**第○学年　○○○○科学習指導案**

令和○年○月○日（　）○校時

○年○組　計○名

**※赤字で書かれているテキストボックスは、提出時には削除してください。**

授業者　○○　○○

**１　校内研究テーマ**

|  |
| --- |
| **※中堅研では特定課題研究テーマとする。** |

**２　　単元名**

**※教科によっては「題材名」となる場合がある。（例：音楽、美術、技術家庭等）**

**※特別支援教育の自立活動では「活動名」となる。**

**３　　単元の目標**

**※国語科については、目標の次に「４ 本単元における言語活動」を記載する。**

**※特別支援教育の自立活動では「活動目標」となる。**

**４　　単元について**

**※校内研究テーマとの関わりも踏まえ、諸調査等の結果や、授業改善の方向性等について記載する。**

**※特別支援教育の自立活動では「活動について」となる。**

⑴　教材観

⑵　指導観

**※小学校→児童観、中学校→生徒観とする。**

⑶　児童（生徒）観

**５　単元の評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  | **※各教科の「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を参考に記載する。** |  |
|

**６　　単元の指導と評価の計画（ ○ 時間）**

**７　本時の学習（○／○時間目）**

⑴　本時のねらい

**※目的、付けたい力と手だて、中心となる学習活動を記載する。**

⑵　展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動 | ■評価方法(見取り方）　☆教師の支援 |
| 導  入  分 | １      ２　めあて | **※本時（本単元）で付けたい力が身に付いているか、児童生徒の具体の姿をイメージし、その評価方法や支援について記載する。** |
| 展  開  分 | ３      ４        ５        ６ |
| 終  末  分 | ７　まとめ                ８　振り返り |

⑶　板書計画

|  |
| --- |
|  |
|