那覇教育事務所様式【特別活動・学級活動⑴】

**第○学年○組　　学級活動⑴指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和○年○月○日 (　　)校時

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　○○○立○○○学校○年○組

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者　○○　○○

**1　議題名　「　　　　　　　　　　」**

**2　議題について**

⑴　児童(生徒)の実態

⑵　議題設定の理由

**3　第○学年の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| よりよい生活を  築くための知識・技能 | 集団や社会の形成者としての  思考・判断・表現 | 主体的に生活や人間関係を  よりよくしようとする態度 |
|  |  |  |

**4　事前の活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 児童(生徒)の活動  (いつ、どこで、何をする) | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿(◎)  【評価の観点】　(評価方法) |
| ○月○日(　) |  |  | ◎ |
| ○月○日(　) |  |  |
| ○月○日(　) |  |  |
| ○月○日(　) |  |  |
| ○月○日(　) |  |  |

**5　本時の活動**

⑴　ねらい

⑵　児童(生徒)の活動計画　※別紙添付する。

⑶　教師の指導計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 過程 | 児童(生徒)の活動  ※話合いの順序 | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿(◎)  【評価の観点】　(評価方法) |
| 導入  (　)  分 | 1　はじめの言葉  2　司会グループの自己紹介  3　議題の確認  4　提案理由やめあての確認  5　決まっていることの確認 |  | ◎ |
| 展開  (　)  分 | 6　話合い  ⑴  ⑵ |  |
| 終末  (　)  分 | 7　決まったことの確認(発表)  8　話合いの振り返り  9　先生の話 |  |

⑷　板書計画

**6　事前の活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 児童(生徒)の活動  (いつ、どこで、何をする) | 指導上の留意点 | 目指す児童(生徒)の姿(◎)  【評価の観点】　(評価方法) |
| ○月○日(　) |  |  | ◎ |
| ○月○日(　) |  |  |
| ○月○日(　) |  |  |

＜引用・参考文献＞