

『教員不足、 打開への一歩』

沖縄県教育庁

◎市町村立学校

・小学校(6)

・中学校(13)

◎県立学校

・高等学校(3)

・特別支援学校(1)

1. 教員未配置の状況 (令和5年4月)

【現状と課題】

◎市町村立小中学校の学級数

H20 (5,311)

⇒ H30 (6,055)

⇒ R4 (6,614)

2. 少人数学級等の増 (学校基本調査)

【現状と課題】

**「予算（定数）を確保しても
人材が確保できないという課題！」**

2. 少人数学級等の増

【現状と課題】

◎沖縄県公立学校教員候補者採用試験

H24 (11.1) ⇒ H29 (9.0)

⇒ R3 (7.8)

⇒ R4 (5.7)

※小学校 3.2倍

3. 教員採用試験の倍率

【現状と課題】

「教職員の厳しい勤務環境の改善」

5年後10年後の学校は…？

「働き方改革推進課」の新設

- 働き方改革の推進
- 教職員のメンタルヘルス対策の充実

【現状と課題】

学校における働き方改革は、学校だけ、 教育委員会だけで完結するものではない。

1. やれそうなことからやる！

（解決に時間を要する取組も進めながら…）

○ICTの活用 ○校務支援システムの活用 ○教員業務支援員の配置 ○日課表の見直し ○電話受付時間の設定 ○指導要録の電子化 ○執務環境の整備 ○教材の共有 ○週案や学校日誌のデジタル化 ○家庭学習のやり方の見直し ○通知表の見直し ○制服の見直し ○定期考査の見直し ○オンライン会議の実施 ○クラブ・委員会の再編成 ○部活動の精選 ○部活動の地域移行 ○合同練習の実施 ○朝練の見直し ○校外学習の工夫 ○実施・参加する作品展などの精選 ○地域行事への参加見直し ○保護者へのメール連絡の統一 ○学級通信等のオンライン配信 ○家庭訪問を個人面談へ転換 ○家庭訪問のオンライン化 ○体験入学の見直し ○Webアンケート化 ○清掃の見直し ○学年ごとの施錠 ○備品管理のバーコード化 ○長期休業中の日直の見直し ○委員会の統合 ○会議の見直し ○起案の電子化 ○研修・研究会の精選 ○修学旅行費用をコンビニエンスストア払いに ○インターネットバンキングの導入 ○専科・教科担任制の導入 ○全員・チーム担任制の導入 ○短縮日の設定 ○登下校時刻の見直し ○大学・ハローワーク・シルバー人材センターとの連携…等

【打開への一歩】

学校における働き方改革は、学校だけ、 教育委員会だけで完結するものではない。

- 文部科学省
- 各省庁
- 県教育委員会
- 市町村教育委員会
- 首長部局
- 各学校（校長・教頭のリーダーシップ）
- PTA（保護者）・地域
- 中体連・高体連・中文連・高文連等のスポーツ・文化活動関係団体
- 各種関係団体 …等

2. 私事としてやる！

（各々の役割・責任にもとづいて）

【打開への一歩】

学校における働き方改革は、学校だけ、
教育委員会だけで完結するものではない。

1. やれそうなことからやる！

(解決に時間を要する取組も進めながら…)

2. 私事としてやる！

(各々の役割・責任にもとづいて)

【打開への一歩】

学校における働き方改革は、学校だけ、
教育委員会だけで完結するものではない。

沖縄県の子供たちのために、
教職員が働きやすく働きがいを
感じることでできる教育環境を目指して

【打開への一歩】

【働き方改革推進課】

<特命> ★学校における働き方改革の推進 ★教職員のメンタルヘルス対策の充実

☆健康管理班（9）

- ①県立学校職員の労働安全衛生に関すること
- ②県立学校職員のメンタルヘルス対策に関すること

⇒メンタル不調者の**早期発見・早期予防**に向けた県立学校との連携強化

☆働き方改革班（4）

- ①学校における働き方改革の総合的企画、調整及び推進に関すること

⇒職員アンケートの実施 次期プラン・提言等の策定
実行性のある取組の推進（所管課や関係団体への働きかけ）

子供たちのために、教職員が“働きやすく”、
“働きがい”を感じることでできる教育環境の整備！

市町村教育委員会の皆様へ

子供たちのために、教職員が“働きやすく”、
“働きがい”を感じることでできる教育環境の整備！

- 👉 我が地域の小中学校の働き方改革は進んでいますか？
- 👉 我が地域の教職員は勤務時間内で業務を終えていますか？
- 👉 我が地域の教職員の心身の健康（管理）は大丈夫ですか？

各教育委員会が各々の責任・役割に基づいて、
私事として取り組み、県全体として連携協働を！