

沖縄県次世代育成支援行動計画・後期

平成 22 年度～平成 26 年度

おきなわ 子ども・子育て応援プラン

～親子が心身共に健やかに成長できる
子育ち 親育ち 地域育ち～



平成 22 年 3 月
沖 縄 県

は　じ　め　に

沖縄県においては、本土復帰以降、合計特殊出生率が全国 1 位を維持しているものの、少子化傾向が進行しており、人口を維持する水準を下回っている状況にあります。

また、核家族化や都市化の進行による地域住民との相互交流の希薄化などにより、子どもや子育て家庭を取り巻く環境が変化し、子育て中の親の負担感や不安感が増大しています。

このような環境の変化に適切に対応するため、沖縄県では、平成 17 年 3 月に「おきなわ子ども・子育て応援プラン」（前期計画）を策定し、子どもを生み育てやすい環境づくりを総合的に推進してきました。

同プランが平成 21 年度で計画期間を終えるのに伴い、このたび、同プランの施策を見直し、平成 22 年度から今後 5 年間の沖縄県における次世代育成支援対策となる新たな「おきなわ子ども・子育て応援プラン」（後期計画）を策定いたしました。

本プランでは、前期計画から引き続き、福祉、保健、教育、労働、住宅、安全など子育てに関するあらゆる分野が密接に連携して、子育て支援を行政の立場から支える施策を策定しています。

計画の推進にあたっては、国や市町村をはじめ関係団体や NPO 等と連携を図り、親子が心身共に健やかに成長できる環境づくりに取り組んでまいります。

子どもは家族、そして地域の宝です。子どもの成長を日々実感しながら、地域全体の中で安心して子育てが楽しめる沖縄県を目指して努力してまいりますので、引き続き、県民の皆様の御理解と御協力をお願い申し上げます。

結びに、本プランの策定にあたり、御意見、御提言をいただきました関係各位に対し、厚く御礼を申し上げます。

平成 22 年 3 月

沖縄県知事 仲井眞 弘多

目 次

第1章 行動計画の策定にあたって	
1 行動計画策定の背景及び趣旨	1
2 前期計画の評価と主な課題	2
3 行動計画の性格・位置づけ	3
第2章 少子化の現状、要因及び影響	
1 少子化の現状	5
2 少子化の要因	7
3 少子化の影響	11
第3章 行動計画の基本的考え方	
1 目的	13
2 基本理念	13
3 計画の期間	13
4 行動計画策定にあたっての基本的な視点	13
5 計画の基本目標	14
6 施策の体系	19
第4章 施策の展開	
1 地域における子育ての支援	
(1) 地域における子育て支援サービスの充実	
ア 子育てに関する相談・援助体制の充実	21
イ 幼稚園における子育て支援の充実	21
ウ 預かり型子育て支援事業の充実	22
エ ファミリー・サポート・センターの機能充実	23
オ 子育てに関する内容を含めた女性の悩みに関する相談体制の充実	23
カ 企業参画型子育て支援（パスポート）事業の実施	24
(2) 保育サービスの充実	
ア 待機児童対策	
(ア) 待機児童解消策	24
(イ) 認可外保育施設対策	25
イ 保育サービスの充実	25
(3) 子育て支援のネットワークづくり	
ア 民生委員・児童委員活動体制の充実	26
イ 福祉人材の確保・開発・研修体制の充実	27
ウ 子育て支援者の育成・子育て支援情報の充実	27
(4) 児童の健全育成	
ア 放課後児童健全育成の充実	28
イ 経済的支援の充実	29
2 母性並びに乳児及び幼児等の健康の確保及び増進	
(1) 周産期保健医療体制の整備	
ア 周産期保健対策の強化	30
イ 周産期医療体制の整備	30

(2) 乳児・幼児の健康の保持増進	
ア 乳幼児健診の充実・強化	31
イ 予防可能な子どもの疾病・事故防止対策	32
ウ 歯科保健対策の推進	33
エ 乳幼児医療費助成制度	34
オ 母乳育児の推進	34
(3) 「食育」の推進	
ア 乳幼児期の食育の推進	35
イ 学童期及び思春期の食育の推進	36
(4) 思春期保健対策の充実	
ア 性・エイズ教育の推進	36
イ 喫煙・飲酒問題対策	37
ウ 薬物乱用問題対策	38
(5) 小児医療の充実	
ア かかりつけ医の推進	38
イ 小児救急体制の整備	39
(6) 小児慢性特定疾患治療研究事業の推進	39
(7) 不妊治療対策の充実	40
(8) 地域・関係機関の連携	41
(9) 離島で暮らす妊婦が安全・安心して出産できる体制の整備	41
3 子どもの健やかな成長に資する教育環境の整備	
(1) 次代の親の育成	
ア 子育ての楽しさと意義の育成	43
イ 次代の親育てを意識した活動支援	43
ウ 青少年の交流推進	44
エ 若年期における職業観の形成促進等就職支援の充実	44
(2) 子どもの生きる力の育成に向けた学校の教育環境等の整備	
ア 豊かな心を培う教育の推進	45
イ 確かな学力を身に付ける教育の推進	46
ウ たくましい心と体を育む教育の推進	47
エ 個性を大切にする教育の推進	47
オ 魅力ある学校づくりの推進	48
カ 幼児教育の充実	49
(3) 家庭や地域の教育力の向上	
ア 健やかな青少年を育む地域活動・体験活動の拡充	50
イ ユイマール精神でつなぐ学校・家庭・地域社会の連携	51
ウ 生き生きした活動を支える社会教育基盤の整備・充実	51
エ しつけ・心の触れ合いのある家庭教育機能の充実	52
(4) 子どもを取り巻く有害環境対策の推進	53
4 子育てを支援する生活環境の整備	
(1) 良好的な居住環境の整備	
ア 良質な県営住宅の供給	54
イ 県営住宅への多子世帯の優先入居	54

