7%
その他(複数)	100%	14.0%	23.4%	11.7%	34.9%	1.1%	11.0%	0.5%	3.4%

グラフ4 令和元年度対象別学習内容別学級・講座数(構成比)

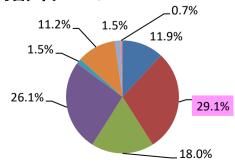


- 教養の向上(教養)
- 教養の向上(趣味・稽古ごと)
- と) ■ 体育・レクリエーション
- ■家庭教育・家庭生活
- ■職業知識·技術の向上
- 市民意識・社会連帯意識
- ■指導者養成

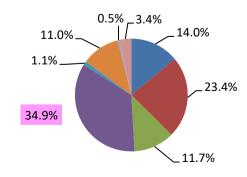




高齢者のみ



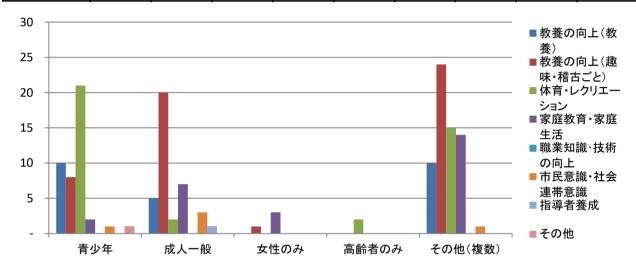
その他(複数)



(4) 各地区対象別講座状況

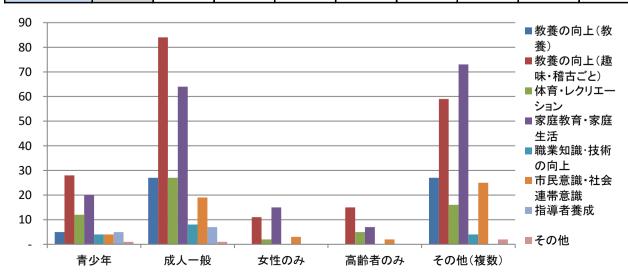
① 国頭地区

	∧ =I	教養0		体育・レク		職業知	市民意	指導者養	スの仏
	合計	教養	趣味・稽古ごと	リエーショ ン	育·家庭 生活	識·技術 の向上	識·社会 連帯意識	成	その他
合計	151	25	53	40	26	-	5	1	1
青少年	43	10	8	21	2	_	1	1	1
成人一般	38	5	20	2	7	_	3	1	_
女性のみ	4	-	1	-	3	_	1	-	_
高齢者のみ	2	ı	-	2	1	-	-	-	_
その他(複数)	64	10	24	15	14	-	1	-	_



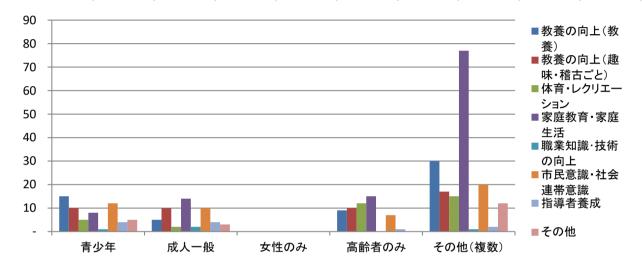
② 中頭地区

	∧ =1	教養0		体育・レク	家庭教	職業知	市民意	指導者養	7 O //L
	合計	教養	趣味・稽古ごと	リエーショ ン	育•家庭 生活	識·技術 の向上	識・社会 連帯意識	成	その他
合計	582	59	197	62	179	16	53	12	4
青少年	79	5	28	12	20	4	4	5	1
成人一般	237	27	84	27	64	8	19	7	1
女性のみ	31	-	11	2	15	_	3	-	-
高齢者のみ	29	1	15	5	7	-	2	_	_
その他(複数)	206	27	59	16	73	4	25	-	2



