

学校（ 北部農林高等学校 ） 担当教科（ 農業：食品製造 ） 氏名（ 安座間 康 ）

授業タイトル：地域の特産品を活用し、マドレーヌをアレンジしよう。

達成が期待される SDGs（○をつけてください）



実施時間	50分	対象学年	高校1年生
単元名 (教科書会社等)	実教出版「食品製造」 第6章 農産物の加工～菓子類～		

【SDGsの視点を入れた単元づくりについて】

食品製造が人々の生命の維持や豊かな食生活を提供するという社会的な役割を担っていることを理解し、生産性と品質の向上を図るとともに、地域農業発展の視点から地域農産物を使った商品開発やブランド化、6次産業化など、その振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

【本時の評価規準】

評価規準 (学習内容)	具体的な評価規準			評価方法
	B：おおむね満足できる	A：十分に満足できる	C：努力を要する	
【思考・判断・表現】 原材料の特性と製造過程との相互関係などに関する課題を発見し、改善策を考えることができる。	製品の課題を製造工程表から気づき、改善策について既習内容を活用し、説明することができる。	製品の課題を製造工程表から気づき、改善策について既習内容を活用し、科学的に説明することができる。	製品の観察し、生地表面や生地のかきむしりに違いがあることを気づかせる。	ワークシート 行動観察
【主体的に学習に取り組む態度】 地域農産物の特性を理解するとともに、その特徴を生産品に活かそうとしている。	地域農産物の特性を理解しているとともに、その特徴を生産品に活かすことができる。	地域農産物の特性を理解しているとともに、その特徴を生産品に活かすことができる。また、アイデアを2つ以上考えることができる。	出身地の特産品を調べさせ、その特徴を説明し、主な加工品を説明する。	ワークシート 行動観察

評価の観点（ 【思】 思考・判断・表現 【主】 主体的に学習に取り組む態度 ）

時間	授業の流れ・内容(写真可)	ねらい	教材/教具/留意点
導入 (15分)	1 身なりを整え、初めの挨拶をする 2 本時の授業の流れを確認する 3 学科のスローガンを確認する 「学ぶ・作る・開発する」	学科のスローガンを説明し、これまでに学科で取り組んできたプロジェクト内容を説明す	

	<p>(発問)：沖縄のお土産(加工品)といえばサーターアンダギーやチンスコウがありますが、どのような味がありますか。</p> <p>4 発問 よく知られているお土産も、地域の特産品を活用し、新商品開発していることを確認する。 (発問)：マドレーヌは、学科の生産物の中で売れ行きが良くない。その状況を改善するため、どんな方法が考えられますか。</p> <p>5 マドレーヌの改善策についてワークシートに記入する。</p> <p>目標：地域の特産品を活用したマドレーヌについて、考えよう。</p> <p>6 本時の学習目標と評価基準を確認する。</p>	<p>る。</p> <p>※(例)①大宜味村のカラキを活用した「カラキケーキ」②伊江島村のコムギを活用した「75パン」</p> <p>地域の特産品が活用されることで、地産地消が促進され、農業の振興につながることを説明する。</p> <p>マドレーヌの味の課題について説明し、自分で考えられる改善策について思考させる。 学習目標・評価基準を理解する。</p>	<p>【思】</p> <p>■ワークシート</p> <p>■行動観察</p> <p>【思】</p> <p>■ワークシート</p> <p>■行動観察</p>
<p>展開 (25分)</p>	<p>(発問)：特産品には、味や香りに特徴があります。あなたは、マドレーヌに地域の特産品のどの特徴を活かしたいですか。</p> <p>7 選んだ原料及び理由をワークシートに記入する。</p> <p>(発問)：マドレーヌのアレンジレシピを発表しよう。</p> <p>8 自分のアイデアと他人のアイデアが異なることを確認する。</p>	<p>特産品には味や香りに特徴があることを説明する。その情報をもとに、選んだ原料及び理由を思考させる。</p> <p>自分のアイデアと他人のアイデアが異なることを確認することで、新たなアイデアが湧くことを説明し、新たな学びについてワークシートに記入させる。</p>	<p>(C 評価生徒への手立て)</p> <p>①机間指導から、出身地の特産品を調べさせ、その特徴を説明し、主な加工品を説明する。</p> <p>【主】</p> <p>■ワークシート</p> <p>■行動観察</p>
<p>まとめ (10分)</p>	<p>9 本時の学習内容を振り返る</p> <p>①目標を確認し、自己評価を行う。</p> <p>②本時で学んだこと、次の授業で学習したいことをまとめる。</p>	<p>本時の目標を確認させ、学習の振り返りと自己評価を行わせる。</p>	
<p>使用した教材 教科書、自作のプリント、PowerPoint</p>			