ウ 県営住宅における子育て支援施設の一体的整備の推進	54
(2) 安全な道路交通環境の整備	
ア 通学路の歩道整備	55
イ 信号機・横断歩道の整備	55
(3) 安心して外出できる環境の整備の推進	
ア 県有施設のバリアフリー化の推進	55
イ 公園の整備及び安全確保の推進	56
5 職業生活と家庭生活との両立の推進等	
(1) 仕事と生活の調和の実現のための働き方の見直し	
ア 仕事と生活の調和の実現に向けた取り組み	57
イ 育児・介護休業法の周知	57
ウ 男性の家庭生活への参画促進に向けた取り組み	58
エ 企業への次世代育成支援対策推進法の周知	59
(2) 仕事と子育ての両立のための基盤整備	59
6 子ども等の安全の確保	
(1) 子どもの交通安全を確保するための活動の推進	
ア 交通安全教育の推進	61
イ チャイルドシートの正しい使用の推進	61
ウ 自転車の安全利用の推進	61
(2) 子どもを犯罪等の被害から守るための活動の推進	
ア 関係機関と連携しての活動	62
イ 学校と連携しての活動	
(ア) 地域ぐるみ学校安全体制の充実	63
(イ) スクールサポーターの配置	63
(ウ) 安全学習支援授業	64
ウ 地域と連携しての活動	64
(3) 少年被害者支援対策の推進	65
(4) 少年育成支援活動の推進	
ア 子どもの居場所づくり	65
イ 喫煙・飲酒問題対策	66
(5) 「ちゅらさん運動」の広報啓発の推進	66
7 要保護児童への対応などきめ細やかな取組の推進	
(1) 児童虐待防止対策の充実	
ア 発生予防の取り組み	68
イ 児童相談所の体制の強化	68
ウ 市町村や関係機関との役割分担及び連携の推進	69
エ 児童虐待による死亡事例等の重大事例の検証	70
オ 虐待防止の周知・広報	70
(2) 社会的養護体制の充実	
ア 家庭的養護の推進	71
イ 施設機能の見直し	72
ウ 家庭支援機能等の強化	72
エ 非行相談・不登校相談等に対する援助の充実	73

オ 自立支援策の強化	73
カ 人材確保のための仕組みの強化	74
キ 子どもの権利擁護の強化	74
(3) 障害児施策の充実	
ア 障害児療育対策	75
イ 障害児在宅福祉サービスの充実	76
ウ 保育所における障害児の受け入れの推進	76
エ 放課後児童クラブにおける障害児の受け入れの促進	77
(4) 発達障害児支援体制の充実	
ア 発達障害児対策の体制整備	77
イ 早期発見・早期支援体制の充実	78
ウ ライフステージに応じた各種支援の取り組み	79
8 ひとり親家庭等の自立支援の推進	
(1) 就業支援策の充実	
ア 状況に応じた就業支援の充実	80
イ より良い就業に向けた能力開発支援の充実	80
ウ 雇用促進に関する啓発活動・情報提供の充実	80
(2) 子育て・生活支援策の充実	
ア 多様な保育サービスによる支援の充実	81
イ ひとり親家庭児童の健全育成	81
ウ 生活の場の充実	81
エ 生活支援策の充実	82
(3) 養育費の確保策の充実	82
(4) 経済的支援策の充実	83
(5) 自立促進の基盤づくり	
ア 当事者・地域・社会ぐるみで支える体制づくりの促進	83
イ 関係機関・関係団体等の連携促進	84
ウ 相談体制等の充実	84
9 数値目標一覧	85
第5章 行動計画の推進に向けて	
1 地域社会の役割	89
2 行動計画の推進体制	89
3 行動計画の実施状況の点検・評価	90
4 行動計画の実施状況についての公表	90
5 計画策定後の見直し等について	91
第6章 資料	
1 沖縄県次世代育成支援行動計画（後期）策定の審議経過	93
2 沖縄県次世代育成支援対策推進協議会運営要綱	94
3 沖縄県次世代育成支援対策推進協議会構成員名簿	96
4 沖縄県次世代育成支援対策連絡会議運営要領	97
5 少子化社会対策基本法	99
6 次世代育成支援対策推進法	102
7 用語解説	109