

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果報告

義務教育課

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の内容

- (1) 児童生徒に対する調査
 - ア 教科に関する調査
 - (ア) 小学校調査は、国語及び算数とし、中学校調査は国語、数学及び英語とする。
 - (イ) 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。
 - ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ② 知識・技能等を実生活の様々な場面で活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容
 - ③ 調査問題では、上記①と②を一体的に問う
 - イ 質問紙調査

調査する学年の児童生徒を対象に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施。
- (2) 学校質問紙調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査を実施。

3 調査実施日 平成31年4月18日(木)

4 県内の参加状況

- 公立小学校 262校（特別支援学校2校を含む） 6年生 15,350人
- 公立中学校 145校（特別支援学校2校を含む） 3年生 14,042人

5 調査結果の概要

(1) 平均正答率（小学校）

校種	科目	平成31年度（令和元年度）			平成30年度*		
		県	全国	差	県	全国	差
小学校	国語	68%	63.8%	4.2	62%	62.7%	-0.7
	算数	68%	66.6%	1.4	59%	57.5%	1.5

※H30年度の数値はそれぞれの教科のA問題とB問題の合計

- 小学校
 - ・ 国語は昨年度に引き続き全国水準を維持し、全国の平均正答率を 4.2 ポイント上回っている。
 - ・ 算数は昨年度に引き続き全国水準を維持し、全国の平均正答率を 1.4 ポイント上回っている。

(2) 平均正答率（中学校）

校種	科目	平成31年度（令和元年度）			平成30年度**		
		県	全国	差	県	全国	差
中学校	国語	68%	72.8%	-4.8	65%	68.7%	-3.7
	数学	53%	59.8%	-6.8	49.5%	56.5%	-7.0
	英語	50%	56.0%	-6.0			

※H30年度の数値はそれぞれの教科のA問題とB問題の合計

○ 中学校

- ・ 中学校の国語は、全国の平均正答率との差が若干開いたものの、概ね全国水準に達している。
- ・ 中学校の数学は、全国の平均正答率との差を若干縮め、概ね改善傾向を維持している。
- ・ 英語は、全国の平均正答率との差がマイナス6.0ポイントある。

(3) 正答率30%未満の児童生徒の割合

校種	科目	平成31年度（令和元年度）			平成30年度**		
		県	全国	差	県	全国	差
小学校	国語	9.8%	12.6%	-2.8	12.1%	12.2%	-0.1
	算数	7.3%	8.8%	-1.5	12.7%	15.0%	-2.3
中学校	国語	7.2%	5.1%	2.1	7.2%	5.5%	1.7
	数学	22.4%	15.2%	7.2	27.7%	19.8%	7.9
	英語	16.0%	10.3%	5.7			

※H30年度の数値はそれぞれの教科のA問題とB問題の合計

(4) 無解答率の割合

校種	科目	平成31年度（令和元年度）			平成30年度**		
		県	全国	差	県	全国	差
小学校	国語	3.6%	6.2%	-2.6	2.7%	3.6%	-0.9
	算数	2.1%	2.7%	-0.6	4.4%	5.2%	-0.8
中学校	国語	2.9%	2.6%	0.3	3.5%	3.1%	0.4
	数学	7.2%	7.3%	-0.1	8.6%	8.0%	0.6
	英語	6.1%	6.0%	0.1			

※H30年度の数値はそれぞれの教科のA問題とB問題の合計

(5) 児童生徒質問紙調査

「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計（%）

質問項目	県H31(R元)		全国H31(R元)	
	小	中	小	中
① 先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	94.0	85.3	91.7	84.6
② 国語の勉強は大切だと思いますか	93.3	91.1	93.0	91.0
③ 算数（数学）の勉強は大切だと思いますか	94.5	84.6	93.7	84.2
④ 将来の夢や希望を持っていますか	83.9	72.4	83.8	70.5

- 学習に対する興味・関心に関する質問に、肯定的に回答した児童生徒の割合は全国よりも高い。
- 「将来の夢や目標を持っていますか」という質問に、肯定的に回答した児童生徒の割合は全国よりも高い。

6 今後の取組

「確かな学力」の向上を目指し、「学力向上推進プロジェクト」をもとに、「『問い』が生まれる授業サポートガイド」等を活用した、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進する。