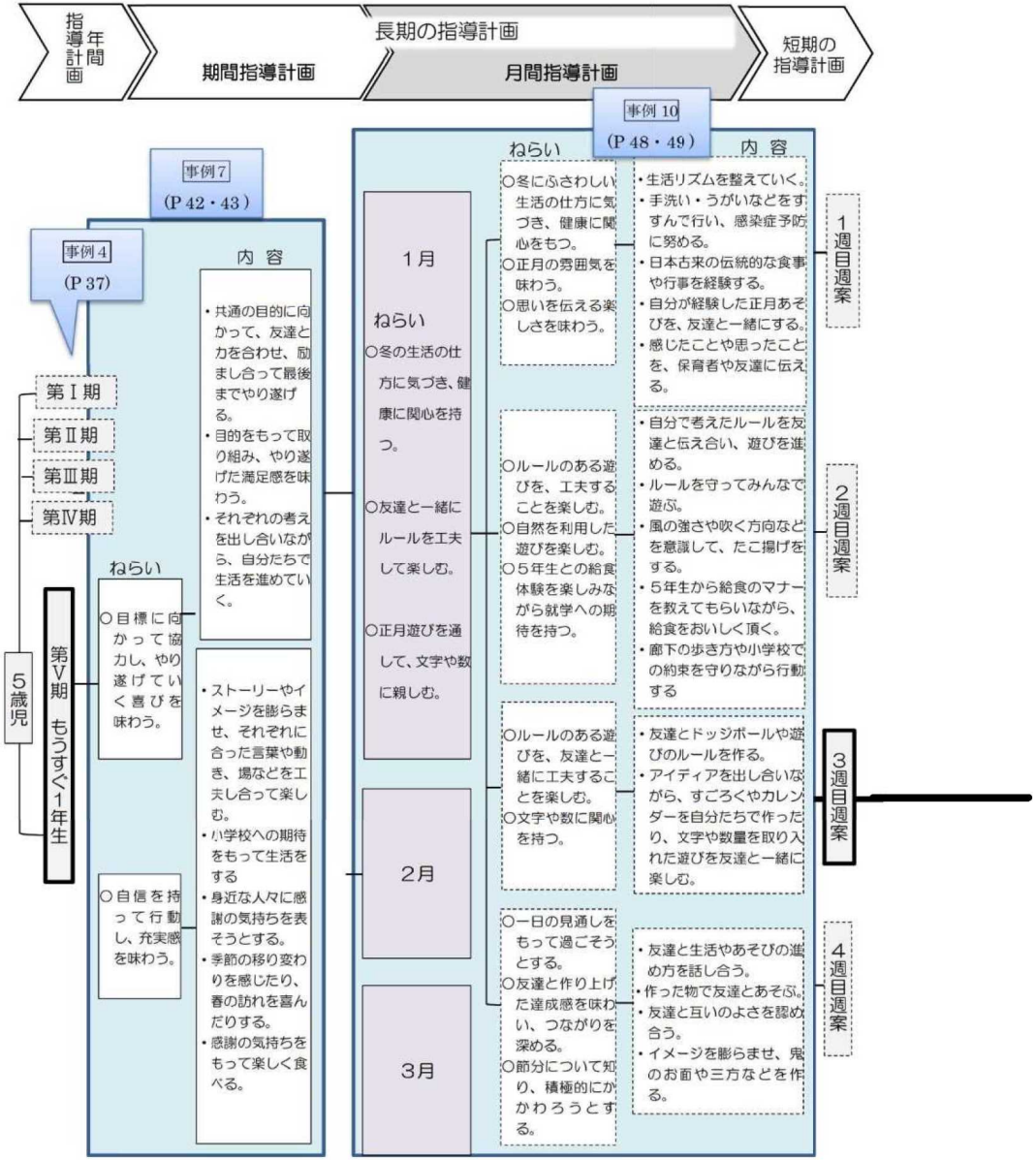
【指導計画作成のイメージ】

（例）５歳児　第Ⅴ期「各学年目標の充実に向けた生活」



短期の指導計画
週・日案
事例 13
（P54・55）

園長	教頭	担任	担任

５歳児　週日案　第 37 週　1月22日 ～ 1月27日　〇〇市立〇〇こども園

子どもの姿
・保育の計画は、今週の子どもの姿（遊びや生活の育ち）を捉えることからスタートします。
・子ども一人一人に目を向け、発達の状況を捉える必要があります。子どもの生活や遊びへの取り組み、興味や関心、保育者や友達へのかかわりなどを通して、子どもの中に育ちつつあることを捉えていきましょう。

