

令和5年度 中頭指導行政の基本方針

過去の学び
現在に原点を
未来に責任を
そこに創造を

学校の使命は、子供一人一人の生命を守り、よさや可能性を見つけ・生かし・伸ばすとともに、確かな学力などの『生きる力』を育むことである。中頭教育事務所では、これまでの指導行政の過去、現在、未来につながる想いと学校課題、学習指導要領の改訂を受け、各学校が子供たちに育む「資質・能力」の育成を目指し学校教育目標の実現が図れるよう、国の動向や本県主要施策及び各学校の実態を踏まえ、「中頭指導行政の基本方針」を次のように策定して推進する。

「格物致知」「和顔愛語」
「自発創世」「温故知新」
「苟日新、日日新、又日新」

＜県内最多の園・学校、幼児・児童・生徒、職員数等を抱える教育事務所として＞

重点目標

最多・最大の最高を追求する中頭教育の創造

～地域に根ざし、共に子供の育ちを保障する魅力ある学校づくり～

<p>国・県の主な施策等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育基本法、学校教育法、学校教育法施行規則 ○幼稚園教育要領・学習指導要領(平成29年告示) ○沖縄21世紀ビジョン基本計画 ○沖縄県教育大綱 ○沖縄県教育振興基本計画 ○学校教育における指導の努力点 ○学力向上推進5か年プラン・プロジェクトⅡ(重点事項・具体的取組事項) 	<p>方針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 国、県の施策の具現化を図る。 2 市町村との連携を図る。 3 中頭の優位性を生かす。(最多・最大の情報と知恵) 4 指導行政と人事行政の連携を図る。 5 関係機関等と連携を図る。 	<p>令和4年度の成果と課題</p> <p>【成果】前年度比較</p> <p>1 全国学力・学習状況調査 中頭(県・全国)</p> <p>小:国 63.0(63.0・65.6) 算 60.6(59.0・63.2) 理 62.4(61.0・63.3)</p> <p>中:国 63.5(63.0・69.0) 数 40.6(42.0・51.4) 理 43.2(44.0・49.7)</p> <p>2 授業を補完する時間の確保(充実)</p> <p>3 五者会等学校事務職員参加</p> <p>※コロナ禍において 子供たち:学びの保障と成長保障 教職員:研修の進め方</p> <p>【課題】3つの「不」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学びの不連続 2 不登校 3 学力不振
<p>中頭の教育環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校数 99校(休校1校) 小学校……67校 中学校……32校 ○児童生徒 人 小学校……人 中学校……人 ○教職員数 人 小学校……人 中学校……人 ○公立幼稚園 園 園児数……人 教員数……人 	<p>重点事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「わったーわらび」の学力保障と成長保障 2 学び合う教職員の資質・能力の向上 3 「チーム学校」づくりの推進 4 カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進 	
	<p>取組事項</p>	

しっかり教える
(視点3)組織的な関わり

じっくり考え、させてみる
(視点2)学び・育ちの実感

たっぷり価値付ける
(視点1)自己肯定感の高まり

1 「わったーわらび」の学力保障と成長保障		
— 主体的・対話的で深い学びによる3つの資質・能力の育成 —		
実際の社会や生活で生きて働く 「知識・技能」の習得	未知の状況にも対応できる 「思考力・判断力・表現力等」の育成	学んだことを人生や社会に生かそうとする 「学びに向かう力・人間性等」の涵養
(1) 育成すべき「資質・能力」の明確化と学校教育目標との関連 (3) 主体的・対話的で深い学びの実現を図る授業改善(指導方法等の確立) (5) 児童生徒の発達を踏まえた支援(子供一人一人の発達の支援)	(2) 育成すべき資質・能力を踏まえた教育課程の編成・実施・評価・改善 (4) 自主的、自発的な学習の促進(自立心・自律性の育成) (6) 豊かな心の育成	(7) 健やかな体の育成
<p>学力向上推進「学びの質を高める授業改善・学習指導要領の理念の実現に向けた学校組織改善」—統一・徹底・連動・評価—</p> <p>(1) 日常化する【質的授業改善】 (2) そろえる【組織的共通実践】 (3) 支える【発達の支援】 (4) 見通す【学校組織マネジメント】 (5) つなぐ【学校連携・地域連携】</p>		
2 学び合う教職員の資質・能力向上		3 「チーム学校」づくりの推進
— 教員のキャリアステージにかかわる育成 —		— 関係機関とのネットワークづくり(連携協力等) —
(1) 授業研究と日常の授業を結び校内研修の充実(ICTの活用) (2) 校内OJTの充実による人材育成の推進 (3) 授業科向上に向けた公開授業の実施 (4) 教科部会や学年会の充実による授業改善の推進	(1) 授業力向上(学力向上推進)【総合教育センター、教職大学院等】 (2) 特別支援教育(発達支援)【地域特別支援教育総合推進事業運営協議会】 (3) 教育相談(不登校等)【児童相談所・ICTの活用等】 (4) コミュニティ・スクール【地域学校協働活動推進員等】	
4 カリキュラム・マネジメントを生かした自律的学校経営の推進		
— 社会に開かれた教育課程の実現 —		
(1) 教育理念の共有 (2) 地域社会との連携・協働 (3) 「カリキュラム・マネジメント」の推進・充実 (4) 自律的学校経営の推進		