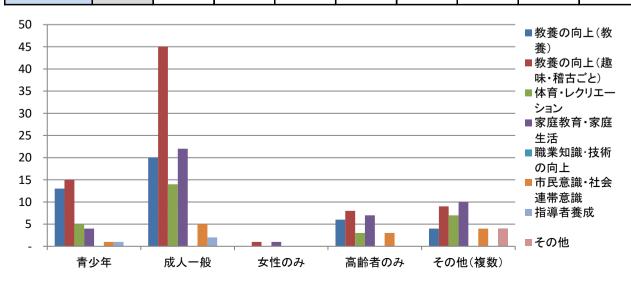
③ 那覇地区

	A =1	教養0		体育・レク	家庭教	職業知	市民意	指導者養	7 O.M.
	合計	教養	趣味・稽古ごと	リエーショ ン	育·家庭 生活	識·技術 の向上	識·社会 連帯意識	成	その他
合計	338	59	47	34	114	4	49	11	20
青少年	60	15	10	5	8	1	12	4	5
成人一般	50	5	10	2	14	2	10	4	3
女性のみ	1	-	_	-	_	_	_	-	1
高齢者のみ	54	9	10	12	15	-	7	1	_
その他(複数)	174	30	17	15	77	1	20	2	12



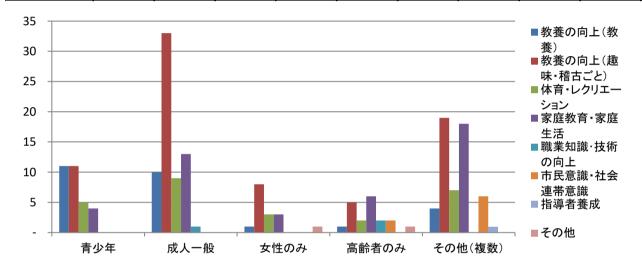
④ 島尻地区

	∧ =I	教養の		体育・レク		職業知	市民意	指導者養	7 O /th
	合計	教養	趣味・稽古ごと	リエーショ ン	育·家庭 生活	識·技術 の向上	識·社会 連帯意識	成	その他
合計	214	43	78	29	44	_	13	3	4
青少年	39	13	15	5	4	_	1	1	-
成人一般	108	20	45	14	22	_	5	2	-
女性のみ	2	_	1	-	1	_	1	-	-
高齢者のみ	27	6	8	3	7	-	3	_	_
その他(複数)	38	4	9	7	10	_	4	_	4



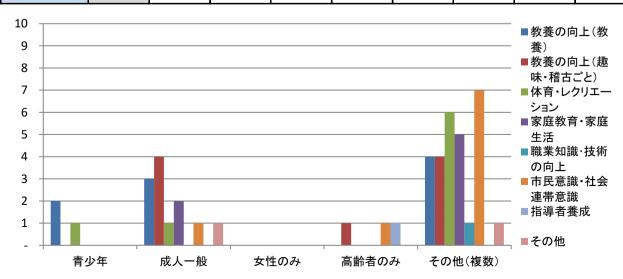
⑤ 宮古地区

	∧ =1	教養0		体育・レク	家庭教	職業知	市民意	指導者養	7.011
	合計	教養	趣味・稽 古ごと	リエーショ ン	育·家庭 生活	識·技術 の向上	識·社会 連帯意識	成	その他
合計	187	27	76	26	44	3	8	1	2
青少年	31	11	11	5	4	_	_	-	1
成人一般	66	10	33	9	13	1	_	-	-
女性のみ	16	1	8	3	3	_	_	-	1
高齢者のみ	19	1	5	2	6	2	2	-	1
その他(複数)	55	4	19	7	18	-	6	1	_



⑥ 八重山地区

	A=1	教養0		体育・レク	家庭教	職業知	市民意	指導者養	7 O //h
	合計	教養	趣味・稽古ごと	リエーショ ン	育·家庭 生活	識·技術 の向上	識·社会 連帯意識	成	その他
合計	46	9	9	8	7	1	9	1	2
青少年	3	2	_	1	-	_	1	_	_
成人一般	12	3	4	1	2	_	1	_	1
女性のみ	1	_	_	-	-	_	1	_	_
高齢者のみ	3	ı	1	-	ı	ı	1	1	_
その他(複数)	28	4	4	6	5	1	7	-	1



(5) 生涯学習講座受講者数

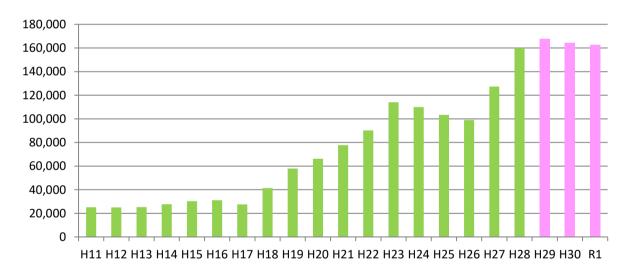
生涯学習講座の受講者数の推移として、調査開始以降、平成24年度から平成26年度までを除き増加傾向にある。受講者数は、平成29年度に167,674人で過去最高を記録しその後令和元年度まで160,000人を超えている。

