

中頭指導行政の基本方針
総括目標

最多・最大の最高を追求する中頭教育の創造

～地域に根ざし、共に子供の育ちを保障する、持続可能な潤いの「魅力ある学校」づくり～

育成をめざす資質・能力

- 実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」の育成
- 学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」の涵養

国・県の施策

- 学習指導要領(平成 29 年)
- 学習指導要領解説 特別の教科 道徳編(平成 29 年)「考える道徳」「議論する道徳」
- 学習指導要領解説 特別活動編(平成 29 年)
- 「道徳教育アーカイブ」(文部科学省)
- 学校教育における指導の努力点(令和 5 年度～令和 9 年度)「3 道徳教育」「5 健やかな心と体を育む教育」
- 「沖縄県道徳教育パンフレット」
- 「問い」が生まれるサポートガイド(沖縄県教育委員会)
- 沖縄県 教育振興基本計画(令和 4 年度～令和 13 年度)

重点目標

「個が光る」中頭の教育を共に創る
～誰一人取り残されない学びの保障～

重点事項

- 1 「わたた一わらびの学び」の保障
- 2 教職員の資質・能力の向上をめざす組織づくりの推進
- 3 カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進

基本方針

- 1 「特別の教科 道徳」を要として学校の教育活動全体を通じて行う「豊かな心」の育成
- 2 学校の指導体制の改善・組織文化の創造
- 3 学校、家庭、地域、関係機関との連携・協力

取組事項

- 1 子供の「居場所づくり」と「絆づくり」の推進
- 2 道徳的価値の自覚を深める道徳科の授業の充実
- 3 各教科等の特質に応じた道徳性の育成
- 4 自他の人権を大切にし、実践的行動力を育成
- 5 豊かな人間性を育て、問題解決力を高める自治的活動の実践
- 6 発達の段階に応じたキャリア教育の推進

令和6年度の状況

(県版児童生徒質問紙調査11月より)

※「当てはまる」のみ集計

○自分にはよいところがある(自己肯定感)
小4:51.6% 小5:47.6% 小6:47.9%
中1:45.7% 中2:44.7% 中3:47.1%

○学校のきまり(規則)を守っている
小4:43.4% 小5:38.3% 小6:39.6%
中1:51.8% 中2:56.3% 中3:63.8%

○人が困っているときは、進んで助けている
小4:47.8% 小5:40.0% 小6:38.9%
中1:38.3% 中2:36.8% 中3:39.8%

○学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている
小4:39.4% 小5:37.1% 小6:38.9%
中1:37.1% 中2:36.5% 中3:43.9%

○道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる
小4:52.6% 小5:45.1% 小6:47.1%
中1:48.8% 中2:46.0% 中3:53.6%

学校

学校が取組：豊かな『学び』と『生き方』を実現する道徳教育の推進

～よりよく生きるための基盤となる道徳性を育む～

家庭

体験活動を通して道徳的価値に対する考え方や関わり方道徳性の発揮の仕方考える

特別活動での実践を生かし道徳性と向き合う中で道徳的価値の自覚を深める

考え・実践・共有

自己・他者と向き合う

自己・集団をみつめる

特別活動

発達の段階に即した指導を心がけ、学級活動のすべての内容を意図的・計画的に充実した指導を行う。

特別の教科 道徳

自校の道徳教育の重点目標を理解し、道徳推進教師を中心に、意図的・計画的に一貫性のある指導を行う。

双方向の働き合い

自治的活動の充実・活性化

学級を単位とした話し合い活動等を通して、児童生徒一人一人の自主的・実践的な態度や社会性等の育成を目指す。

道徳科の授業で培われた道徳性が具体的な実践の場面で生かされる

道徳科の授業を通して自己の生き方についての考えを深め、子供の内面にある道徳性を引き出す

地域の取組

- 学校運営協議会の開催
- 体験学習等への連携・協力
- 生涯学習・社会教育の充実
- 部活動少年団活動の連携

道徳性を育成する体験活動

- 生命の尊さを感じる体験
- 幼児等と触れ合う体験
- ボランティア活動や自然体験活動

家庭の取組

- 生活習慣の確立
- 家庭学習の習慣化
- 規範意識の向上
- 地域行事への参加
- ファミリー読書の推進

地域

カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進
～「地域とともにある学校」づくり～

関係機関

各学校の取組みを

しっかり

じっくり

たっぷり

をキーワードに

問い



対話

取組みの共有・参考は

「わくとき なかがみ ポータルサイト」

