那覇教育事務所様式【特別活動・学級活動⑵⑶】

**第○学年○組　　学級活動⑵⑶指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日 (　　)校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○立○○○学校○年○組

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者　○○　○○

【年間指導計画　(　)学年(　)月議題　学級活動⑵日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全】

**1　題材名　「　　　　　　　　　　」**

**2　題材について**

⑴　児童(生徒)の実態

 ⑵　題材設定の理由

**3　第○学年の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を築くための知識・技能 | 集団や社会の形成者としての思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度 |
| ①②③ | ①②③ | ①②③ |

**4　事前の指導**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童(生徒)の活動(いつ、どこで、何をする) | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿(◎)【評価の観点】　(評価方法) |
| ○○ | ○○ | ◎◎ |

**5　本時の活動**

 ⑴　ねらい

 ⑵　授業の工夫・手立て　※ICT(1人1台端末)等の活用も含む。

　①

　②

 ⑶　展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 児童(生徒)の活動 | 指導上の留意点・資料等 | 目指す児童(生徒)の姿(◎)【評価の観点】　(評価方法) |
| 導入(　)分 | 1　つかむ⑴⑵ |  | ◎ |
| 展開(　)分 | 2　さぐる⑴⑵3　見つける⑴ |  |
| 終末(　)分 | 4　決める |  |

 ⑷　板書計画

**6　事前の活動**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 児童(生徒)の活動(いつ、どこで、何をする) | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿(◎)【評価の観点】　(評価方法) |
| ○○ | ○○ | ◎◎ |

＜引用・参考文献＞