

ワーキング・ポートフォリオ

「キャリア・パスポート」をサポートする「振り返りシート」の活用について

○「キャリア・パスポート」は異学年、異校種をつなぐ

「キャリア・パスポート」は、子供たちの夢の実現に向けて、小学校 6 年間、中学校 3 年間、高校 3 年間をつないでいく取組です。

年度当初に学期の目標や年間の目標を決めて学期ごとに「振り返り」を行い、「キャリア・パスポート」にファイリングします。その記録を積み上げることで、自己のキャリア形成の足跡を振り返ることができると同時に、さらに未来への展望を描くことができると考えています。

○「振り返りシート」は「キャリア・パスポート」の取組の間をつなぐ

しかし、「キャリア・パスポート」の取組だけでは、目標に向けて取り組んだことについて振り返るのは、学期1回程度になります。

それだけでも効果はありますが、設定した目標に向けて、努力の継続を意識させるためには、「キャリア・パスポート」の取組の間をつなぐ、もう少し短い単位の振り返りを行うことが効果的だと考えます。

ここで示す振り返りシートはあくまで例示です。各学校の実態に合った振り返りシートを工夫してみてください。

○アクティブ 5 (振り返りシート例)について

アクティブ 5 は、中頭地区で実践されている「振り返りシート」の一つです。掲載されている資料は北中城小学校で活用されているシートで、1 週間に 1 回 (金曜日の朝に設定) 実施し、学校が設定したキャリア発達に係る評価項目について児童が自己評価していきます。このアクティブ 5 をもとにして、学期末、年度末の「キャリア・パスポート」の評価につなげていきます。

学期当初に目標を立てても、定期的に振り返ることがなければ、学期末の評価が曖昧になってしまいます。アクティブ 5 の取組は、いうならば児童自身が行う、スモールステップの PDCA マネジメントと言えます。

○ファイリングして次学年につなぐ必要はありません

※このシートはあくまで「キャリア・パスポート」をつなぐ取組であり、「キャリア・パスポート」にファイリングして次学年につなぐ必要はありません。(年間で書き綴ったシートの中から印象的なシートを1枚程度ファイリングすることはあってもいいかもしれません)

振り返りシート

年 組 番 ()

ワーキング・ポートフォリオ
オ

かくしゅう5のやくそく 月

よくできた・・・◎ できた・・・○ がんばろう・・・△

月日		合 計		
		◎3点	○2点	△1点
1	すすんで発表することができる <small>ほっぴょう</small>			
2	ていねいな言葉づかいができる <small>ことば</small>			
3	せすじをのばし、よい姿勢ですわることができる <small>しせい</small>			
4	話し手に体を向けて、静かにきくことができる <small>はなして からだ むかい しずか</small>			
5	にがて がしゅう とりくむ 苦手な学習も、あきらめずに取り組むことができる			
ふり 返し (今月の自分) 次の目標 (来月の自分) <small>かえ こんげつ じぶん つぎ もくひょう らいげつ じぶん</small>				今 月 の 得 点

せいかつ5のやくそく



よくできた・・・◎ できた・・・○ がんばろう・・・△

月日		合 計		
		◎3点	○2点	△1点
1	相手の顔を見てあいさつすることができる <small>あいて がお みて</small>			
2	係活動 (委員会活動) や当番活動 (給食・もく清掃など) にいっしょうけんめいと取り組むことができる <small>かかりかつどう(いんかいかつどう) とんばんかつどう きゅうしょく もく せいそう</small>			
3	ちくちく言葉をつかわずに友だちを大切にできる。 <small>ことば</small>			
4	おうちで、すすんでお手伝いができる <small>てつだ</small>			
5	かていがしゅう みらい 家庭学習 (未来ノート) を毎日つけることができる <small>まいにち</small>			
ふり 返し (今月の自分) 次の目標 (来月の自分) <small>かえ こんげつ じぶん つぎ もくひょう らいげつ じぶん</small>				今 月 の 得 点

〈振り返りシートの進め方(例)〉

1. 第2週～4(5)週の金曜日の朝の時間に実施する。
2. 第2、第3週は◎○△で項目ごとに自己評価。
3. 月の最終日は、◎○△の数を数え、◎を3点、○を2点、△を1点として、各項目ごとの点数を出したあと、5項目の合計を今月の得点として記入する。ふり返りや目標の記入、点数を前月と比較することで、自分の成長や反省を自覚し、自立へとつなげる。
4. キャリアパスポート

振り返りシート

年 組 番 ()

学習5のやくそく 月

よくできた・・・◎ できた・・・○ がんばろう・・・△

月日		合 計		
		◎3点	○2点	△1点
1	すすんで発表することができる <small>ほっぴょう</small>			
2	ていねいな言葉づかいができる <small>ことば</small>			
3	せすじをのばし、よい姿勢ですわることができる <small>しせい</small>			
4	話し手に体を向けて、静かにきくことができる <small>はなして からだ むかい しずか</small>			
5	苦手な学習も、あきらめずに取り組むことができる <small>にがて がしゅう とりくむ</small>			
ふり回り (今月の自分) 次の目標 (来月の自分) <small>かえ こんげつ じぶん つぎ もくひょう らいげつ じぶん</small>				今月の得点 <small>こんげつ の といち</small>

生活5のやくそく



よくできた・・・◎ できた・・・○ がんばろう・・・△

月日		合 計		
		◎3点	○2点	△1点
1	相手の顔を見てあいさつすることができる <small>あいて がお みて</small>			
2	係活動 (委員会活動) や当番活動 (給食・もく清掃など) にいっしょうけんめいと取り組むことができる <small>かかりかつどう (いんかい) かいかつどう とくばんかつどう きゅうしょく もく せいそう</small>			
3	ちくちく言葉をつかわずに友だちを大切にできる。 <small>ことば とも たいせつ</small>			
4	おうちで、すすんでお手伝いができる <small>おうち てつだ</small>			
5	家庭学習 (未来ノート) を毎日つけることができる <small>かていがしゅう みらい まいにち</small>			
ふり回り (今月の自分) 次の目標 (来月の自分) <small>かえ こんげつ じぶん つぎ もくひょう らいげつ じぶん</small>				今月の得点 <small>こんげつ の といち</small>

〈振り返りシートの進め方(例)〉

1. 第2週～4(5)週の金曜日の朝の時間に実施する。
2. 第2、第3週は◎○△で項目ごとに自己評価。
3. 月の最終日は、◎○△の数を数え、◎を3点、○を2点、△を1点として、各項目ごとの点数を出したあと、5項目の合計を今月の得点として記入する。ふり回りや目標の記入、点数を前月と比較することで、自分の成長や反省を自覚し、自立へとつなげる。
4. キャリアパスポート