指導行政推進の5つの視点

各種研修事業	学力向上の取組	命を大切にする教育	教育課程の実施	関係機関との連携強化
<ol style="list-style-type: none"> ① 定例校長会・教頭会 ② 新任校長・教頭・教務主任研修会 ③ 校長・教頭・教務・主幹教諭研修会 ④ 初任者・2年・3年・5年・中堅教諭等研修会 ⑤ 小中キャリア教育研修会 ⑥ 地区英語担当中高連携研修会 ⑦ 特別支援学級担当者研修会 ⑧ 特別支援コーディネーター研修会 ⑨ 2年目特支教育担当者研修会 ⑩ 小学校体育主任研修会 ⑪ 臨時的任用職員研修会 ⑫ 派遣指導主事等研修会 ⑬ 生徒指導主任・児童会・生徒会・教育相談担当者研修会(小学・中学校) ⑭ 外部機関連携研修会 ○ISTとの連携 ・科学の甲子園(会場校) ・中堅教諭等資質向上研修 	<ol style="list-style-type: none"> ① 教育庁学校支援訪問 ② 学力向上推進室訪問 ③ 学校運営アドバイザー派遣 ④ 中学校教科指導支援訪問 ⑤ 授業改善リーダー研修会 ⑥ 授業改善アドバイザー研修会 ⑦ ブロック型研究会 ⑧ 小・中学校国語授業改善研修会 ⑨ 学力向上Webシステムの活用 ⑩ 学力向上推進・企画委員会 ⑪ 地区学力向上実践推進大会 ⑫ 教員アドバンス事業(小中連携・国語/数学/英語:調査官招聘/魅力ある学校づくり) ⑬ 教科横断型授業 	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校安全推進計画の活用 ② 危機管理マニュアルの活用 ③ 学校安全マップの活用 ④ いじめ防止対策基本方針の活用 ⑤ 不登校対策リーフレットの活用 ⑥ 学校保健委員会の開催・充実 ⑦ スクールカウンセラーの活用 ⑧ 教育相談員等の活用 ⑨ スクール・ソーシャルワーカーの活用 ⑩ 道徳教育推進教師の活用 ⑪ 薬物乱用防止教室の推進 ⑫ ネット被害防止ガイドラインの活用 ⑬ 特別支援教育見える化マップの活用 ⑭ リスクマネジメントフレーム対応研修 	<ol style="list-style-type: none"> ① 学力向上推進訪問 ② 幼・小・中学校要請訪問 ③ 中学校教科支援研修会 ④ 小学校英語スキルアップ研修会 ⑤ 授業力アップ研究会(国数英) ⑥ 中学校英語STEPUP研修 ⑦ 教員アドバンス事業(研修会) ⑧ 司書教諭・学校司書研修会 ⑨ 研究指定校事業(文科省・県) ⑩ 雅園教育課程研究事業 ⑪ 授業改善推進教師(授業改善アドバイザー)の活用 ⑫ 指導主事補による支援 ⑬ 830時程表の奨励 ⑭ キャリア教育の推進 ⑮ 組織マネジメントの充実 	<ol style="list-style-type: none"> ① 教育委員会訪問 ② 地域連携担当教員等研修会 ③ 地域特別支援教育 総合推進事業運営協議会 ④ 児童相談所・警察等との会議 ⑤ 県へき地教育研究大会 ⑥ 県社会教育研究大会 ⑦ おきなわ県民カレッジ事業 ⑧ 放課後子ども教室推進事業 ⑨ 地域と学校の 連携・協働体制構築事業 ⑩ CCG運動 ⑪ 「美ら島おきなわ教育の日」の取組 ⑫ 「青少年健全育成の日」の奨励 ⑬ 高等学校、大学等との連携 ⑭ キャリア教育体験活動:地域社会等との連携
<ol style="list-style-type: none"> ① 初任研等報告書提出 ② 各研修事業等調査 ③ 校長等研修会レポート提出 ④ 授業者等レポートの提出 ⑤ 振り返りシートの活用 	<ol style="list-style-type: none"> ① 全国学力・学習状況調査 ② 県学力到達度等調査(2月) ③ 学びのたしかめ(6月) ④ 県学力到達度教科横断(6月) ⑤ 授業改善推進教師報告書等 	<ol style="list-style-type: none"> ① 毎月の問題行動調査 ② 安全管理等取組状況調査 ③ 新体力テスト、氷力調査 ④ 学校欠席者情報収集システム 	<ol style="list-style-type: none"> ① 授業日数・時数等の調査 ② 教育情報化の実施等調査 ③ 特別支援体制整備状況調査 ④ 中頭重点事項の達成状況点検 ⑤ 小中英語教育実施調査 	<ol style="list-style-type: none"> ① 学校支援ボランティア等調査 ② 放課後子ども教室推進等調査 ③ CCG運動実施状況等調査 ④ 家庭教育支援会議設置状況調査