

<p>令和8年度 管内学校支援アクションプラン 重点目標</p>	<p>○教職員の協働を通じた PDCA サイクルの確立による学校改善 ○子供たち一人一人の学びと成長に焦点をあてた子供の姿に基づく授業改善 ○全ての学習を支える基盤となる言語能力を育む読書活動の推進</p>
<p><b>【学校改善】</b> 「魅力ある学校づくり」に向けた組織的共通実践  県版 児童生徒質問:上 学校質問:下</p>	<p>育成を支える4つのポイント(自己存在感の感受 共感的人間関係の育成 自己決定の場の提供 安全・安心な風土の醸成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のきまり[規則]を守っていると思う。</li> <li>・学校に行くのは楽しいと思う。</li> <li>・学習規律(私語をしない、話をしている人の方をむいて聞く、聞き手にむかって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底している。</li> <li>・学級全員で取り組んだり挑戦したりするテーマや議題を設定するなど、児童生徒の自主性が育まれる取組が行われ、全職員でその意義が共有されている。</li> </ul> <p><b>児童生徒の変容につながる PDCA サイクルの確立について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習評価を含む、児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連の PDCA サイクルを確立している。 ※学校質問のみ</li> </ul> <p><b>「目指す児童生徒像」実現化を目指した校内研修の充実について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自校で育成したい「児童生徒の資質・能力」「目指す子供の姿」が明確にされ、校内研究等で全職員で共有し、ほとんどの教師が意識して授業改善を実践している。</li> <li>・自校の「目指す児童生徒像」の実現に向け、校内研修を充実させている。 ※学校質問のみ</li> </ul> <p><b>キャリア形成の促進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢や目標を持っている。</li> <li>・将来つきたい仕事や夢について考えさせる指導に取り組んでいる。</li> </ul>
<p><b>【授業改善】</b> 主体的に学ぶ「自立した学習者」の育成  県版 児童生徒質問:上 学校質問:下</p>	<p><b>「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。</li> <li>・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。</li> <li>・分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。</li> <li>・学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(認めるなど)取組が充実している。</li> <li>・習得・活用及び探究の学習過程を意識し、児童生徒一人一人の自立を見通した学習指導の改善及び工夫をしている。</li> <li>・幼児期の教育を通して育まれた資質・能力を踏まえた教育活動の実施について、全職員の共通理解を図っている。(小)</li> </ul> <p><b>「学習基盤のICT」の活用</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つ。</li> <li>・教員は、児童生徒一人一人に配備された端末等の ICT 機器を、授業で有効に活用している。</li> </ul> <p><b>「指導と評価の一体化」の実現</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した内容(授業やテスト)について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習(家庭学習や次の単元)につなげることができている。</li> <li>・学習評価の方針を児童生徒に示した上で、児童生徒の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や児童生徒の学習改善に生かしている。</li> </ul> <p><b>「自学自習力」を育む取組の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家で自分で計画を立てて勉強している。</li> <li>・家庭学習の取組として、児童生徒に家庭での学習方法を提示するなど工夫することで、家庭学習が充実している。</li> </ul>
<p><b>【読書活動の推進】</b></p>	<p>全国学力学習状況調査 児童生徒質問 ・読書は好きですか。</p>