

# 第10回 産業社会と人間 指導案

## 「SDGsって何?」

### 1 目標（発信できる人）

SDGsについて学習し、世界(身近)で起きている問題・課題について考え、説明できる。

### 2 準備するもの

・パソコン ・プロジェクター ・スクリーン ・ワークシート「SDGsって何?」 ・振り返り用紙 ・タイマー  
・ホワイトボード(マーカーも含む)

### 3 本時の展開①

	学習活動	指導上の留意点	備考
導入 3分	1) 出欠確認。 2) 本時の目標を確認する。	2) パワーポイント ワークシートを配布する。	2) ワークシート
展開① 40分	1) SDGsについての説明を聴く。 2) 「世界で起きている問題や課題」について考え、ワークシートに記入する。 ※シンク・ペア・シェア①(1分) ※時間があれば口頭発表 3) SDGsについて、動画を見て、理解を深める ※クイズ①～③ 4) SDGsの「重要な要素(5P)」と「17の目標」について確認する。 5) 「重要な要素(5P)」について考える。 ※ランキングとその理由を考える。(5分) 6) シンク・ペア・シェア②(2分) ※2)と同様、時間があれば口頭発表	1) SDGsの意味や必要性を理解する。 2) 3名程度指名して、どの様な問題があるかを全体でも共有する。 ※ペアと共有したことも含む。 3) パワーポイント(動画)に注目させる。※必要なことはメモをとらせる。 4) パワーポイント 5) 5つのP(人間・繁栄・地球・平和・協働)について重要(優先)度を考える。 6) 違う意見や考え方をメモする。	2) タイマー ワークシート 3) 動画(約9分) ワークシート 5) タイマー ワークシート 6) タイマー
まとめ 7分	1) 振り返り用紙①を記入する。 2) 次時の予告を聴く。	1) 振り返り用紙を配布する。 時間に余裕があれば、ペアで共有(答え合わせ)させる。 2) 次の時間の予告をする。	1) 振り返り用紙

本時の展開②

	学習活動	指導上の留意点	備考
展開②・43分	○前時の内容を再確認する。 1) 「17の目標」で優先的に取り組んで行くべきだと思う順に順位をつける。 (7分)	○本時の活動につなげる準備をする。 1) 正解はないので、生徒に自由にランク付けさせる。 ※ランクは1～17位 ※理由は最低6位まで考えさせる。	1) ワークシート
	2) 4人1組になり、ラウンドロビンで自分の考えを説明する。	2) 発表は1人45秒とする。 ※45秒はその人の時間 ※関係のないことは話さない ※発表者の話に集中する。	2) タイマー
	3) ワールドカフェで席替えを行う。 (1分)	3) 最初の発表者とそのペアは移動なし。	3) タイマー
	4) 新しいグループでラウンドロビンを行う。※2)と同様		4) タイマー
	5) 初めのグループに戻り、上位3位までのグループの優先目標を決め、その理由を考える。 グループの上位3つをホワイトボードに記入する。 (10分)	5) ポスター発表を意識させながら記入させる。(見やすい大きさなど) ※役割分担をする ・ホワイトボード記入者、発表者など	5) タイマー
	6) ポスター発表をする。	6) 発表する際のポイントを意識させる。	6) タイマー ホワイトボード
まとめ・7分	1) 振り返り用紙を記入する。 2) 振り返り用紙を提出させる。 3) 次時の予告を聴く。	1) 時間に余裕があれば、ペアで共有させる。 2) 提出時間と場所を確認する。 3) 次回の予告をする。	1) 振り返り用紙

今回のパワーポイント等の資料は・・・

「校務分掌」→「002 教科」→「014 産業社会と人間」→「2022 産社」→「第10回」にあります。」

ご確認、ご活用下さい。

【参考資料】

- ・私たちがつくる持続可能な世界:SDGsをナビにして(外務省:UNICEF 教材)
- ・「生きる力」を育む国際理解教育実践資料集(JICA ひろば/2019年10月)