第　学年　　　科学習指導案

 　　　　　　　令和　　年　月　　日（　）　校時

 　　　　　　 　 ○○○学校　　年　　組　　　名

 　　　　　　　　授業者

１ 単元名　　　　 　　　 年間指導計画　Ｐ○○（　月）指導内容

２ 単元の目標

　⑴　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【知識及び技能】

　⑵　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【思考力、判断力、表現力等】

　⑶　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【学びに向かう力、人間性等】

３　単元について

　⑴　教材観

　⑵　児童・生徒観

　⑶　指導観

４ 単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

５ 単元の指導計画・評価計画

○指導に生かす評価　　◎記録に残す評価

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動（□問題◇めあて・課題） | 評価規準（評価方法及び支援が必要な児童への手立て） |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

６ 本時の指導「　　　　　」（　　／　　時間）

　⑴　ねらい

　⑵　本時の評価規準

|  |  |
| --- | --- |
| 評価の観点 |  |
| 評価規準 |  |
| 評価方法 | 授業内：授業後： |

　⑶　「めざす子どもの姿」の実現に向けた授業改善(教材・発問・問い返し・過程工夫等)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場　面 | 工夫点（発問等） | 子どもの姿 |
|  |  |  |
|  |  |  |

　⑷　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動・内容・発問等 | 予想される児童の反応 | 指導上の留意点、評価等 |
| つかむ・見通す（○分） | 問題 | めあて（課題） |  |
| 考える・深める（○分） |  |  |  |
| まとめ・振り返る（○分） | まとめ | 振り返り |  |

７　板書計画

|  |
| --- |
|  |