令和元年度地区別受講者数を、人口比率で比較すると宮古地区27.5%で最も高く、続いて、国頭地区19.3%、那覇地区の16.7%の順になっている。県全体では11.2%であった。

①講座受講者数の推移

年度	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17
市町村講座	25,140	25,028	25,191	27,694	30,277	31,065	27,503
年度	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24
市町村講座	41,405	57,884	66,245	77,657	90,168	114,114	109,925
年度	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1
市町村講座	103,325	99,045	127,295	159,963	167,674	164,222	162,763

講座受講者数の推移グラフ



②令和元年度地区别受講者数

	受講者数	人口	比率(R1)	比率(H30)
合計	162,763	1,451,392	11.2%	11.3%
国頭地区	22,796	118,093	19.3%	13.2%
中頭地区	32,699	524,556	6.2%	7.7%
那覇地区	74,132	442,625	16.7%	17.6%
島尻地区	12,538	259,333	4.8%	5.3%
宮古地区	14,488	52,642	27.5%	26.0%
八重山地区	6,110	54,143	11.3%	5.9%



※人口は、平成31年3月1日現在推計人口(出典 県企画部統計課)

3 まとめ

本調査は、令和元年度に各市町村教育委員会が実施した講座及び公民館等で開催 された学級・講座等に対する受講者数と、受講者の対象者別及び学習内容分野別を 調査した結果となっている。

集計結果によると、令和元年度に各市町村で開催された学級・講座数は 1,518 件で、延べ 162,763 人の県民が生涯学習講座を受講した。受講者数は過去最高であった平成 29 年度(167,674 人)以降 3 年連続で 160,000 人を超えている。

<調査結果(I)令和元年度市町村教育委員会対象者別学級・講座>

対象別で分類した学級・講座数(表 I)から、「その他(複数)」「成人一般」対象の講座をあわせると全体の約71%と多いのに対し、「女性のみ」「高齢者のみ」をあわせた割合は全体の約12%と低い結果となった。このことから、各講座の企画の際には講座数の多い「その他(複数)」「成人一般」「青少年」対象講座の更なる充実を図りつつ、「女性のみ」「高齢者のみ」対象の講座の開催時期の検討、受講者のニーズの把握、魅力ある学習プログラム開発に取り組む必要がある。

<調査結果(2)令和元年度市町村教育委員会学習内容別学級・講座数>

学習内容別で分類した結果(表2)から、平成30年度社会教育調査(主催:文部科学省・3年に | 度実施)の構成比と比較すると、沖縄県は「教養の向上(教養・趣味・稽古ごと)の割合が8.7%上回っているのに対し、「体育・レクリエーション」の割合は5.8%、「家庭教育・家庭生活」は4.5%下回っている。

<調査結果(3)令和元年度対象別学習内容別学級・講座数>

対象者別の学習内容状況(表 3)から、「青少年」「成人一般」「高齢者のみ」 対象者では「教養の向上(趣味・稽古ごと)」の学習内容が多く、「女性のみ」 「その他(複数)」対象者では「家庭教育・家庭生活」の学習内容が多くなってい る。全体的にみると、「職業知識・技能の向上」「市民意識・社会連帯意識」「指 導者養成」の学習内容の講座数が少ない。今後は、それぞれの学習対象者のニーズ にあわせた学習内容の講座を開発する必要がある。

県教育委員会としては、県民一人一人のライフステージや生活課題に応じた学習活動に取り組むことができる環境の醸成や、地域住民が主体的に地域課題の解決と、地域づくりに向けた行動ができるよう学びを通して支援する。そのために、社会教育主事養成や社会教育主事有資格者への専門的知識・技能に関する研修、地域における生涯学習・社会教育指導者の養成及び資質向上研修会を実施し地域住民の自主的・自発的な学習を促していく。

また、令和 2 年度より、社会教育主事講習の修了証書授与者は「社会教育士」を称することができる。「社会教育士」には地域社会の多様な分野における学習活動の支援を通じて、人づくりや地域づくりに携わる役割が期待されている。今後は、社会教育士と社会教育主事との連携・協働や社会教育士同士の連携を深めることで、各地域の生涯学習社会の充実・活性化を支援していきたい。