ねらい
・今週の子どもの姿（育ち）から、この時期にどのような育ちを期待するか、そのためにはどのような経験を重ねて欲しいか、育つ方向性（心情・意欲・態度）をねらいとして設定しましょう。
・子どもの発達・実態をじっくりと捉え、教育・保育要領の内容にも目を配り設定しましょう。

内容
・ねらいを達成するために、保育者が指導し、子どもが主体的に環境にかかわって経験することを内容として設定しましょう。

・予想される子どもの姿
・今週の子どもの姿（遊びや生活の育ち）から、次週の子どもの姿を予想しましょう。

＊保育者の援助
・子ども一人一人の姿を予想し、子どもが周囲の環境とかかわり発達に必要な経験を自ら得ていくようにするためには、どのような保育者のかかわりが必要となるのか、見通しをもって援助を考えましょう。

★環境構成
・子どもの遊びや生活する姿を踏まえて、ねらいに向かうために必要な経験が得られるような状況を考えましょう。
・場所や空間、ものや人、自然、身のまわりに起こる事象など子ども達を取り巻くあらゆるものを環境として捉え、保育者の意図を込めて必要な環境を構成しましょう。

子どもの姿
・友達の刺激を受け、運動遊びに目標を持って取り組む。
・自分なりの目標をもち、運動遊びに繰り返し挑戦する。
・友達の刺激をうけ、運動遊びに意欲的に挑戦し、自分なりの目標に向かって最後まで取り組む。
・コマ・お手玉・まりつきでは友達の刺激を受け、カルタやすごろくでは友達を誘い一緒に楽しむ。
・ドッジボールでは、友達と考えを出し合い、力を合わせて繰り返し取り組む。

行事

・予想される子どもの姿　＊保育者の援助　★環境構成　☆幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

竹馬　やっとこ　鉄棒　雲梯　ドッジボール

☆自然との関わり・生命尊重　☆自立心　☆思考力の芽生え
☆言葉による伝え合い　☆豊かな感性と表現
☆数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

身近な自然の変化に気づき、愛情をもって世話をする

インゲン
エンドウマメ
サヤインゲン

・コスモス
・サルビア
・パンジー
・ペゴニア
・インパチェンス
・チューリップ

・ウサギ
・カメ
・グッピー
・ザリガニ
・シュリケンイリモリ

＊一人一鉢で植えたペゴニア・チューリップに愛情を持って世話をする。
＊野菜の生長に興味や関心が持てるように言葉かけを工夫し、発見や変化について気づいたことを共感できるようにする。
★絵本や図鑑を用意し、興味をもったことを調べることができるように環境を構成する。

基本的生活習慣
・進んで挨拶
・〇〇さんと呼
・ハンカチをポケットに入れる
・手洗い・うがいをする
・衣服の調節

安全指導
（こま・まり）

連携

歌・リズム
・十二支のうた
・ポスト
・カレンダーマーチ
・まめまき
・おにのぱんつ

◇絵本◆紙芝居
◇なかのなかにおにがいる
◇おにのおめん
◇おにはうち　ふくもうち
◇せつぶんだ　まめまきだ
◇おにといりまめ

日	22日(月)	23日(火)	24日(水)	25日(木)	26日(金)	月～金の流れ	27日(土)
行事						8:15 登園 朝の会 8:45 戸外遊び 10:00 片付け・着替え 10:30 クラス活動 12:00 給食 13:30 帰りの会 14:00 1号認定児降園 14:00 2号認定児保育 15:15 おやつ 16:00 戸外遊び 17:00 入室 順次降園 18:30 延長保育	8:15 登園 朝の会 8:30 朝の活動 戸外遊び 10:00 片付け 着替え 10:30 室内遊び 11:30 給食 13:00 掃除 13:30 休息 15:00 おやつ 15:30 室内遊び 順次降園
クラス活動							
給食							
研修・午後						◇ 1月の食育◇ ・様々な食材に関心をもつ	