

学習プラン「衣服を選ぶ力を身につけよう」

1. 題材を通して身に付けてほしい資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
①衣服と社会生活との関わり ②目的に応じた着用 ③個性を生かす着用 ④衣服の適切な選択 ⑤衣服の計画的な活用の必要性 ⑥衣生活が環境に及ぼす影響	①～⑥について理解し、 ・問題を見いだしている ・自分や家族の課題を設定している ・実践に向けて、考え、工夫している。 ・実践を評価、改善している。 ・考えたことを分かりやすく表現している。	・課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

2. 学習の見通し（8時間）

時間	学習内容 と めあて	学習のポイント・評価
1	学習内容：①衣生活の学習内容（8時間）に見通しを持つ。 ②学習内容を見通して現在の自分や家族の住生活を振り返り、課題を決めよう。 めあて： まとめ：	・自分の衣生活を振り返って問題を見だし、課題を設定している。【思】
2	学習内容：衣生活が環境に及ぼす影響を知る。 めあて： まとめ：	・衣生活が環境に及ぼす影響がわかる。【知】
3	学習内容：①衣服と社会生活との関わりを知る。 ②目的に応じた着用や個性を生かす着用を理解し、適切な選択ができる。 めあて： まとめ：	・衣服と社会生活との関わりがわかる。【知】 ・衣服の適切な選択を考え、工夫している。【思】
4	学習内容：①和服の構成や着方について洋服との違いを知る。 ②持続可能な社会の構築のために和服の文化に受け継がれてきたことを知る。 めあて： まとめ：	・衣服と社会生活との関わりにおいて、日本の伝統的な衣服である和服について知る。【知】
5	学習内容：衣服計画の必要性や、既製服を選ぶポイントを理解する。 めあて： まとめ：	・服計画の必要性を理解し、既製服を選ぶポイントが分かる。【知】
6	学習内容：これまでの学習を踏まえ自分や家族の衣生活を振り返って、課題を再設定する。 めあて： まとめ：	・これまで学んだことをもとに、自分の衣生活の課題を再設定する。【思】
7	学習内容：自分や家族の衣生活の課題を解決するための実践計画を立てる。 めあて： まとめ：	・自分で設定した課題の解決のために、実際の生活で実践する計画を立てる。【態】
8	学習内容：①各家庭で行った実践について発表する。 ②「自分らしさと持続可能な社会を実現する衣生活とは」自分の考えをまとめる。 めあて： まとめ：	・自分らしさと持続可能な社会を両方実現していける衣生活について自分なりに結論を出す。【思】

3. この題材で貫く目標「_____」

4. チェックシートで現在の自分の衣生活を振り返り、感想をまとめよう。

.....

5. この題材を通して解決したい自分の課題

自分の課題は...

6. 毎時間の振り返りシート

題材で貫く目標 : 自分らしさと持続可能な社会を実現する衣生活とは	
健康	
快適	
安全	
協力・協働	
継承・創造	生活文化の
社会の構築	持続可能な

7. 題材の振り返り（8時間の学習を終えて）

「自分らしさと持続可能な社会を実現する衣生活」とは
--

今の自分にできること・将来に向けてできること
--