第○学年国語科学習指導案

　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日（　）○校時

○○○学校　年　組　名

授業者

年間指導計画ｐ○○（　月）指導内容

１　単元名：

　　教材名：

２　単元の目標

　（１）

（２）

（３）

（４）

３　単元で取り上げる言語活動

４　単元について

（１）教材観

（２）児童・生徒観

（３）指導観

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

６　単元の指導と評価計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法等） |
| 第一次 | １ |  |  |  |
| 第二次 |  |  |  |  |
| 第三次 |  |  |  |  |

７　本時の指導　　　（第　　／　　時）

（１）ねらい

（２）本時の評価規準

|  |  |
| --- | --- |
| 評価の観点 |  |
| 評価規準 |  |
| 評価方法 | 授業内：授業後： |

（３）「めざす子供の姿」の実現に向けた授業改善

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 場面 | 工夫点（発問等） | 子供の姿 |
|  |  |  |
|  |  |  |

（４）展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 学習活動・内容・発問等 | 予想される児童の反応 | 指導上の留意点・評価等 |
| （導入）つかむ・見通す |  |  |  |
| （展開）考える・深める |  |  |  |
| （終末）〘まとめる｠・振り返る |  |  |  |

（５）板書計画

（６）教師の言語活動モデル

（７）座席表等